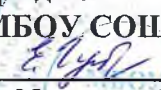


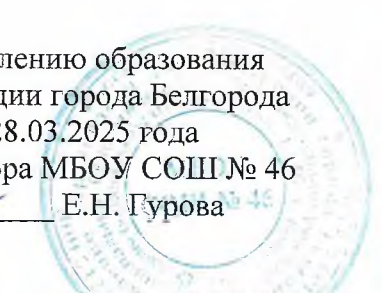
Рассмотрен
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 46
(протокол № 4 от 28 марта 2025 г.)

Утверждаю
и.о. директора МБОУ СОШ № 46
Е.Н. Гурова 
(приказ № 194 от 28 марта 2025 г.)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен 28.03.2025 года
И.о. директора МБОУ СОШ № 46
 Е.Н. Гурова



Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «9» апрел. 2025 года
Заместитель руководителя управления
образования администрации города
Белгорода  А.Ю. Ковалев



Белгород
2025

Оглавление

I. Показатели деятельности МБОУ СОШ №46	
II. Аналитическая часть	
1. Оценка организации образовательной деятельности	
2. Оценка системы управления учреждением	
3. Оценка организации учебной деятельностью	
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
4.1. Результативность освоения обучающимися образовательных программ	
4.2. Результаты промежуточной аттестации	
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	
4.4. Результативность обучающихся в мероприятиях различного уровня.....	
4.5. Организация и результаты воспитательной работы	
5. Оценка востребованности выпускников	
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	
7. Оценка качества кадрового обеспечения	
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
10. Оценка качества материально-технического обеспечения	
Выводы, проблемы, задачи	

Данный отчёт составлен по результатам самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода, проведенного в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 с изменениями от 14.12.2017 года, № 1218), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №46

№ п/п	Показатели	2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	922	867
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302	275
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	568	544
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	427/46%	446/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72.8	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	5/33%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/10%	9/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/18%	5/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	649/ 70,5%	600/69,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	263/ 28,6%	300/35%
1.19.1	Регионального уровня	2/ 0,1%	13/2%
1.19.2	Федерального уровня	32/ 3,2%	286/33%
1.19.3	Международного уровня	190/ 18%	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54,6%	48/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	6/0,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 /98%	73 (97%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 /98%	73 (97%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /2%	2 (3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 /2%	2 (3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/62%	51 (68%)
1.29.1	Высшая	30 /69%	34 (45%)

1.29.2	Первая	13 /31%	17 (23%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	15 /21%	12 (16%)
1.30.2	Свыше 30 лет	54/78%	30 (40%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 /12%	10 (13%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/36%	22 (29%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/100%	75 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 /99%	75 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,5	41,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	922 чел /100%	867 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8	8

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода основана в 1990 году, имеет свой флаг, герб, гимн, утвержденные Советом школы в 1997 году. Учредителем школы является управление образования администрации города Белгорода, находящееся по адресу: 308000, город Белгород, улица Попова, дом № 25-А.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МБОУ СОШ № 46 в 2024 году в целом показывают стабильность показателей знаний обучающихся за последние 2 года.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода, краткое наименование – МБОУ СОШ №46.

Адрес: юридический и фактический: 308036, г. Белгород, ул. Спортивная, д. 6 А.

Телефон: 8 (4722) 25-07-69, E-mail: school46@beluo31.ru, сайт: <https://shkola46belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

МБОУ СОШ №46 является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе городского округа «Город Белгород»; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области: №8094 от 15.01.2016 года, серия – 31 Л 01, номер бланка - 0001872.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер №3610 от 30.10.2013 года серия 31А 01 № 0000174 выдано департаментом образования Белгородской области действует до 28.10.2025 года.

В школе разработан и принят Устав, отражающий цели, интересы, нормы и правила всех участников педагогического процесса. Устав утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода от 31.01.2023 г. № 109.

Разработана Программа развития, согласована с управлением образования администрации города Белгорода, утверждена приказом директора школы от 21.11.2023 г. №841. В соответствии с порядком разработки, утверждения и согласованию программ развития общеобразовательных организаций, выявленными дефицитами по результатам самодиагностики МБОУ СОШ №46 в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» от 11.11.2024 года в программу развития учреждения внесены изменения (приказ ОУ от 22.11.2024 №538).

Локальные нормативные акты учреждения разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и содержат нормы, регулирующие образовательные отношения, в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом и Программой развития школы, обеспечивают легитимность образовательного процесса, нормативно поддерживают деятельность администрации школы, общественно-педагогических формирований, определяют нормы и требования ко всем участникам образовательных отношений, призваны обеспечить качество образования, стимулируют и поддерживают качественный педагогический труд.

Деятельность МБОУ СОШ №46 в 2024 году была организована в соответствии с образовательной программой каждого уровня обучения - начального общего, основного общего и среднего общего образования. В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №46 продолжает реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП, ФАООП Школа внесла изменения и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 г. (протокол № 1) в новой редакции основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Обновлены рабочие программы по литературе, географии и физической культуре. В 2024 году актуализировано содержание рабочих программ по литературе и географии. В рабочей программе по литературе скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить школьники. Еще в ФОП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. Включили модули по дзюдо, тяжелой атлетике, боксу, скалолазанию, биатлону и городошному спорту для всех уровней. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 г. № 171).

Перечень реализуемых образовательных программ, в том числе адаптированных (по состоянию на сентябрь 2024 года):

- ООП НОО (в новой редакции);
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
- АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.1) (в новой редакции),
- АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.2)
- АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1) (в новой редакции),
- АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2) (в новой редакции),
- АООП НОО для детей с РАС (вариант 8.2) (в новой редакции),
- ООП ООО (в новой редакции),
- АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) (в новой редакции)
- АООП ООО для детей с ТНР (вариант 5.1) (в новой редакции),
- АООП ООО для детей с ЗПР (вариант 7) (в новой редакции),
- АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), этап 1-2 (в новой редакции)
- ООП СОО (новой редакции).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

В 2024 году школа продолжает постепенный переход на обновленные ФГОС НОО, ООО.

В ООП НОО и ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – введены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Приведены учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделены физическая культура и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указана в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №46 внедрены в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность на всех уровнях образования в 2024 году осуществлялась в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный план 2024 года является преемственным

продолжением предыдущего, соответствует перспективному учебному плану. В 2024 году МБОУ СОШ №46 продолжена реализация обновленных ФГОС в 1,2,3 5, 6,7 классах. В 2024 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-3-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-7-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 8–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10 и 11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Школа продолжает реализацию еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также для учащихся 6-11 классов продолжается реализация профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю классными руководителями.

С 2023 года школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2024 года работа осуществляется в рамках работы объединения дополнительного образования «Театральная студия «Синяя птица». Руководитель театральной студии – педагог учитель иностранного языка Лысак К.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное музыкальное оборудование, мультимедийный проектор и экран, ПК. Занятия проводятся в 5-6-х классах по 4 часа в неделю.

В школе так же реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Расписание уроков и занятий составлено в соответствии санитарным требованиям.

Школа расположена в Южном микрорайоне юго-западной части города. Вблизи школы находятся Архиерейская роща, две автомагистрали: улицы Губкина и Спортивная. В районе школы находятся ДОУ №88, 89, филиал детской библиотеки №20, школы №42, 43. Район отдален от центра города, в нем отсутствуют культурно-досуговые учреждения для детей. Поэтому школой организовано сотрудничество с детской музыкальной школой и детско-юношескими спортивными школами. Из-за отсутствия других культурно-просветительских центров в этом районе города школа является социокультурным центром.

Особенности приёма в школу в 2024 году. МБОУ СОШ №46 осуществляет прием учащихся из всех микрорайонов города без конкурсов, тестирования, собеседования или экзаменов до полного комплектования классов. Зачисление детей в первый класс проходит в два этапа:

1. Не позднее 1 апреля 2024 года по 30 июня. На этом этапе подают заявление те дети, которые проживают на закреплённой территории (в том же районе, в котором находится школа), а также льготники, обладающие преимущественным или первоочередным правом на зачисление в школу.
2. С 6 июля по 5 сентября 2024 года. На этом этапе заявление на зачисление в школу подают дети независимо от места их проживания.

Заявление на зачисление в первый класс можно передать одним из способов на выбор: через портал Госуслуги; через региональную информационную систему (ГИС «Образование»),

интегрированную с ЕПГУ; по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, лично в школе.

На момент поступления в школу ребёнку должно быть не менее 6,5 лет и не более 8 лет.

Льготами по зачислению ребёнка в первый класс обладают дети с первоочередным, преимущественным или внеочередным правом зачисления.

Первоочередным правом зачисления обладают дети: военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии, военнослужащих, детям граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью; сотрудников полиции (в том числе, погибших и уволенных по состоянию здоровья) находящиеся на иждивении сотрудника полиции; сотрудников ОВД; сотрудников ФСИН, МЧС, ГНК, ФТС (в том числе, погибших); военнослужащих по месту проживания семей.

Преимущественное право имеют дети, чьи братья/сестры уже посещают эту школу. Льготой могут воспользоваться как полнородные, так и неполнородные братья и сестры.

Список документов, которые нужны для зачисления в школу: личное заявление родителей (законных представителей) ребенка; паспорт родителя (законного представителя); свидетельство о рождении ребенка (или иной документ, подтверждающий родство); документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания (если ребенок проживает на закрепленной территории); справку с места работы родителя или законного представителя, если ребенок претендует на прием вне очереди и в первую очередь.

Перевод обучающихся из МБОУ СОШ № 46 в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, осуществляется в следующих случаях (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 г. № 240 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующих уровня и направленности»):

- по инициативе совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования.

Директор школы обеспечивает перевод совершеннолетних обучающихся с их письменного согласия, а также несовершеннолетних, обучающихся с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Сравнительный анализ банка данных детей микрорайона показывает уменьшение количества учащихся, за счет открытия новых школ в Западном округе. В 2024 году в школе обучалось 867 учеников от 6,5 до 18 лет.

Школа обучает детей, проживающим не только в данном микрорайоне, но и в других районах города Белгорода (51%).

Численность обучающихся в школе

	Проектная мощность	2023	2024
Всего классов / в них учащихся	850	41/945	41/867
1-4 классов		16/343	15/275
5-9 классов		23/548	24/544
10-11 классов		2/54	2/48

Движение учеников связано с переводом в другие общеобразовательные учреждения в связи с изменением места жительства, а также с приходом в школу обучающихся из других учреждений.

В 2024 учебном году помимо традиционной очной формы получения образования в школе было организовано обучение на дому для обучающихся, имеющих медицинские основания для данной формы обучения; семейное образование.

Анализ социального паспорта школы свидетельствует о том, что 70% (611 семей) учащихся проживает в полных семьях, 30% (256 семей) имеют неполную семью. В школе обучаются 3 учащихся из малообеспеченных семей, 107 учащихся из многодетных семей. 4 ребенка, находящихся на опеке и попечительстве. Родители обучающихся в большинстве случаев имеют служащие и рабочие специальности. Высшее образование имеют 54,8% родителей, средне-специальное – 34%.

Вывод: деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Расширился спектр кружков в рамках внеурочной деятельности за счет внедрения новых программ внеурочной деятельности на всех уровнях образования.

Задачей на следующий год является обеспечение высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, запросов семьи, общества и государства путем применения современных технологий, индивидуализации обучения, создания условий для самореализации и саморазвития, а также реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральных образовательных программ.

Усиление разъяснительной работы с учащимися и родителями с целью мотивированного набора учащихся в 10 классы по ИУП, продолжения перехода на обновленные ФГОС на уровнях НОО, ООО.

Обеспечение дальнейшего соблюдения норм действующих санитарных правил, создание комфортных психологических условий жизнедеятельности школьников, развитие инфраструктуры учреждения, связей с социальными партнёрами, расширение использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности на всех уровнях образования.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ СОШ № 46 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

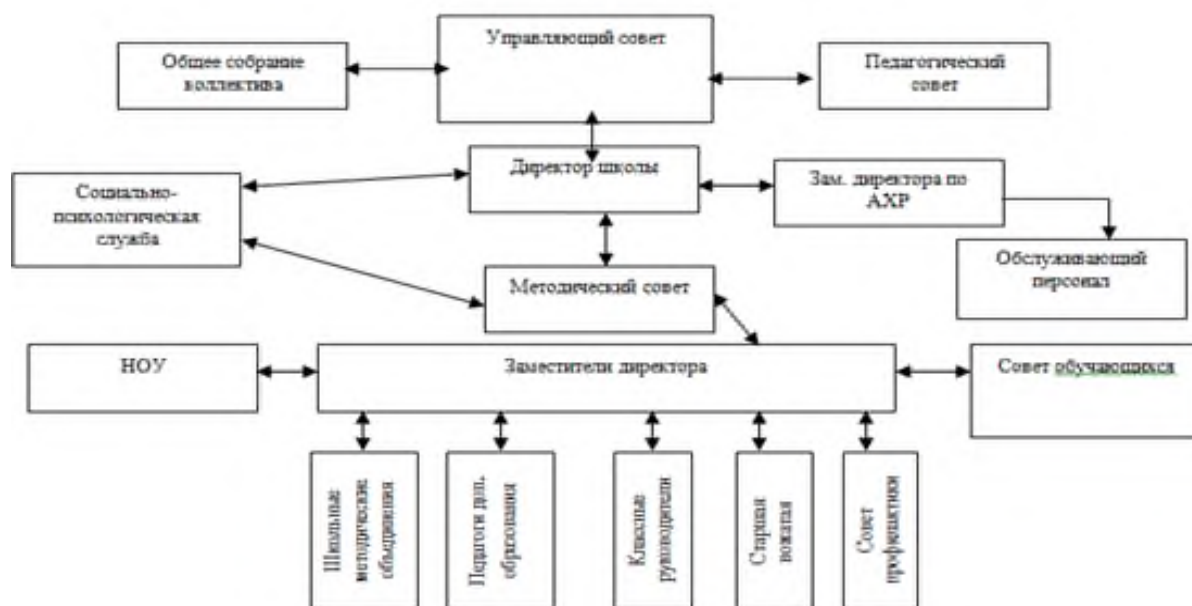
1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Функционирующая система школьного управления представляет собой комплекс подсистем, во главе которого коллегиальные органы управления Образовательным учреждением – общее собрание коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Работа структурных подразделений строится на основе разработанной нормативно – правовой базы, регламентирующей их деятельность. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ №46 Воробьева Наталья Александровна в соответствии с действующим законодательством.



Администрация МБОУ СОШ №46

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руковод. работы		Квалиф. категория
			общий	в данном ОУ	
Директор	Воробьева Наталья Викторовна	Высшее, БелГУ, 1999, специальность «Филология»	25	2	-
Заместитель директора	Гурова Екатерина Николаевна	Высшее, БелГУ, 2008, специальность «История с дополнительной специальностью социальная педагогика»	5	5	-
Заместитель директора	Козлова Маргарита Сергеевна	Высшее, БелГУ, 2010, Специальность «Информатика с дополнительной специальностью «английский язык»	3	3	-
Заместитель директора	Колпакова Наталья Викторовна	Высшее, БелГУ, 2001, специальность «География»	23	19	Высшая
Заместитель директора	Коренева А.В.	Высшее, БелГУ, 2013, специальность «Иностранный язык (английский) с дополнительной специальностью «Иностранный язык (немецкий)»	12	1	-
Заместитель директора	Хворостова Наталья Владимировна	Высшее, БелГУ, 2000, специальность «Биология»	10	2	-
Заместитель директора	Зотова Яна Владимировна	Высшее, Белгородский государственный университет, 1999 г.	26	1	-

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности учащихся в школе работает орган ученического самоуправления «Совет обучающихся».

В целях обеспечения учёта мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе работает Совет родителей.

В 2024 году в школе прошли 13 профилактических визитов следующих КНО:

- Главное управление министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Белгородской области (7 визитов);
- Управление Роспотребнадзора по Белгородской области (1 визит);
- Межрегиональное территориальное управление федеральной службы по надзору в сфере транспорта по Центральному федеральному округу (3 визита);
- Министерство образования Белгородской области (2 визита)

По результатам всех профилактических визитов объявлено 7 предостережений.

Вывод: организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения.

Задачи: Продолжить поддержание системы управления учреждения на удовлетворительном уровне в условиях реализации ФГОС на уровне начального, основного и среднего общего образования.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ №46 ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Дополнительное образование.

Разработаны образовательные программы трех уровней обучения – начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы двух уровней обучения - начального общего, основного общего образования.

Образовательные программы МБОУ СОШ №46 предусматривают для обучающихся освоение основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования на базовом уровне, а также изучение отдельных предметов (математики, информатики, обществознания, литературы) на углубленном уровне на уровне СОО. В 2023-2024 учебном году в школе функционировали 41 общеобразовательный класс. Из них 2 класса углубленного изучения предметов и 2 класса для детей с ОВЗ. Средняя наполняемость классов-комплектов (за исключением классов для детей с ОВЗ) составляет 25 человек.

48 обучающихся среднего общего образования осваивали программы углубленного изучения в рамках обучения по индивидуальным учебным планам. В 10-11 классах - по ИУП, основанном на информационно-технологическом профиле с углубленным изучением математики и информатики и по ИУП, основанном на гуманитарном профиле с углубленным изучением литературы и обществознания.

19 детей обучается в 2-х классах для детей с ОВЗ. Из них в 9 «Д» классе для детей с ОВЗ (ЗПР) обучается 10 детей с ЗПР и 1 ребенок с интеллектуальными нарушениями (вариант 1). Детей-инвалидов среди обучающихся 9 «Д» класса не имеется.

В 3 «Д» классе обучается 8 человек. Из них 2 ребенка по АООП НОО для детей с РАС (вариант 8.2) и 4 ребенка по АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2), 2 ребенка по АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1). Один ребенок обучается на дому. 5 из 8 детей имеют справки об инвалидности. 3 учащимся оказывается тьюторское сопровождение.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены школой самостоятельно в локальном акте и образовательной программе.

Образовательные программы МБОУ СОШ №46 прошли процедуру согласования и утверждены в соответствии с уставом. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, согласовано с Управляющим советом школы (протокол №9 от 27 июня 2024 года).

Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ СОШ № 46. В 2024 году реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема.

Режим обучения. В 2024 году школа осуществляет деятельность в режиме пятидневной недели для всех обучающихся. Обучение организовано в одну смену. В связи с оперативной обстановкой в регионе, с марта по май 2024 года реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В 2024-2025 учебном году обучение организовано в одну смену в 2 потока. Продолжительность урока – 30 минут.

В 2024 году в школе не функционировали группы предшкольной подготовки. Группа по присмотру и уходу в форме дополнительной платной услуги и группа продленного дня для детей с ОВЗ не были открыты из-за дистанционного обучения.

На уровне начального общего образования 1-3 классы использовали систему учебников «Школа России», а 4 классы – под ред. Н.Ф. Виноградовой «Начальная школа XXI века». Неотъемлемой частью реализации ФГОС НОО являлась организация внеурочной деятельности учащихся.

Работа с целевыми группами обучающихся. В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;
- дети из многодетных и малообесеченных семей.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы/планы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. Результаты мониторингов, банки данных по вышеуказанным целевым группам рассмотрены на заседаниях ППк.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: работа психолого-педагогического консилиума (ППк), осуществляется сопровождение обучающихся педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом (олигофренопедагогом, тифлопедагогом), социальным педагогом, оказывается тьюторское сопровождение. В 2024 учебном году было охвачено психолого-педагогическим сопровождением 67 учащихся (100%

от числа нуждающихся). В течение учебного года в школе получали коррекционную помощь (логопедические занятия) 16 учащихся, обучающихся по ООП НОО.

Класс	Количество учащихся по варианту АООП									
	5	5.1	7	7.1	7.2	8.2	4.1	УО	ИНВ с ОВЗ	ИНВ не ОВЗ
1		2		1						
2		12								2
3		6		1				2	1	1
3Д				2	4	2			5	
4		5								
5	5		1							2
6			3				2	1	2	
7	1							1		3
8			1							
9			4						1	1
9Д			10					1		
10										
11										2
ИТОГО:	6	25	19	4	4	2	2	5	9	11

19 детей обучается в 2-х классах для детей с ОВЗ. Из них в 9 «Д» классе для детей с ОВЗ (ЗПР) обучается 10 детей с ЗПР и 1 ребенок с интеллектуальными нарушениями (вариант 1). Детей-инвалидов среди обучающихся 9 «Д» класса не имеется.

В 3 «Д» классе обучается 8 человек. Из них 2 ребенка по АООП НОО для детей с РАС (вариант 8.2) и 4 ребенка по АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2), 2 ребенка по АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1). Один ребенок обучается на дому. 5 из 8 детей имеют справки об инвалидности. 3 учащимся оказывается тьюторское сопровождение.

С учащимися 9 «Д» и 3 «Д» классов ведется все необходимая коррекционная работа в соответствии с заключениями ТПМПК.

Оставшиеся 48 учащихся с ОВЗ обучаются инклюзивно. Все дети охвачены психолого-педагогическим сопровождением учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социального педагога.

67 обучающимся оказывается коррекционная работа в соответствии с заключениями ТПМПК, 5 детям оказывается логопедическое сопровождение по решению психолого-педагогического консилиума школы.

В школе работают 4 учителя-логопеда, оказывающие логопедическое сопровождение по следующим направлениям:

	Нарушения устной речи				Нарушения письменной речи, обусловленные					итого
	ОНР	ФФН Р	ФН Р	Ф Д	ОНР	ФФНР	ФНР	СНР УО	ССНР РАС	
1 класс	3+2	2		9						3+13
2 класс					13	1				13+1
3 класс					13			2	2	17
4 класс					5					5
5 класс					6					6
6 класс					3	1		1		5
7 класс					1			1		2
8 класс					1					1
9 класс					12	2		1		15
ИТОГО	3+2	2		9	54	3+1		5	2	67+14

Итого детей с ОВЗ – 67, детей не имеющих статус ОВЗ, нуждающихся в логопедическом сопровождении – 14.

В соответствии с заключениями ПМПК проводятся индивидуальные и групповые занятия по отдельному графику.

Таким образом, всем нуждающимся 67 обучающимся с ОВЗ оказано психолого-педагогическое сопровождение.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о положительных результатах работы школьного ППк: охвачено коррекционно-развивающей помощью все 100% нуждающихся учащихся.

Итоги обучения детей, обучающихся по АООП: все ученики с ОВЗ и учащиеся группы риска успевают удовлетворительно, всем нуждающимся обучающимся оказана коррекционная помощь специалистами психолого-педагогического сопровождения: педагогом-психологом, учителями-логопедами, учителем-дефектологом.

Классы для детей с ОВЗ комплектуются на основании заключения ПМПК и согласия родителей. Для учащихся данных классов организована дополнительная психолого-педагогическая коррекционная работа учителем класса, учителем-логопедом и педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

Реализация Концепции информационной безопасности детей. В 2024 году МБОУ СОШ №46 продолжила работу по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей. В план работы школы включено проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности детей по вопросам информационной безопасности, формирование навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирована профилактическая работа по информационной безопасности, а в план работы педагога-психолога включено проведение психолого-педагогического тестирования на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 5 ноября 2024 года в рамках региональной программы «Цифровая гигиена» МБОУ СОШ №46 внедряет проект «КиберЩит» – мини-курс по информационной безопасности для учащихся 1-11 классов. Цель данного проекта – обучение детей безопасному поведению в интернете, защите личных данных, а также распознаванию и предотвращению киберугроз. В рамках данного проекта темы по информационной безопасности внедряются в классные часы. Предусмотрено выполнение практических заданий на платформе «Алгоритмика»

С 2009 года в школе используется автоматизированная система управления образовательным процессом «Виртуальная школа». В данной системе предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости учащегося потребителям образовательных услуг.

В 2024 году в школе продолжила работу система контроля управления доступом (далее - СКУД), обеспечивающая вход в школу через турникеты по пропуску, выдаваемому персонально каждому участнику образовательного процесса. Пропуск выдается бесплатно. Данная СКУД позволяет ограничить вход посторонних лиц в здание школы.

Предоставление информации о нормативной базе, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике родителям осуществляется через сайт школы.

Реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО, в том числе и обновленных ФГОС НОО и ООО.

Учебный процесс организован в соответствии с действующими нормативными и санитарными требованиями. Организация учебного процесса обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей. Рабочие программы реализованы в полном объеме. Углубленное изучение предметов на уровне среднего общего

образования в условиях индивидуальных учебных планов позволяет учащимся удовлетворить разнообразные образовательные потребности.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Результативность освоения обучающимися образовательных программ

Сравнительный анализ качества знаний учащихся показывает повышение: на уровне основного общего образования с 57 % в 2021 году до 60% в 2024 году, на уровне среднего общего образования с 70 % в 2021 году до 89% в 2024 году.

На уровне начального общего образования качество знаний повысилось с 73% в 2021 году до 75% в 2024 году/

Уч. год	% качества знаний				% успеваемости			
	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО	Всего по школе	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО	Всего по школе
2021	73	57	70	67	99,7	100	100	99,9
2022	72	51	69	64	99,6	99,8	100	99,8
2023	74	58	85	72	99	100	100	99,7
2024	75	60	89	74	100	100	100	100

4.2. Результаты промежуточной аттестации

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация по всем предметам проходила в соответствии с учебным планом НОО, ООО, СОО, с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и порядке перевода учащихся в следующий класс (с изменениями от 02.05.2024 г.). Промежуточная аттестация проводилась без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация осуществлялась по результатам текущего контроля по четвертям и фиксировалась в классных журналах 2-8,10-х классов в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний для 2-8,10 классов осуществлялась по предметам указанных в учебных планах, определенных в календарном учебном графике 2023-2024 учебного года, выставлялась по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в классном журнале 2-8,10-х классов в виде годовых отметок, которые были признаны результатами промежуточной аттестации без аттестационных испытаний.

Результаты промежуточной аттестации по математике на уровне НОО

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся Всего	Отметка (чел.)				Качество знаний (%)
			Год				
			5	4	3	2	Год
2 А	Шеховцова Т.А.	25	10	12	3	0	88
2 Б	Семеновская Ю.С.	19	7	10	2	0	89
2 В	Белая Н.Е.	22	9	11	2	0	91
2 Г	Машнева И.О.	16	5	11	0	0	100
3 А	Лутай В.В.	16	4	9	3	0	81
3 Б	Нырненко Л.И.	21	7	11	3	0	86
3 В	Михалева К.А.	15	6	9	0	0	100
3Д	Вицко Р.Р.	7	0	0	7	0	0
4 А	Дворниченко А.А.	19	1	16	2	0	89
4 Б	Ксензова Л.А.	24	5	18	1	0	96
4 В	Шатерникова И.В.	24	13	9	2	0	92

Среднее качество знаний во 2-х классах составило 92% при 100 успеваемости.

Среднее качество знаний в 3-х классах составило 67% при 100 успеваемости, с учетом отсутствия качества знаний в 3Д классе (класс для обучающихся с ОВЗ).

Среднее качество знаний в 4-х классах составило 92% при 100 успеваемости

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку на уровне НОО

Класс	ФИО учителя	Количество	Отметка (чел.)	Качество
-------	-------------	------------	----------------	----------

		обучающихся Всего	Год				знаний (%)
			5	4	3	2	Год
2 А	Шеховцова Т.А.	25	6	15	4	0	84
2 Б	Семеновская Ю.С.	19	6	10	3	0	84
2 В	Белая Н.Е.	22	5	13	4	0	82
2 Г	Машнева И.О.	16	4	9	3	0	81
3 А	Лутай В.В.	16	3	7	6	0	63
3 Б	Нырненко Л.И.	21	6	11	4	0	81
3 В	Михалева К.А.	15	4	9	2	0	87
3Д	Вицко Р.Р.	7	0	0	7	0	0
4 А	Дворниченко А.А.	19	1	15	3	0	84
4 Б	Ксензова Л.А.	24	4	18	2	0	92
4 В	Шатерникова И.В.	24	6	15	3	0	88

Среднее качество знаний во 2-х классах составило 83% при 100 успеваемости.

Среднее качество знаний в 3-х классах составило 58% при 100 успеваемости, с учетом отсутствия качества знаний в 3Д классе (класс для обучающихся с ОВЗ).

Среднее качество знаний в 4-х классах составило 88% при 100 успеваемости.

Результаты промежуточной аттестации по литературному чтению на уровне НОО

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся Всего	Отметка (чел.)				Качество знаний (%)
			Год				
			5	4	3	2	Год
2 А	Шеховцова Т.А.	25	16	9	0	0	100
2 Б	Семеновская Ю.С.	19	13	6	0	0	100
2 В	Белая Н.Е.	22	11	11	0	0	100
2 Г	Машнева И.О.	16	8	8	0	0	100
3 А	Лутай В.В.	16	5	10	1	0	94
3 Б	Нырненко Л.И.	21	15	6	0	0	100
3 В	Михалева К.А.	15	8	7	0	0	100
3Д	Вицко Р.Р.	7	0	0	7	0	0
4 А	Дворниченко А.А.	19	7	12	0	0	100
4 Б	Ксензова Л.А.	24	10	14	0	0	100
4 В	Шатерникова И.В.	24	21	2	1	0	96

Среднее качество знаний во 2-х классах составило 100% при 100 успеваемости.

Среднее качество знаний в 3-х классах составило 74% при 100 успеваемости, с учетом отсутствия качества знаний в 3Д классе (класс для обучающихся с ОВЗ).

Среднее качество знаний в 4-х классах составило 99% при 100 успеваемости

Результаты промежуточной аттестации по окружающему миру на уровне НОО

Клас с	ФИО учителя	Количество обучающихся Всего	Отметка (чел.)				Качество знаний (%)
			Год				
			5	4	3	2	Год
2 А	Шеховцова Т.А.	25	17	8	0	0	100
2 Б	Семеновская Ю.С.	19	16	3	0	0	100
2 В	Белая Н.Е.	22	10	9	3	0	86
2 Г	Машнева И.О.	16	10	6	0	0	100
3 А	Лутай В.В.	16	5	11	0	0	100
3 Б	Нырненко Л.И.	21	13	6	2	0	90
3 В	Михалева К.А.	15	7	8	0	0	100
3Д	Вицко Р.Р.	7	0	1	6	0	14
4 А	Дворниченко А.А.	19	10	9	0	0	100
4 Б	Ксензова Л.А.	24	15	9	0	0	100
4 В	Шатерникова И.В.	24	21	3	0	0	100

Среднее качество знаний во 2-х классах составило 97% при 100 успеваемости.

Среднее качество знаний в 3-х классах составило 76% при 100 успеваемости, с учетом отсутствия качества знаний в 3Д классе (класс для обучающихся с ОВЗ).

Среднее качество знаний в 4-х классах составило 100% при 100 успеваемости

Результаты промежуточной аттестации по иностранному языку на уровне НОО

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся Всего	Отметка (чел.)				Качество знаний (%)
			Год				
			5	4	3	2	Год
2 А	Лазарева Н.Г.	25	21	4	0	0	100
2 Б	Лазарева Н.Г.	19	14	4	1	0	95
2 В	Барнас И.М.	22	13	9	0	0	100
2 Г	Межакова М.Ю.	16	14	2	0	0	100
3 А	Лысак К.В.	16	6	10	0	0	100
3 Б	Лазарева Н.Г. Барнас И.М.	21	8	11	2	0	90
3 В	Лысак К.В.	15	13	2	0	0	100
3Д	Тищенко Т.М.	7	0	2	5	0	29
4 А	Барнас И.М.	19	1	16	2	0	89
4 Б	Барнас И.М. Лысак К.В.	24	9	15	0	0	100
4 В	Барнас И.М. Лысак К.В.	24	19	4	1	0	99

Среднее качество знаний во 2-х классах составило 99% при 100 успеваемости.

Среднее качество знаний в 3-х классах составило 80% при 100 успеваемости, с учетом отсутствия качества знаний в 3Д классе (класс для обучающихся с ОВЗ).

Среднее качество знаний в 4-х классах составило 96% при 100 успеваемости

Результаты промежуточной аттестации по физической культуре на уровне НОО

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся Всего	Отметка (чел.)				Качество знаний (%)
			Год				
			5	4	3	2	Год
2 А	Кислова Е.Н.	25	25	0	0	0	100
2 Б	Кислова Е.Н.	19	19	0	0	0	100
2 В	Воронина Е.А.	22	22	0	0	0	100
2 Г	Воронина Е.А.	16	16	0	0	0	100
3 А	Марков В.И.	16	16	0	0	0	100
3 Б	Марков В.И.	21	21	0	0	0	100
3 В	Марков В.И.	15	15	0	0	0	100
3Д	Галкин А.Ю.	7	5	2	0	0	100
4 А	Воронина Е.А.	19	15	4	0	0	100
4 Б	Марков В.И.	24	24	0	0	0	100
4 В	Воронина Е.А.	24	24	0	0	0	100

Среднее качество знаний во 2-4-х классах составило 100% при 100 успеваемости.

Результаты промежуточной аттестации по музыке на уровне НОО

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся Всего	Отметка (чел.)				Качество знаний (%)
			Год				
			5	4	3	2	Год
2 А	Затула Т.А.	25	25	0	0	0	100
2 Б	Семеновская Ю.С.	19	19	0	0	0	100
2 В	Затула Т.А.	22	22	0	0	0	100
2 Г	Машнева И.О.	16	16	0	0	0	100
3 А	Затула Т.А.	16	16	0	0	0	100
3 Б	Затула Т.А.	21	21	0	0	0	100

3 В	Затула Т.А.	15	15	0	0	0	100
3Д	Затула Т.А.	7	6	1	0	0	100
4 А	Затула Т.А.	19	19	0	0	0	100
4 Б	Затула Т.А.	24	24	0	0	0	100
4 В	Затула Т.А.	24	24	0	0	0	100

Среднее качество знаний во 2-4-х классах составило 100% при 100 успеваемости.

Результаты промежуточной аттестации по технологии на уровне НОО

Клас с	ФИО учителя	Количество обучающихся Всего	Отметка (чел.)				Качество знаний (%)
			Год				
			5	4	3	2	Год
2 А	Шеховцова Т.А.	25	25	0	0	0	100
2 Б	Семеновская Ю.С.	19	19	0	0	0	100
2 В	Белая Н.Е.	22	21	1	0	0	100
2 Г	Машнева И.О.	16	16	0	0	0	100
3 А	Лутай В.В.	16	15	1	0	0	100
3 Б	Нырненко Л.И.	21	17	4	0	0	100
3 В	Михалева К.А.	15	14	1	0	0	100
3Д	Вицко Р.Р.	7	0	6	1	0	86
4 А	Дворниченко А.А.	19	19	0	0	0	100
4 Б	Ксензова Л.А.	24	24	0	0	0	100
4 В	Шатерникова И.В.	24	24	0	0	0	100

Среднее качество знаний во 2-4-х классах составило 100% при 100 успеваемости.

Результаты промежуточной аттестации по изобразительному искусству на уровне НОО

Клас с	ФИО учителя	Количество обучающихся Всего	Отметка (чел.)				Качество знаний (%)
			Год				
			5	4	3	2	Год
2 А	Шеховцова Т.А.	25	23	2	0	0	100
2 Б	Семеновская Ю.С.	19	19	0	0	0	100
2 В	Белая Н.Е.	22	20	2	0	0	100
2 Г	Машнева И.О.	16	16	0	0	0	100
3 А	Лутай В.В.	16	16	0	0	0	100
3 Б	Нырненко Л.И.	21	17	4	0	0	100
3 В	Михалева К.А.	15	15	0	0	0	100
3Д	Вицко Р.Р.	7	0	7	0	0	100
4 А	Дворниченко А.А.	19	19	0	0	0	100
4 Б	Ксензова Л.А.	24	23	1	0	0	100
4 В	Шатерникова И.В.	24	23	1	0	0	100

Среднее качество знаний во 2-4-х классах составило 100% при 100 успеваемости.

Результаты промежуточной аттестации на уровне ОО

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация по всем предметам проходила в соответствии с учебным планом НОО, ОО, СО, с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и порядке перевода учащихся в следующий класс (с изменениями от 02.05.2024 г.). Промежуточная аттестация проводилась без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация осуществлялась по результатам текущего контроля по четвертям и фиксировалась в классных журналах 2-8,10-х классов в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний для 2-8,10 классов осуществлялась по предметам указанных в учебных планах, определенных в календарном учебном графике 2023-2024 учебного года, выставлялась по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в классном журнале 2-8,10-х классов в виде годовых отметок, которые были признаны результатами промежуточной аттестации без аттестационных испытаний.

№	Классы	5а	5б	5в	5г	5д	Среднее
1	Русский язык	81%	59%	75%	86%	96%	79%
2	Литература	88%	74%	92%	90%	100%	89%
3	Иностр. язык (англ.)	92%	71%	92%	86%	92%	87%
4	Математика	77%	78%	88%	95%	81%	84%
5	История России. Всеобщая история	77%	89%	92%	90%	88%	87%
6	Биология	96%	93%	100%	100%	92%	96%
7	География	81%	74%	88%	90%	92%	85%
8	ИЗО	100%	100%	100%	95%	100%	99%
9	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Технология	100%	93%	100%	100%	100%	99%
12	ОБЗР	100%	93%	100%	100%	100%	99%
13	ОДНКНР	100%	93%	100%	100%	100%	99%
	Качество знаний	69%	52%	75%	81%	81%	72%

Анализируя данные таблицы, необходимо отметить, что среднее качество знаний по 5-м классам составило от 59% до 100%.

№	Классы	6а	6б	6в	6г	6д	Среднее
1	Русский язык	96%	71%	93%	69%	68%	79%
2	Литература	100%	76%	96%	84%	68%	85%
3	Иностранный язык	88%	86%	96%	86%	73%	86%
4	Математика	88%	76%	93%	54%	64%	75%
5	История	100%	81%	93%	62%	59%	79%
6	Обществознание	92%	95%	96%	77%	64%	85%
7	География	92%	86%	93%	58%	50%	76%
8	Биология	100%	100%	100%	46%	100%	89%
9	ИЗО	96%	100%	100%	81%	95%	94%
10	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Физкультура	100%	95%	100%	100%	100%	99%
12	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	ОДНКНР	100%	100%	100%	95%	95%	98%
	Качество знаний	83%	62%	85%	64%	39%	67%

Анализируя данные таблицы, необходимо отметить, что среднее качество знаний по 6-м классам составило от 54% до 100%.

№	Классы	7а	7б	7в	7г	7д	Среднее
1	Русский язык	59%	65%	96%	48%	62%	66%
2	Литература	68%	78%	100%	81%	67%	79%
3	Иностранный язык	82%	70%	96%	77%	60%	77%
4	Математика	64%	61%	96%	38%	43%	60%
5	История	59%	57%	96%	52%	52%	63%
6	Обществознание	78%	78%	100%	57%	52%	73%
7	География	50%	100%	96%	48%	48%	68%
8	Биология	55%	65%	100%	43%	52%	63%
9	Физика	50%	65%	96%	29%	48%	58%
10	ИЗО	91%	100%	100%	81%	62%	87%
11	Физкультура	100%	100%	100%	95%	100%	99%
12	Технология	100%	100%	100%	100%	95%	99%
13	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	Информатика	96%	92%	100%	57%	57%	80%
15	Родной язык (русский)	83%	83%	100%	68%	60%	79%

16	Родная литература (рус)	68%	70%	100%	76%	65%	76%
17	Второй иностранный язык	92%	92%	100%	96%	65%	89%
	Качество знаний	33%	54%	96%	23%	29%	47%

Анализируя данные таблицы, необходимо отметить, что среднее качество знаний по предметам в 7-х классах от 33% (7 «А» класс) до 96% (7 «В» класс).

№	Классы	8а	8б	8в	8г	Среднее
1	Русский язык	95%	67%	67%	70%	75%
2	Литература	100%	76%	76%	80%	83%
3	Иностранный язык (нем.)	95%	100%	77%	90%	91%
4	Математика	73%	86%	62%	60%	70%
5	Информатика	89%	95%	58%	80%	81%
6	История России. Всеобщая история	95%	100%	57%	60%	78%
7	Обществознание	91%	90%	57%	70%	77%
8	География	91%	95%	67%	85%	85%
9	Иностранный язык (англ.)	95%	100%	77%	90%	91%
10	Биология	91%	95%	57%	90%	83%
11	Физика	77%	90%	67%	65%	75%
12	Физкультура	100%	100%	95%	95%	98%
13	ОБЗР	100%	100%	81%	95%	94%
14	Химия	91%	95%	57%	60%	76%
15	Технология	100%	100%	92%	100%	98%
16	Изобразительное искусство	100%	100%	90%	90%	95%
17	Родной язык (русский)	92%	76%	95%	86%	87%
18	Родная литература (рус)	100%	86%	71%	60%	79%
	Качество знаний	75%	67%	43%	48%	58%

Анализируя данные таблицы, необходимо отметить, что среднее качество знаний по предметам в 8-х классах от 43% (8 «В» класс) до 75% (8 «А» класс).

№	Классы	9а	9б	9в	9г	9д	Среднее
1	Русский язык	96%	63%	81%	64%	0%	61%
2	Литература	92%	78%	88%	80%	20%	72%
3	Иностранный язык (нем.)	100%	100%	92%	90%	40%	84%
4	Математика	96%	59%	77%	32%	10%	55%
5	Информатика	96%	86%	86%	76%	20%	73%
6	История России. Всеобщая история	80%	93%	81%	56%	30%	68%
7	Обществознание	96%	67%	85%	60%	10%	64%
8	География	84%	59%	85%	56%	10%	59%
9	Иностранный язык (англ.)	96%	74%	89%	60%	0%	64%
10	Биология	96%	63%	100%	64%	10%	67%
11	Физика	84%	37%	77%	72%	0%	54%
12	Физкультура	100%	96%	100%	96%	100%	98%
13	ОБЗР	100%	89%	96%	92%	80%	91%
14	Химия	92%	59%	77%	56%	0%	57%
15	Родной язык (русский)	96%	93%	96%	96%	20%	80%
16	Родная литература (рус)	96%	89%	88%	88%	30%	78%
17	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество знаний	76%	33%	77%	35%	0%	44%

В параллели 9-х классов качество знаний составило 44%.

Результат промежуточной аттестации на уровне СОО

№ п/п	Классы/предмет	10а	11а
1	Русский язык	100%	100%
2	Литература	100%	100%
3	Иностранный язык	93%	100%

4	Математика	85%	100%
5	Информатика	91%	100%
6	История	96%	100%
7	Обществознание	88%	95%
8	География	96%	100%
9	Биология	86%	100%
10	Физика	89%	100%
11	Химия	100%	100%
12	Физическая культура	100%	100%
13	ОБЗР	100%	100%
14	Индивидуальный проект	100%	100%
Качество знаний		82%	95%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.11.2022 года № 04-435, приказом министерства образования Белгородской области от 31.01.2023 года № 261 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2023 году (в новой редакции)», в целях допуска учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории г. Белгорода 14 февраля 2023 года было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов с применением с электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на ИКОП «Сферум»).

В нем участвовали 114 обучающихся 9-х классов. Среднее время продолжительности собеседования с одним участником составило 15 минут.

Результаты представлены в таблиц:

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Кол-во принимавших участие в собеседовании	Получили «зачет»		Получили «незачет»		МАХ кол-во баллов	
				Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во	ФИ учащихся
9 «А»	Кривоносова С.А.	25	25	25	100	0	0	4	Дивиченко М. Кравченко И. Кобелева Н. Евсеев Ф.
9 «Б»	Трошина Ю.В.	27	27	27	100	0	0	2	Тупикина Е. Сафонова Д.
9 «В»	Трошина Ю.В.	26	26	26	100	0	0	2	Кривоносова С. Ильин Ю.
9 «Г»	Трошина Ю.В.	25	25	25	100	0	0	1	Файвусов Б.
9 «Д»	Трошина Ю.В.	10	10	10	100	0	0	3	Утченко Р. Кириченко Н. Авдюничев Д.
Итого		113	113	113	100	0	0	12	

Как видно из таблицы, с итоговым собеседованием справились все учащиеся.

В 9 «А» классе максимальное количество баллов (20 баллов) набрали Дивиченко Мария, Кравченко Иван, Кобелева Надежда, Евсеев Филипп. Минимальное количество (11 баллов) набрал Охрименко Владимир.

В 9 «Б» классе максимальное количество баллов (20 баллов) набрали Тупикина Екатерина, Сафонова Дарья, . Минимальное количество (10 баллов) набрал Мозговой Кирилл. 6 баллов набрал Коленко Никита, учащийся с ОВЗ (ЗПР).

В 9 «В» классе максимальное количество баллов (20 баллов) набрали Кривоносова София, Ильин Юрий. Минимальное количество (11 баллов) набрал Никулин Никита. 7 баллов набрал Гиоев Иван, 15 баллов Вороной Климентий, учащиеся с ОВЗ (ЗПР).

В 9 «Г» классе максимальное количество баллов (20 баллов) набрал Файвусов Богдан. Минимальное количество (11 баллов) набрали Классов Евгений, Замыслова Кристина. 6 баллов набрал Романов Егор, учащийся с ОВЗ (ЗПР).

В 9 «Д» классе для детей с ОВЗ максимальное количество баллов - Утченко Роман, Кириченко Назар, Авдюничев Данил. Минимальное количество баллов – Фесенко Артем (6 баллов).

На основании приказа Минпросвещения России № 131/274 от 22.02.2023года «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022\23, 2023\24, 2024\25, 2025\26 учебных годах», согласно разделу 2 пункту 4 участники государственной итоговой аттестации в 9 классах проходят ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 114 выпускников.

113 из 114 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. 1 учащийся Сиваков Э., который обучался по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I (II этап – 5-9 классы), получил свидетельство об обучении.

В параллели 9 классов аттестат об основном общем образовании с отличием получили 9 человек:

- 9 «А» класс: Кобелева Надежда Митрофановна, Мигунова Полина Олеговна;
- 9 «Б» класс: Локтева Дарья Артемовна, Севостьянова Софья Юрьевна, Херувимова Вероника Денисовна;
- 9 «В» класс: Захарова Лилия Олеговна, Кривоносова София Евгеньевна, Кушнарeva Мария Алексеевна, Мальцева Александра Викторовна.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 11 «А» классе

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме ЕГЭ, допуском к ЕГЭ является результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования, средний балл на ЕГЭ по русскому языку, по математике (профильный уровень) и математике (базовый уровень - не ниже отметки «3») не ниже минимального - основание для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

В 2023-2024 учебном году в 11а классе обучалось 20 выпускников. Все выпускники получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены к государственной итоговой аттестации. В соответствии с приказом Минпросвещения от 31.01.2024 № 59/137 в 2024 году 15 выпускников 11а класса выбрали ГИА в форме единого государственного экзамена и 5 выпускников в форме промежуточной аттестации (Голубчикова В., Звягинцева А., Литовченко Я., Селина А., Фесенко К.). Звягинцева А. получила аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждена медалью «За особые успехи в учении» II степени.

5 учащихся получили неудовлетворительные результаты по итогам ЕГЭ по математике (Гридин Егор Романович (профильная уровень - математика), Осьмаков Егор Витальевич, Замыслова София Владимировна, Успасская Софья Романовна, Лутовинин Илья Владимирович) пересдавали математику (базовый уровень) в резервный день 20.06.2024 г, все учащиеся пересдали на оценки «4» и 46 баллов соответственно.

Получили аттестат о среднем общем образовании 20 выпускников. Из них 5 человек

получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены:

- медалью «За особые успехи в учении» I степени 3 выпускника:

- 1.Авилова Анастасия Егоровна
2. Заздравных Артём Игоревич
3. Шавров Артём Александрович

- медалью «За особые успехи в учении» II степени 2 выпускника:

1. Тарарыв Иван Владиславович
- 2.Звягинцева Анастасия Михайловна

Следует отметить то, что претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени было 4 человека. Только один учащийся Тарарыв И. не преодолел установленный порог в 70 баллов по русскому языку. Он набрал 69 баллов, и получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

2 из 3 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» II степени также не преодолели установленный порог в 60 баллов:

- Агаркова А. – не преодолела установленный порог в 60 баллов по профильной математике. Набрала 34 балла по математике, 45 баллов по предмету по выбору (обществознание).

- Трифонова М. – не преодолела установленный порог в 60 баллов по предмету по выбору: обществознание – 59 баллов, иностранный язык (английский) – 46 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

Ф.И. учащихся	Претендент на медаль	Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Физика	Информатика	История	Обществознание	Иностранный язык (английский)	Примечание	Подтвердил медаль
Авилова Анастасия	I ст.	89		76		51		88			Да
Агаркова Анастасия	II ст.	63		34				45			Нет
Герейханов Арслан		53		74	67						
Голубчикова Виктория		Промежуточная аттестация									
Гридин Егор		40		22	44			42		Пересдал математику (П) на 46 баллов	
Демкив Диана		46	3				8	32			
Заздравных Артём	I ст.	70		97		78					Да
Замыслова София		57		22				47		Пересдала математику (Б) на «4»	
Звягинцева Анастасия	II ст.	Промежуточная аттестация									
Карапетрова Александра		55	4					48	39		
Козлова Дарья		64		70				55	48		
Литовченко Яна		Промежуточная аттестация									
Лутовинин Илья		45		22		43				Пересдал математику (Б) на «4»	
Осьмаков Егор		57	2				57	51		Пересдала математику (Б) на «4»	
Селина Анжелика		Промежуточная аттестация									
Тарарыв Иван	I ст.	69		95	82			56			Да
Трифопова Мария	II ст.	63	4					59	46		
Успасская Софья		48		17				51		Пересдала математику (Б) на «4»	
Фесенко Кирилл		Промежуточная аттестация									
Шавров Артём	I ст.	86		95		90					Да

Средний балл по школе		60		57	64	66	32	52	44		
Минимальная граница		24		27	36	40	32	42	22		

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человека (25% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по математике по причине не преодоления порога на ЕГЭ.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки, 1 обучающиеся улучшил результат по математике (профильного уровня) пересдал с 22 баллов на 46 баллов, 1 учащийся пересдал математику (базовый уровень) с отметки «2» на отметку «4», 3 человека математику профильного уровня пересдали на математику базового уровня, получив отметки «4».

В 2024 году учащиеся 11 класса, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, в МБОУ СОШ №46 не обучались.

Государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ

Русский язык

29 мая 2024 года проводился ЕГЭ по русскому языку. Экзамен сдавали 15 выпускников МБОУ СОШ № 46. Минимальное количество тестовых баллов, которое должен получить выпускник для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку: 24 – для получения аттестата, 36 – для поступления в вуз, 40 – для поступления в вузы Минобрнауки.

Следует отметить удовлетворительные результаты ЕГЭ. Успеваемость составила 100%. Средний балл среди выпускников 11 «А» класса, изучавших русский язык (учитель Коптева М.А.), составил 60 баллов.

3 обучающихся (20%) продемонстрировали результат 70 баллов и выше. Наибольшее количество баллов набрали следующие учащиеся: Авилова А. (89 б.), Шавров А. (86 б.), Заздравных А. (70 б.).

Тарарыв И. набрал 69 баллов, что повлияло на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» II степени вместо I степени.

Наименьшее количество баллов набрали: Успасская С. (48 б.), Лутовинин И. (45 б.), Демкив Д. (46 б.), Гридчин Е. (40 б.)

Результаты ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют о том, что преподавание данного предмета ведётся на удовлетворительном методическом уровне, оценки выставяются объективно. Однако учителю русского языка следует уделять большее внимание подготовке учащихся, претендующих на получение медалей «За особые успехи в учении».

Математика (профильный уровень)

01 июня 2024 года проводился ЕГЭ по математике профильного уровня. Экзамен сдавали 11 из 20 выпускников МБОУ СОШ № 46, что составляет 55% от общего количества выпускников.

Минимальное количество баллов для поступления в вузы, установленное Рособрнадзором в текущем учебном году – 27. Успеваемость составила 64%

Таким образом, по результатам государственной итоговой аттестации по математике (профильный уровень) средний балл по школе – 57.

Наибольшее количество баллов по школе набрали ученики 11а класса Заздравных Артем (97 баллов), Шавров Артем (95 баллов), Тарарыв Иван (95 баллов), ниже результаты показали Авилова Анастасия (76 баллов) – это претенденты на медаль 1 степени.

Претенденты на медаль 2 степени Агаркова Анастасия набрала 34 балла и Трифонова Мария оценка «4»

Не смогли преодолеть порог Успасская С. (17 б.), Лутовинин И. (22 б.), Замыслова С. (22 б.), Гридчин Е. (22 б.). Пересдача была проведена 20 июня 2024 года, Гридчин Е. пересдавал на

профильном уровне и набрал 46 баллов. Все остальные пересдавали на базовом уровне и получили оценки «4».

Анализ приведенных результатов показывает, что базовыми знаниями, умениями и навыками по математике владеют все выпускники МБОУ «СОШ №46» г. Белгорода.

В соответствии с действующими нормативными документами результат выполнения экзаменационной работы не влиял на аттестационную отметку выпускника. По результатам ЕГЭ устанавливается только пороговый балл, достижение которого необходимо для получения аттестата о среднем общем образовании.

Математика (базовый уровень)

01 июня 2024 года проводился ЕГЭ по математике базовой. Экзамен сдавали 4 из 20 выпускников МБОУ СОШ № 46, что составляет 20% от общего количества выпускников.

- Успеваемость составила 75%, качество знаний 50%
- Средняя оценка 3, в прошлом учебном году-4

Получили на ЕГЭ: «5»- нет, «4» - 2 выпускников, «3» - 1 выпускник, Осьмаков Егор получил неудовлетворительную оценку и пересдал 20 июня 2024года на оценку «4»

Результаты ЕГЭ по математике свидетельствуют о необходимости внедрения новых форм и методов закрепления изучаемого материала на уроках математики с целью более качественной подготовки выпускников к ЕГЭ по данному предмету.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Учителям математики Манохиной Т.И., Селюковой Т.С. проанализировать результаты ЕГЭ по математике в разрезе каждого ученика, сделать выводы с указанием возможных причин недостаточного усвоения учебного материала.

2. Учителям математики, ведущим преподавание в 10-11-х классах, внедрять новые формы и методы закрепления изучаемого материала на уроках математики с целью более качественной подготовки выпускников к ЕГЭ по данному предмету.

3. Рассмотреть результаты ЕГЭ по математике на заседании ШМО учителей математики.

Физика

13 июня 2024 года 3 выпускников 11а класса (15% от общего количества выпускников) сдавали ЕГЭ по физике. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в текущем учебном году – 36.

- Успеваемость составила 100%
- Средний балл – 63 (на 3 балла ниже прошлогоднего результата).

Наибольшее количество баллов набрал Татарыв Иван – 82б.

Результаты ЕГЭ по физике (учитель Добудько И.А.) позволяют утверждать о повышении качества подготовки выпускников к ЕГЭ по данному предмету.

История

11 июня 2024 года 2 выпускника 11а класса (1% от общего количества выпускников) сдавали ЕГЭ по истории.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в текущем учебном году – 32.

- Успеваемость составила 50%
- Средний балл – 32 (на 27баллов ниже, чем в прошлом году)

Наибольшее количество баллов набрал Осьмаков Е.- 57 баллов. Демкив Д. набрала только 8 баллов из 32 минимальных.

Данные результаты свидетельствуют о том, что учителем Самара В.К. снижено качество подготовки выпускников к ЕГЭ по истории. Следует указать на недостаточную работу по подготовке учащихся к ГИА по истории.

Обществознание

4 июня 2024 года 11 выпускников 11а класса (55% от общего количества выпускников) сдавали ЕГЭ по обществознанию.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в текущем учебном году – 42.

- Успеваемость составила 90%
- Средний балл – 52 (на 16 б. ниже, чем в прошлом году).

Наибольшее количество баллов набрали: Авилова А. – 88 баллов. Наименьшее – 42 балла

набрал Гридчин Е. Не преодолела минимальный порог Демкив Д., набрав только 32 балла.

Данные результаты свидетельствуют о том, что учитель Бочарникова В.А. подготовила выпускников к ЕГЭ по обществознанию на удовлетворительном уровне.

Результаты ЕГЭ по обществознанию (учитель Бочарникова В.А.) свидетельствуют о недостаточной подготовке выпускников к ЕГЭ по данному предмету.

Английский язык

В государственной итоговой аттестации по английскому языку участвовало 3 человека (15% от общего количества выпускников).

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Тестовый балл
1	11 А	Карапетрова	Александра	Сергеевна	33	39
2	11 А	Козлова	Дарья	Юрьевна	41	48
3	11 А	Трифорова	Мария	Евгеньевна	40	46
Среднее						44
Минимальная граница						22

Все принявшие участие минимальный порог (22 балла) преодолели, средний балл по школе - 44. Успеваемость – 100%.

Результат выше среднего показали Козлова Дарья (48 баллов), Трифонова Мария (46 баллов). Трифонова Мария претендовала на получение медали «За особые успехи в учении» II степени, однако набрала менее 60 баллов.

Данные результаты свидетельствуют о том, что учитель Зубцова В.В. подготовила выпускников к ЕГЭ по английскому языку на удовлетворительном уровне.

Информатика

7 июня 2023 года 15 выпускников 11а класса (20% от общего количества выпускников) сдавали ЕГЭ по информатике. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором в текущем учебном году по информатике – 40.

- Успеваемость составила 100%
- Средний балл – 65,5 (61 в прошлом году).

Наибольшее количество баллов по школе набрали ученики 11а класса Шавров Артем (90 баллов), Заздравных Артем (78 баллов).

Результаты ЕГЭ по информатике (учитель Гаркуша С.Г.) свидетельствуют об качественной подготовке выпускников к ЕГЭ по данному предмету.

Динамика результатов ГИА -11

Учебный предмет	Средний балл по предмету за 2022-2023 уч. год	Средний балл по предмету за 2023-2024 уч. год	Динамика
Русский язык	71	60	- 11
Математика (П)	56	57	+1
Информатика	61	66	+5
Обществознание	68	52	-16
История	76.6	32	- 44
Литература	57	-	
Иностранный язык (английский)	62	44	- 18
Химия	72	-	
Биология	68	-	
Физика	66	64	-4

Приведенные данные государственной итоговой аттестации по предметам по выбору позволяют выявить положительную динамику по показателю «Средний балл» только по информатике (учитель Гаркуша С.Г.). По физике, иностранному языку (английскому), истории, обществознанию наблюдается отрицательная динамика. В текущем учебном году учащиеся не выбрали такие учебные предметы как химия, биология, литература.

Вывод:

20 выпускников уровня среднего общего образования освоили минимум содержания образовательных программ по предметам, преодолели минимальный порог. С первой попытки не преодолели минимального порога по математике – 5 человек, по истории – 1 человек, по обществознанию – 1 человек.

Федеральные медали «За особые успехи в учении» I степени получили 3 выпускника: Авилова Анастасия, Заздравных Артём, Шавров Артём, II степени - Тарарыв Иван, Звягинцева Анастасия

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам: «История» (учитель Самара В.К.), «Русский язык» (учитель Коптева М.А.), «Физика» (учитель Гаркуша С.Г.), «Математика» (учитель Манохина Т.А., Селюкова Т.И.), «Обществознание» (учитель Бочарникова В.А.), «Информатика» (учителя Гаркуша С.Г.) явились следствием:

- системной работы учителей по подготовке к итоговой аттестации, включающей эффективное использование уроков для подготовки к итоговой аттестации, дополнительные занятия и индивидуальные консультации, работа с родителями, использование различных источников контрольно-измерительных материалов;

- реализации образовательных программ профильного уровня и выбор выпускниками тех предметов, которые изучались на профильном уровне.

Однако требуют оптимизации и совершенствования подходов к подготовке учащихся к ГИА с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, обеспечивающие осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе, способствующие достижению планируемых результатов ООП СОО учащихся и ориентированные на более глубокое изучение отдельных учебных предметов.

Задачи на 2024 учебный год:

1. Определить в качестве приоритетного направления:

- обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Разработать план повышения качества образования в ОО.

2. Методическим объединениям провести анализ результатов ЕГЭ, спланировать работу по совершенствованию технологии изучения проблемных тем курсов, обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/2025 учебном году.

3. Учителям:

- провести поэлементный анализ заданий, вызвавших трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих умений и навыков;

- вести индивидуальный учёт затруднений учащихся в освоении образовательных программ по предметам и организовывать работу по устранению пробелов, используя урок, неаудиторные занятия, занятия внеурочной деятельности;

- совершенствовать технологии обучения, обеспечивающие осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе: уделить особое внимание формированию знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение математики при продолжении образования;

- продолжить работу по систематизации исторического материала при подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;

- при подготовке к государственной итоговой аттестации на уроках русского языка формировать у слабоуспевающих учащихся 10-11 классов умения писать сочинения, согласно требованиям: правильно формулировать проблему текста, авторскую позицию, приводить аргументы для доказательства собственного мнения;

- уделять особое внимание работе с «одаренными детьми», претендентов на медаль «За особые успехи в учении»;

- использовать курсы по выбору для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению предметов, изучаемых на углубленном уровне;

- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать индивидуальные задания для слабоуспевающих и «одаренных» учащихся);

- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – ученик»;
- использовать цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для подготовки учащихся;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

4.4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня Всероссийские проверочные работы

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года №662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 18 декабря 2019 года №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных мероприятиях», в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019 года №39, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 марта 2018 года №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования Белгородской области от 21 февраля 2024 года № 548 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024 года», в связи с дистанционным обучением учащихся, с оперативной обстановкой в г. Белгороде проведение ВПР было перенесено на другие периоды.

Конкурсное и олимпиадное движение различного уровня

В 2024 году обучающиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня научно-исследовательского и творческого характера.

Уровень конкурсных мероприятий	ОЧНЫЕ конкурсные мероприятия			ЗАОЧНЫЕ конкурсные мероприятия			Общее количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях от общей численности школьников
	Количество обучающихся, принявших участие в ОЧНЫХ конкурсных мероприятиях	Количество победителей, призеров, лауреатов ОЧНЫХ конкурсных мероприятий	Количество призовых мест ОЧНЫХ конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в ЗАОЧНЫХ, дистанционных конкурсных мероприятиях	Количество победителей, призеров, лауреатов ЗАОЧНЫХ, дистанционных конкурсных мероприятий	Количество призовых мест ЗАОЧНЫХ конкурсных мероприятий		
Школьный	342	56	111	-	-	-	336	32%
Муниципальный	62	36	26	3	2	-	59	6%
Региональный	1	1	1	-	-	-	2	0,1%
Всероссийский	-	-	-	79	36	43	62	5%

Международны й	-	-	-	290	208	82	190	18%
-------------------	---	---	---	-----	-----	----	-----	-----

В 2024 году обучающиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях по направлениям деятельности: интеллектуальные марафоны, Информационная культура, художественно-эстетическая творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность:

Направление деятельности	Кол-во обуч-ся	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)
Интеллектуаль ные марафоны	1	Олимпиада по информатике на платформе Учи.ру	Всероссийский
	1	«Наше будущее» олимпиада по информатике и программированию	Всероссийский
	4	«Иннагрика», олимпиада	Всероссийский
Информационн ая культура	5	Марафон «Космические приключения» на платформе учи.ру	Всероссийский
	1	Интеллектуальный курс по игре в шахматы на платформе учи.ру	Всероссийский
	9	Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру	Всероссийский
Художественно -эстетическая творческая деятельность	1	PRO ИНТЕЛЛЕКТ «Твоя семья – самое ценное, что у тебя есть»	Всероссийский
	1	Всероссийский детский конкурс чтецов «Живое слово»	Всероссийский
	1	Конкурс чтецов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Всероссийский
	1	IV Международный открытый конкурс чтения стих	Международный
	1	Международный конкурс «Зимний фейерверк-2024»	Международный
	1	Остаться бы в лете!	Межрегиональный
	1	«Белогорье на страже России»	Региональный
Проектно- исследовательс кая деятельность	7	Фестиваль «Леонардо»; Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева;	Всероссийский
	1	Мир без границ	Региональный
	5	конкурс «Большая перемена»	Всероссийский
	11	конкурс «Время-31х»	Региональный
	1	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Всероссийский
Спортивно- оздоровительна я деятельность	1	Спортивное ориентирование	Муниципальный
	1	Роуп Скиппинг	Всероссийский
ИТОГО	1	Муниципальный уровень	
	13	Региональный уровень	
	38	Всероссийский уровень	
	3	Международный уровень	

Всероссийская олимпиада школьников

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 16 августа 2021 года №565, от 14 февраля 2022 года № 73, от 26 января 2023 года №55, от 05 августа 2024года №3316 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», приказа управления образования администрации города Белгорода от 06 ноября 2024 года «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» обучающиеся МБОУ СОШ № 46 приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ согласно утвержденным проходным баллам.

В МЭ ВсОШ по Труд (технологии) обучающиеся участвовали в направлениях техника, технологии и техническое творчество (мальчики), культура дома, дизайн и технологии (девочки).

Таким образом, обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по 16 предметам.

Предмет	Кол-во участников	Из них победителей/призеров	ФИО обучающихся	Класс	Результат	Учитель
Биология	20	2	Трофимов Федор	9В	призер	Сбитнева Г.И.
			Матвеев Вадим	9В	призер	Сбитнева Г.И.
Экология	5	0	0	-	-	-
Физика	6	0	0	-	-	-
География	1	0	0	-	-	-
Химия	2	0	0	-	-	-
Право	1	0	0	-	-	-
Информатика	1	0	0	-	-	-
Искусство (МХК)	1	1	Киселева Анастасия	9Б	призер	Маркова Е.В.
История	2	0	0	-	-	-
Астрономия	1	0	0	-	-	-
ОБЗР	2	0	0	-	-	-
Литература	8	1	Стахеева Ева	7Д	призер	Суровцева Е.Е.
Математика	4	1	Воловичева Софья	7В	призер	Шеховцова О.В.
Обществознание	6	1	Тупикина Екатерина	10А	призер	Бочарникова В.А.
Право	6	0	0	-	-	-
Английский язык	3	0	0	-	-	-
Труд (технология) КД	1	0	0	-	-	-

Таким образом, по итогам участия обучающихся в МЭ ВсОШ отмечено 6 призеров. В региональной этапе ВсОШ учащиеся не прошли. Следует отметить обучающихся, которым не хватило 1 балла до получения статуса призера:

Предмет	ФИО обуч-ся	Класс	Набранное кол-во баллов	Кол-во баллов статуса Призер	Учитель
Физика	Киселева Анастасия	9Б	3,5	3,75	Гаркуша С.Г.
Обществознание	Воронина Ульяна	8В	26	27	Подгорная С.А.
	Попов Матвей	9А	25	26	Бочарникова В.А.
Право	Воронина Ульяна	8В	36	40	Подгорная С.А.
Английский язык	Хижук София	9Б	55	56	Тищенко Т.М.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВсОШ

2022-2023	2023-2024	2024-2025
физика	физика	физика
экология	экология	экология
биология	биология	биология
		география
-----	история	история
-----	физическая культура	-----
-----	химия	химия

обществознание	обществознание	обществознание
литература	литература	литература
русский язык	русский язык	русский язык
-----	информатика	информатика
ОБЖ	ОБЖ	ОБЗР
география	география	география
-----	математика	математика
-----	литература	литература
английский язык	английский язык	английский язык
-----	-----	право
-----	искусство (МХК)	искусство (МХК)
технология	технология	труд
-----	-----	астрономия

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе олимпиады свидетельствует о том, что на протяжении ряда лет учащиеся школы принимают участие в таких предметах как физика, биология, экология, обществознание, литература, география, ОБЗР. Однако следует отметить, что в 2024 году обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по астрономии, но не было участников по предмету физическая культура.

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
2024-2025 учебный год					
1	Трофимов Федор	9В	Биология	призёр	Сбитнева Г.И.
2	Матвеев Вадим	9В	Биология	призёр	Сбитнева Г.И.
3	Киселева Анастасия	9Б	Искусство (МХК)	призёр	Маркова Е.В.
4	Стахеева Ева	7Д	Литература	призёр	Суровцева Е.Е.
5	Воловичева Софья	7В	математика	призёр	Шеховцова О.В.
6	Тупикина Екатерина	10А	Обществознание	призёр	Бочарникова В.А.
2023-2024 учебный год					
1	Киселева Анастасия	8 «Б»	история	призёр	Самара В.К.
2	Сидюрова Вера	7 «В»	литература	призёр	Кривоносова С.А.
3	Аникина Елизавета	8 «А»	литература	призёр	Шевчук В.Н.
4	Чепелева Марина	8 «Б»	литература	призёр	Коптева М.А.
5	Перепелица Алена	10 «А»	литература	призёр	Шевчук В.Н.
6	Костина Анна	8 «Б»	ОБЖ	призёр	Никонов А.Н.
7	Демшина Виктория	7 «В»	экология	призёр	Сбитнева Г.И.
8	Бусыгин Юрий	8 «Б»	экология	призёр	Сбитнева Г.И.
9	Коробкина Ирина	8 «Б»	английский язык	победитель	Никонова Ю.Б.
10	Хижук София	8 «Б»	английский язык	призёр	Никонова Ю.Б.
11	Киселева Анастасия	8 «Б»	биология	призёр	Сбитнева Г.И.
12	Киселева Анастасия	8 «Б»	технология	призёр	Маркова Е.В.
2022-2023 учебный год					
1	Киселева Анастасия	7 «Б»	Экология	призер	Сбитнева Г.И.
2021-2022 учебный год					
1	Заздравных Артём	9 «А»	География	призер	Миненко О.Н.
2	Атаманский Михаил	9 «А»	География	призер	Миненко О.Н.
3	Быхтина Нина	10 «А»	Литература	призер	Кривоносова С.А.

4	Авилова Анастасия	9 «В»	Экология	призер	Коровянская Т.М.
5	Бурыгина Александра	9 «В»	Экология	призер	Коровянская Т.М.

Анализ результативности участия в олимпиадах муниципального этапа в разрезе 4-х лет можно представить в следующих сравнительной таблице:

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров
2022-2023	0	1
2023-2024	1	11
2024-2025	0	6

В целях обеспечения объективной оценки олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады в качестве членов жюри привлекались учителя нашей школы: Добудько И.А. (физика), Сбитнева Г.И. (экология, биология), Миненко О.Н. (география), Ушакова Т.Ю. (география), Самара В.К. (право), Никонова Ю.Б. (английский язык), Никонов А.Н. (ОБЗР), Сбитнев А.С. (химия), Головенькин Н.Л. (технология), Мартынов Д.А. (технология), Хворостова Н.В. (биология), Кривоносова С.А. (литература), Бочарникова В.А. (обществознание), Шевчук В.Н. (русский язык)

Муниципальный этап ВсОШ был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 25% обучающихся 7-11 классов, что свидетельствует о низкой активности обучающихся в олимпиадном движении, но составляет на 17% больше участников, чем в прошлом году. По итогам муниципального этапа за три года выявлена проблема в низкой активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: астрономия, информатика и ИКТ, экономика, химия и право, русский язык.

Так, работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Для развития потенциала обучающихся широко используются информационные технологии. Интернет-технологии открывают доступ обучающимся и учителям к необходимой современной информации, предоставляют возможность поучаствовать в дистанционных олимпиадах, конференциях, проектах. Расширяется спектр дистанционных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся. Увеличивается количество победителей, призеров, участвующих в дистанционных мероприятиях.

4.5. Организация и результаты воспитательной работы

В 2023-2024 учебном году Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным **направлениям воспитания** в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества

В течение 2023-2024 года в школе проводились мероприятия, реализующие все модули программы воспитания школы, также воспитательные модули реализовывались в ходе проведения классных часов и внешкольных мероприятий. Большинство мероприятий было приурочено к году семьи.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации использовались следующие формы работы:

На уровне школы:

- **организационные линейки** - еженедельно по понедельникам перед уроками и в пятницу после уроков проводились линейки поднятия и спуска флага. В 4 четверти 2023-2024 учебного года при обучении в дистанционном формате линейки проходили в каждом классе. Такая линейка помогает внедрить школьную церемонию поднятия или вноса флага и исполнения государственного гимна России. В рамках линейки подводятся итоги прошедшей недели и рассказывается о важных событиях, которые предстоят, новостях школы, города, страны.

1 сентября и 25 мая прошли торжественные линейки, посвященные началу и окончанию учебного года.

- **общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

В 2023-2024 учебном году в школе прошли следующие общешкольные праздники: «День знаний», «День учителя», «День рождения школы», «День 70-летия Белгородской области», «Мисс Осень», «День народного единства», «День матери», «День Конституции РФ», «День героев Отечества», «Новогодний серпантин», «День Защитников Отечества», «8 Марта», «День воссоединения Крыма с Россией», «День Победы», «День Космонавтики», «День местного самоуправления», Неделя здорового питания, «День России».

- **торжественные ритуалы** - вступление в ряды «Движения первых», «Последний звонок», церемония вручения аттестатов.

- **социальные проекты и акции** - «Письмо солдату», «Покормите птиц зимой», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Батарейке своё место», «Живи, елочка», «Дети вместо цветов».

- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в Совет «Движения первых» и совет

старшекласников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- **участие** школьных классов в реализации общешкольных дел;
- **тренинговые и интеллектуальные мероприятия:** «Дискуссионные качели», сократовская беседа, театр-экспромт, игры-имитации, «Урок замечательной личности», «День гения».
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

По итогам учебного года во всех общешкольных делах приняли участие классы: 1 а, классный руководитель Пономарева Т.В., 1 в, классный руководитель Шевченко Л.А., 2 а, классный руководитель Шеховцова Т.А., 3 б, классный руководитель Нырненко Л.И., 4 в, классный руководитель Шатерникова И.В., 5 в, классный руководитель Лысак К.В., 6 а, классный руководитель Шеховцова О.В., 6 в, классный руководитель Кривоносова С.А., 7 а, классный руководитель Тищенко Т.М., 7 в, классный руководитель Добудько И.А., 8 а, классный руководитель Жихалкина Р.Л., 8 б, классный руководитель Никонова Ю.Б. Итого 12 классов из 41, что составляет 30%. Приняли участие в минимальном количестве общешкольных мероприятий: 5 г, классный руководитель Ушакова Т.Ю., 6 г, классный руководитель Барнас И.М., 7 г, классный руководитель Семенякина А.В., 7 д, классный руководитель Самара Е.И., 8 г, классный руководитель Коровянская Т.М. Итого 5 классов из 41, что составляет 12%.

Самыми массовыми по участию обучающихся стали такие общешкольные мероприятия: в очном формате - День Учителя, Новогодний серпантин, в дистанционном формате - День Победы, День России.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа включает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности. Все классные руководители провели 1 открытое воспитательное мероприятие. Организовали проведение классных часов на высоком методическом и воспитательном уровне классные руководители: Лутай В.В. (3 а класс), Михалева К.А., (3 в класс), Шевчук В.Н., (10 а класс), Коптева М.А., (6 б класс), Тищенко Т.М., (7 а класс), Кривоносова С.А. (6 в класс), Костюнина Ю.В. (8 в класс).

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. Участие в мероприятиях на высоком художественном и воспитательных уровнях показали классные руководители: 2 а, классный руководитель Шеховцова Т.А., 3 б, классный руководитель Нырненко Л.И., 4 б, классный руководитель Ксензова Л.А., 5 а, классный руководитель Исаева М.С., 8 б, классный руководитель Никонова Ю.Б., 8 в, классный руководитель Костюнина Ю.В.

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера. За 2023-2024 учебный год наибольшую активность в организации классных и культурно-досуговых мероприятий показали классы:

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса. За 2023-2024 учебный год зафиксированы проблемы в межличностном общении между обучающимися и конфликты с учителями в классах: 1 в (Шевченко Л.А.), 5 б (Самара В.К.), 5 в (Лысак К.В.), 5 г

(Ушакова Т.Ю.), 6 б (Коптева М.А.), 7 д (Самара Е.И.), 8 г (Коровянская Т.М.), 9 г (Гаркуша С.Г.) классах. Остальные классы смогли все свои конфликты решить самостоятельно;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения. Все классные руководители ведут портфолио обучающихся в ИСОУ «Виртуальная школа»;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией. Всего за 2023-2024 учебный год проведено по 5 родительских собраний в каждом классе: по 3 очно и 2 в дистанционном формате;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации; привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации. За 2023-2024 учебный год наибольшую активность в школьных мероприятиях проявили родительские комитеты классов: 2а классный руководитель Шеховцова Т.А., 2 б классный руководитель Красюк Ю.С., 2 в классный руководитель Белая Н.Е., 2 г классный руководитель Машнева И.О., 6 а классный руководитель Шеховцова О.В., 6 в классный руководитель Кривоносова С.А., 8 г классный руководитель Коровянская Т.М., 10 классный руководитель Шевчук В.Н;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий за 2023-2024 учебный год классные мероприятия провели все классные руководители.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе в 2023-2024 году осуществлялось следующим образом:

На уровне школы:

1. Через деятельность выборного Совета обучающихся, в состав которого входят представители Совета «Движения первых» и Совета старшеклассников. В октябре 2024 года прошли выборы, президентом школы стала обучающаяся 9 б класса Севостьянова София, председателем совета обучающихся стала обучающаяся 8 б класса Костина Анна. Заседание совета обучающихся прошло 3 раза, Совета старшеклассников 7 раз. Курирование работы советов осуществлял Советник по воспитанию Лазарева Н.Г.

Совет старшеклассников работал активнее, чем совет обучающихся. Оба совета вносили большое количество предложений по работе, однако реализация мероприятий в запланированном объеме не происходила.

При переходе на обучение в дистанционном формате активность советов значительно снизилась. Это объясняется тем, что активные обучающиеся разъехались по ДОЛ в разные регионы страны.

2. Через деятельность тематических объединений: отряд ЮИД и научное общество обучающихся «Экология».

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров и деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

Анкетирование обучающихся 5-11-х классов показало, что самыми активными являлись коллективы: 5 «б», 5 «д», 6 «а», 6 «в», 7 «а», 7 «в», 8 «а», 8 «б», 9 «б», 9 «в», 9 «г», 10 классов.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2023-2024 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий включала:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям: литературная викторина для 5-х, 6-х классов, исторический квест для 9-11-х классов, интеллектуальная игра «85 ярдов» между педагогами и старшеклассниками, биологический марафон для 8-х классов, спортивные игры для начальной школы.

- организуемые в классах классными руководителями экскурсии, походы выходного дня:

Классный руководитель	Класс	Внеурочная деятельность
Пономарева Т.В.	1 «А»	Модельная детская библиотека-филиала №10
Аксенова В.В.	1 «Б»	Город мастеров «Мастерславль»
Шевченко Л. А.	1 «В»	Модельная детская библиотека-филиала №10
Шеховцова Т.А.	2 «А»	Модельная детская библиотека-филиала №10 Музей народной культуры БУКЭП
Красюк Ю.С.	2 «Б»	Модельная детская библиотека-филиала №10 Город мастеров «Мастерславль» Киноцентр «Русич»
Белая Н.Е.	2 «В»	Модельная детская библиотека-филиала №10 Музей народной культуры
Машнева И.О.	2 «Г»	Модельная детская библиотека-филиала №10 Город мастеров «Мастерславль» Музей-диорамы «Курская дуга. Белгородское направление» Киноцентр «Русич»
Лутай В.В.	3 «А»	Город мастеров «Мастерславль»
Нырненко Л.И.	3 «Б»	Модельная детская библиотека-филиала №10 Город мастеров «Мастерславль» ПК «Самбист», мастер-класс
Михалева К.А.	3 «В»	Фабрика керамики и мастерской сыра в г. Борисовка Киноцентр «Русич»
Великая А.Ю.	3 «Г»	Фабрика керамики и мастерской сыра в г. Борисовка Киноцентр «Русич»
Вицко Р.Р.	3 «Д»	-
Дворниченко А.А.	4 «А»	-
Ксензова Л. А.	4 «Б»	Модельная детская библиотека-филиала №10 Город мастеров «Мастерславль»
Шатерникова И.В.	4 «В»	Модельная детская библиотека-филиала №10 Художественный музей
Исаева М.С.	5 «А»	-
Самара В.К.	5 «Б»	Музей СВО БГТУ имени Шухова
Лысак К. В.	5 «В»	Историко-краеведческий музей Фабрика керамики и мастерской сыра в г. Борисовка Тульская область Киноцентр «Русич»
Ушакова Т.Ю.	5 «Г»	Историко-краеведческий музей
Лазарева Н.Г.	5 «Д»	Город мастеров «Мастерславль»
Шеховцова О.В.	6 «А»	Фабрика керамики и мастерской сыра в г. Борисовка
Коптева М.А.	6 «Б»	Музей-галерея Собровина
Кривоносова С.А.	6 «В»	Музей-диорамы «Курская дуга. Белгородское направление» Киноцентр «Русич»
Барнас И.М.	6 «Г»	Киноцентр «Русич»

Суровцева Е.Е.	6 «Д»	Посещение киноцентра «Синемапарк» Музей народной культуры Музей елочной игрушки БелГУ
Тищенко Т.М.	7 «А»	Квест-проект «Грань» Киноцентр «Русич»
Маркова Е.В.	7 «Б»	-
Добудько И.А.	7 «В»	Киноцентр «Русич»
Семенякина А.А.	7 «Г»	Историко-краеведческий музей
Самара Е.И.	7 «Д»	Историко-краеведческий музей
Жихалкина Р.Л.	8 «А»	Объекты культурного наследия Чернянского района
Никонова Ю.Б.	8 «Б»	Объекты культурного наследия Прохоровского района
Костюнина Ю.В.	8 «В»	Объекты культурного наследия Чернянского района
Коровянская Т.М.	8 «Г»	Объекты культурного наследия Чернянского района
Гринякина В. Н.	9 «А»	Художественный музей Объекты культурного наследия Чернянского района
Бочарникова В. А.	9 «Б»	Химический институт БГТУ имени Шухова Художественный музей Объекты культурного наследия Прохоровского района Киноцентр «Русич»
Затула Н.А.	9 «В»	БУКЭП
Гаркуша С.Г.	9 «Г»	Объекты культурного наследия Прохоровского района
Трошина Ю.В.	9 «Д»	Посещение киноцентра «Синемапарк» Объекты культурного наследия Прохоровского района
Шевчук В.Н.	10 «А»	Химический институт БГТУ имени Шухова Белгородская Государственная Универсальная научная библиотека Музей-мастерская С.С.Косенкова БелГУ Медицинский факультет Объекты культурного наследия Прохоровского района Литературный музей
Миненко О.Н.	11 «А»	Химический институт БГТУ имени Шухова

Таким образом, можно выделить самые активные с точки зрения экскурсионной деятельности классы. Это 10 «А» (классный руководитель Шевчук В.Н.), 9 «Б» класс (классный руководитель Бочарникова В.А.), 6 «Д» (классный руководитель Суровцева Е.Е.), 5 «В» (классный руководитель Лысак К.В.), 3 «б» (классный руководитель Миненко Л.И.), 2 «А» (классный руководитель Шеховцова Т.А.), 2 «б» (классный руководитель Красюк Ю.С.), 2 «Г» (классный руководитель Машнева И.О.).

Необходимо отметить классы, не реализовавшие данный модуль за 2023-2024 учебный год: 7 «Б» (классный руководитель Маркова Е.В.), 5 «А» (классный руководитель Исаева М.С.), 4 «А» (классный руководитель Дворниченко А.А.), 3 «Д», (классный руководитель Вицко Р.Р.).

Модуль «Социальное партнерство»

МБОУ СОШ № 46 г. Белгорода взаимодействует с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Реализация модуля в 2023-2024 предполагала не только экскурсионные программы (п.2.8.7), но и совместные мероприятия:

-волонтеры-медики НИУ БелГУ провели 14 мероприятий для учащихся 1-5-х классов, направленные на популяризацию валеологических знаний;

-специалисты ЦНТ провели мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленточки для обучающихся 8-9-х классов, новогодние представления для обучающихся 1-4-х классов;

- специалисты ЦНТ организовали концертную программу со студентами БелГИИК для обучающихся 9-11-х классов;

- ПДО СЮН провели серию мастер-классов с обучающимися 7 –х классов;

-ПДО МБУДО «Юность» провели совместное мероприятие ко дню рождения Музея-мастерской им. Рябчикова, литературную гостиную для обучающихся 4 «Б», 4 «В», 6 «А», 10, 11 –х классов;

-ПДО ГОУ ДОД БелОЦД(Ю провели серию мастер-классов ко дню Героев Отечества для учащихся 2-3-х классов;

- ПДО МБУДО «Белогорье» провели совместны мероприятия с обучающимися 1-х классов.

-Специалисты Юридического института им. Бурцева провели серию встреч с обучающимися 9-11-х классов по профориентации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в 2023-2024 учебном году осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб). Также в каждом классном кабинете оформлен уголок с государственной символикой.

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности находятся в кабинете истории;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России находятся в музее-мастерской;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества находятся в кабинете истории;

- звуковое и видеопространство в школе организовано на 1 этаже, имеется два интерактивных экрана, где размещается позитивная духовно-нравственная, гражданско-патриотическая информация воспитательной направленности, а также видеоролики по разным видам безопасности;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в холле первого этажа, содержат информацию: о плане воспитательной работы на месяц, на неделю, темы классных занятий внеурочной деятельности «Разговоров о важном», «Россия мои горизонты», анонсы ближайших воспитательных мероприятий, сообщения о достижениях отдельных обучающихся и классных коллективов;

- в холле 1 этажа проходили выставки рисунков и тематические фотосушки ко дню Учителя, дню рождения школы, к новому году, дню защитника и Героев Отечества, году семьи, 8 марта, последнему звонку;

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.), событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий и их периодическая переориентация: к празднику Дню Учителя, к Новому году, Дню Победы и Дню России;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- украшение классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со

школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации в 2023-2024 году включала в себя:

1. Профилактика девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация межведомственного взаимодействия (подробнее в п. 2.9);
2. Профилактика употребления ПАВ;
3. Профилактика суицидального поведения и вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры;
4. Мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья;
5. Работа, направленная на обеспечение физической безопасности обучающихся.

Классными руководителями 1-11-х классов еженедельно проводились классные часы по профилактике и безопасности по разным направлениям, ежедневно, на 1 уроке проводились минутки безопасности с фиксированием в журнале классного руководителя и журнале инструктажей.

В школе активно проводится работа по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде. Посещенные мероприятия показали, что классные руководители тщательно готовятся к проводимым мероприятиям данной тематики как с детьми, так и с их родителями, объясняя, что присущий подросткам максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения – те причины, позволяющие говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

Все классные руководители на каждом родительском собрании, с обучающимися ежемесячно в ходе классных часов проводят тематические беседы, как по профилактике правонарушений, так и по недопущению экстремизма среди несовершеннолетних. Учителя-предметники на уроках истории, обществознания, биологии, географии, физической культуры освещают вопросы в соответствующих темах.

В каждом классе прошли тематические беседы по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дня Конституции.

В каждом кабинете есть инструкции по правилам поведения при угрозе террористического акта.

Ведется контроль за качеством поступающего в школу интернет контента. Запрещенной информации экстремистского характера на контенте не обнаружено. С обучающимися проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

В школе оформлены информационные стенды, на официальном сайте и экранах школы размещены: социальные ролики, антитеррористические плакаты, брошюры, памятки, номера телефонов «горячей линии», другие тематические материалы. Разработаны и внедрены в учебный процесс учебные материалы по противодействию идеологии терроризма. Практикуется привитие у школьников толерантного отношения друг к другу, доводятся до их сведения статьи административного и уголовного кодексов РФ, предусматривающие ответственность за совершение преступлений и правонарушений.

Также активно ведется работа по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет. 1 раз в месяц организована трансляция тематических видеофильмов, социальных видеороликов антитеррористической направленности среди учащихся. Работа по вопросу обеспечения безопасности детей вне учебно-воспитательного процесса, в том числе необходимость установки контент - фильтрации на

домашний интернет (услуга «Родительский контроль») проводилась также и с родителями на родительских собраниях.

Результаты работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

За 2024 год в общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движение первых» зарегистрировано и верифицировано на сайте «будьдвижении.рф» 315 учеников и 8 учителей. Имеют значки «Первых» - 32 учащихся.

В школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и содержит курс внеурочной деятельности: программа для обучающихся 1-х, 2-х классов, программа для обучающихся 3-4-х классов. Младшие школьники выполняют задания по 7 трекам: «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Мастер», «Орлёнок — Доброволец», «Орлёнок — Спортсмен», «Орлёнок — Эколог», «Орлёнок — Хранитель исторической памяти», «Орлёнок — Лидер». Каждый трек ориентирован на развитие определенных навыков и умений у детей, чтобы помочь им стать активными и ответственными гражданами РФ. В проект «Орлята России» в 2024 году включены из 362 учащихся 1-4 классов 240 детей. В 2024 году бала проведена церемония посвящения в «Орлята России». Детям вручены удостоверения и значки «Орлята России», подарочная атрибутика (сумка для обуви, настольные игры), наставникам выданы галстуки.

За анализируемый период советник директора по воспитанию совместно с учащимися школы, участниками проектов «Движение Первых» и «Орлята России» приняли участие в проекте Благотворительный фонд «Старость в радость», «Внуки по переписке». В течение 2024 года учащиеся школы, педагоги, сотрудники, родители принимали участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, изготовлении браслетов выживания и сухого душа.

С 1 сентября 2024 года на базе Центра детских инициатив продолжил свою работу клуб «Навигатор», в состав которого входят активные ученики школы, участвуют в запланированных мероприятиях и помогают в работе советника директора по воспитанию и заместителя директора по воспитательной работе. Продолжается работа по Школьному ученическому самоуправлению среди учащихся 5 по 11 классов. Ежеженедельно проводят заседания актива. С сентября 2024 года по инициативе активистов школы, проводится утренняя зарядка для учащихся 1-5 классов учащимися 9-10-х классов.

Совет старшеклассников школы принимает активное участия в выездных городских мероприятиях «Движения Первых». 4 команды от школы приняли участие в городском отборочном этапе Чемпионата Федерации России по лазерному бою – 2024: 6 «А» класс (мальчики) - 2 место, (девочки) - 2 место, 6 «Д» (мальчики) - 4 место, 8 «А», 8 «В» (мальчики) - 3 место.

В ноябре 2024 года учащиеся приняли участие в областном конкурсе: почетный знак «Юный доброволец Белгородчины», победителем стала Трошина Мария ученица 7 «В» класса.

6 декабря 2024 года в школе прошла Церемония посвящения в Первые, 18 учащихся школы получили значки Движения Первых. 5 учащихся (Котляр Лилия, Мосина Мария, Филатов Андрей, Куркина Алена, Немыкина Лилия) были приглашены на «Елку Первых», получили подарки от Движения Первых.

Активизировалась работа на платформе волонтерского движения Добро.ру. в первом полугодии на 15% увеличилось количество волонтеров на страничке школы и было проведено 9 благотворительных мероприятий. По итогам, которых участники получили сертификаты и волонтерские часы.

Советник директора по воспитанию Лазарева Н.Г. за 1 полугодие стала участником регионального семинара советников по воспитанию. А так же приняла активное участие в городском семинаре в МБДОУ «Белогорье», провела мастер-класс на региональной конференции в БелИРО. Выступила на региональном семинаре в МАОУ ЦО №1.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Охват обучающихся 1-2 классов занятиями внеурочной деятельности

Направленность внеурочной деятельности	% охвата
Спортивно-оздоровительная деятельность	58%
Проектно-исследовательская деятельность	100%
Коммуникативная деятельность	100%
Художественно-эстетическая творческая деятельность	100%
Информационная культура	100%
Интеллектуальные марафоны	100%
«Учение с увлечением!»	100%
Коррекционно-развивающая область	2%

Охват обучающихся 3-4 классов занятиями внеурочной деятельности

Направленность внеурочной деятельности	% охвата
Спортивно-оздоровительная	100%
Общекультурная	100%
Духовно-нравственная	100%
Общеинтеллектуальная	100%
Социальная	100%
Коррекционно-развивающая область	2%

Оценка результатов внеурочной деятельности на уровне ОО

Охват обучающихся 5-6 классов занятиями внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	% охвата
По учебным предметам образовательной программы	100%
По формированию функциональной грамотности	100%
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	100%
Организация деятельности ученических сообществ	16%
Организационное обеспечение учебной деятельности	16%
Организация педагогической поддержки	54%

Охват обучающихся 7-9 классов занятиями внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	% охвата
Спортивно-оздоровительное	100%
Общекультурное	76%
Духовно-нравственное	100%
Общеинтеллектуальное	100%
Социальное	100%

Всего внеурочной деятельностью было охвачено 100% учащихся 5-х-9-х классов.

Оценка результатов внеурочной деятельности на уровне СОО

Охват обучающихся 10-11 классов занятиями внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	% охвата
Курсы, способствующие организации деятельности ученических сообществ	62%
Курсы внеурочной деятельности, по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, по предметам программы среднего общего образования)	100%
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	100%
Курсы, направленные на обеспечение благополучия обучающегося	100%

Динамика занятости обучающихся в школьных объединениях дополнительного образования за последние три учебных года представлена в таблице:

№	Направленности дополнительного образования	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Число объединений	В них уч-ся	Число объединений	В них уч-ся	Число объединений	В них уч-ся
1.	Художественная	6	349	6	442	5	233
2.	Естественнонаучная	2	90	3	105	3	84
3.	Туристско-краеведческая	2	50	2	45	1	26
4.	Физкультурно-спортивная	2	55	2	55	-	-
5.	Социально-гуманитарная	6	160	6	135	5	70
6.	Техническая	2	30	2	30	2	40
	Итого	20	734	21	812	16	453

По сравнению с прошлым учебным годом занятость учащихся в объединениях дополнительного образования, уменьшилась.

Кроме школьных объединений дополнительного образования на базе школы работали 4 объединения дополнительного образования художественной направленности: «Умелые руки» от ГОУ ДОД БелОЦД(Ю) ТТ, «Дорогами прекрасного» и «StopКадр» от МБУДО «Юность», «Калейдоскоп» от МБУДО «Белогорье».

2 объединения дополнительного образования туристско-краеведческой направленности от Белгородского областного Центра детского и юношеского туризма и экскурсий и МБУДО «Спортивная школа «Турист» г. Белгорода, в которых было занято 210 обучающихся. На базе школы работают педагоги дополнительного образования МБУДО «Детская музыкальная школа № 2 города Белгорода». На базе школы работали 8 спортивных секций от: МБУДО СШ№2, МБУДО СШ№6, МБУДО «СШОР №1» г. Белгорода, ГБУДО «СШОР№2» Белгородской области.

Всего численность обучающихся объединений дополнительного образования, финансируемых другими организациями составила 267 человек.

Воспитанники объединений дополнительного образования художественной направленности принимали активное участие в проведении следующих общешкольных мероприятий: День учителя, День рождения школы, «Новогодний калейдоскоп», «День защитника Отечества», «Международный женский день».

Среди объединений дополнительного образования художественной направленности наиболее активно и продуктивно работали следующие: танцевальный ансамбль «Непоседы» (руководитель Дяченко Г.М.), «Мир глиняной игрушки» (руководитель Стуликова Н.А.).

Члены объединений дополнительного образования естественнонаучной направленности в течение учебного года ухаживали за растениями на пришкольном участке и в Зимнем саду, принимали активное участие в благотворительных экологических акциях: «Протяни руку лапам» (оказание помощи бездомным животным), «Помогите птицам зимой», в проведении общешкольных выставок-конкурсов «Осенние краски Белогорья», «Ёлка, живи!». Наибольшую активность проявили обучающиеся объединения «Экология», руководитель Сбитнева Г.И.

Среди объединений дополнительного образования туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности наиболее активно работали: дискуссионный клуб «Мы – патриоты Белгородчины» (руководитель Самара В.К.) и «Активисты школьного музея» (руководитель Стуликова Н.А.). Объединения приняли участие в неделе памяти Влада Михайличенко, мероприятиям ко дню Героев Отечества, дню Защитника Отечества, дню Победы.

Клуб «ЮИД» под руководством Михалевой К.А. принял активное участие в неделе «Внимание, дети», а также во всех городских мероприятиях по профилактике ДТП.

К сожалению, руководители остальных объединений дополнительного образования данного направления не организовали участия воспитанников в творческих и учебных конкурсах. Работу в данном направлении им необходимо активизировать.

Необходимо отметить активную работу руководителей объединений дополнительного образования Стуликовой Н.А., Дяченко Г.М., Михалева К.А. по организации участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Работа объединений дополнительного образования в 2023-2024 учебном году осуществлялась: в очном формате в 1,2 и части 3 четверти, в 4 четверти работа велась в дистанционном формате на ИКП «Сферум».

Результативность участия обучающихся объединений дополнительного образования в конкурсных мероприятиях 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Участник	Результативность
1	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина в лицах»	Фесенко Кирилл, обучающийся детского объединения «Активисты школьного музея»	Призёр
2	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия»	Сбитнева Арина, обучающаяся детского объединения «Мир глиняной игрушки»	Призёр
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Буняева Дарья обучающаяся детского объединения «Активисты школьного музея»	Призёр
4	Муниципальный этап областной недели «Музей и дети»	Лужкова Анна обучающаяся детского объединения «Активисты школьного музея»	Победитель
5	Муниципальный этап областной выставки- конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Игнатенко Ева, обучающаяся детского объединения «Мир глиняной игрушки»	Призёр
6	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	Линникова Кристина, Полеха Арина, обучающиеся детского объединения «Активисты школьного музея»	Победитель
7	Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	Линникова Кристина, Полеха Арина, обучающиеся детского объединения «Активисты школьного музея»	Победитель
8	Муниципальный этап областного конкурса «Мой отчий край»	Игнатенко Ева обучающаяся детского объединения «Мир глиняной игрушки»	Участие
9	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Участие Линникова Кристина, Полеха Арина, обучающиеся детского объединения «Активисты школьного музея»	Участие
10	Муниципальный этап конкурса «Знатоки дорожных правил» В командном зачёте	Линников Артем, Сбитнева Арина, Акобян Рима, Шабанов Алексанлр обучающиеся детского объединения «ЮИД»	3 место
11	Муниципальный этап конкурса «Знатоки дорожных правил» В личном зачёте	Линников Артем обучающийся детского объединения «ЮИД»	Победитель
12	Муниципальный этап конкурса «Знатоки дорожных правил» В личном зачёте	Сбитнева Арина обучающаяся детского объединения «ЮИД»	3 место
13	Муниципальный этап конкурса «Самый умный ЮИДовец»	Линников Артем обучающийся детского объединения «ЮИД»	Призёр
14	Городской проект по безопасности дорожного движения «ЗаРемнем»	Красникова Афина обучающаяся детского объединения «ЮИД»	Победитель

15	Городской проект по безопасности дорожного движения «ЗаРемнем»	Истомина София обучающаяся детского объединения «ЮИД»	Победитель
16	Городской проект по безопасности дорожного движения «ЗаРемнем»	Шабанов Александр обучающийся детского объединения «ЮИД»	Участие
17	Городской проект по безопасности дорожного движения «ЗаРемнем»	Голубинский Иван обучающийся детского объединения «ЮИД»	Участие
18	Акция «Спасибо ЮИД за...»	Дудкина Алина, Акобян Рима, Шабанов Александр, Трубаева Полина, Цициморova Олеся обучающиеся детского объединения «ЮИД»	Участие
19	Межрегиональный турнир по танцевальной дисциплине «Русская зима»	Коллектив «Непоседы», 3 номера	Победитель Призер Призер
20	Межрегиональный турнир по танцевальной дисциплине «Движение вверх»	Коллектив «Непоседы», 3 номера	Победитель Победитель
21	Муниципальный этап конкурса современного танца «В вихре танца»	Коллектив «Непоседы»	Победитель
22	Областной этап конкурса современного танца «В вихре танца»	Коллектив «Непоседы»	Призёр, 3 место
23	Заочный всероссийский творческий конкурс портал «Солнечный свет»	Коллектив «Непоседы»	Победитель
24	Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности	22 участника детского объединения «Экология»	2 призёра: Дёмшина Виктория и Смородина Полина

Результаты спортивных достижений учащихся

Спортивно-оздоровительное воспитание в школе осуществляется на уроках физической культуры, через занятия в спортивных секциях.

Для детей с ослабленным здоровьем работают специальные медицинские группы или СМГ (до занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством РФ в сфере охраны здоровья, ст. 41 дополнена частью 7 с 24 июня 2023 г. ФЗ от 13 июня 2023 г. N 256-ФЗ). Утвержден режим работы и расписание занятий группы, классный руководитель ознакомил каждого родителя с режимом работы и расписанием занятий СМГ. Во время проведения занятий учитель физической культуры неукоснительно соблюдает правила техники безопасности.

В течение года на базе школы работали школьные спортивные секции. Учителями физической культуры и учителями начальных классов были организованы занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления в 1-10 классах.

Учащиеся школы принимали участие в различных спортивных соревнованиях и конкурсах, занимая призовые места:

Учащиеся школы принимали участие в различных спортивных соревнованиях и конкурсах, занимая призовые места:

Класс	Название конкурса, олимпиады	Статус	ФИО учителя
8-11 класс	Соревнования по лапте	16 место	Галкин А.Ю. Кислова Е.Н.
4А класс	Муниципальный мастер-класс для учителей физической культуры Белгородской обл. на базе гимназии №3	участие	Кислова Е.Н.

2-11 классы	Спортивная неделя, посвящённая празднику «День защитника Отечества»	Организация мероприятий и участие в флешмобе	Кислова. Е.Н.
5-6 классы	Муниципальный конкурс «Весёлые старты» среди 5-6 классов	14 место	Воронина Е.А.
8 классы	Муниципальный конкурс «Соревнования по волейболу в зачет 65 Спартакиады школьников»	12 место	Кислова Е.Н.
Сборная из 2-4 классов	Муниципальный конкурс «Весёлые старты» среди 2-4 классов	Призёр	Кислова Е.Н.
6В	Муниципальный этап «Президентские состязания»	12 место	Галкин А.Ю.
7Б	Муниципальный этап «Президентские состязания»	9 место	Галкин А.Ю.
8А	Муниципальный этап «Президентские состязания»	9 место	Кислова. Е.Н
9А	Муниципальный этап «Президентские состязания»	Призёр 2 место	Кислова. Е.Н
Сборная команда	Соревнования школьной любительской лиги по настольному теннису	8 место	Воронина Е.А.
Сборная команда	Шахматы в зачёт 65 спартакиады школьников	21 место	Галкин А.Ю
2-11 класс	Школьный «Всемирный день здоровья»	участие	Кислова. Е.Н Воронина Е.А
7,8,8,10 классы	Президентские спортивные игры. 9-10 класс 7-8 класс	2 место	Галкин А.Ю. Кислова Е.Н.
7-8 классы	Президентские спортивные игры Баскетбол Волейбол Н/теннис	- 3 место 3 место	Кислова Е.Н. Воронина Е.А.
3-4 5-6 классы	Олимпиада по физической культуре среди 3-4; 5-6 классов	Морозова -21 место из 39 Фомин С.-14 место из 20	Воронина Е.А.
8-11 классы	Лёгкая атлетика в зачёт 65 Спартакиады школьников	15 место	Марков В.И.
7-8 классы	ПСИ 7-8 класс лёгкая атлетика (многоборье и эстафета)	2 место юноши (многоборье)	Кислова Е.Н. Воронина Е.А.
3-4 класс 5-6 класс	Всероссийский Федерация Роуп Скиппинга онлайн соревнования по спортивной скакалке	Дипломы участникам	Кислова Е.Н. Воронина Е.А.
6В класс	Фестиваль ВФСК ГТО 4-5 ступень Цициморов Кирилл 6В класс	участие	Воронина Е.А. Кислова Е.Н.-судейство

Участие учащихся и учителей физической культуры в туристическом слете и спортивном ориентировании

Класс	Название конкурса, олимпиады	Формат очный/заочный	Статус	ФИО учителя
7-8 классы	ПСИ 7-8 класс спортивный туризм	очный	2 место-мальчики	Кислова Е.Н. Воронина Е.А.

			3 место-девочки	
7-8 классы	ПСИ 7-8 класс спортивное ориентирование	очный	2 место девочки	Кислова Е.Н. Воронина Е.А.
7-8 классы	Городской 64 туристический слёт среди учащихся общеобразовательных учреждений, в зачёт 65 спартакиады	очный	3 место Краеведение-1 место	Кислова Е.Н. Воронина Е.А.
Учителя	22 городская спартакиада педагогических работников по спортивному туризму	очный	9 место Краеведение-3 место (Самара В.К.)	Самара В.К. Воронина Е.А. Галкин А.Ю. Кислова Е.Н.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ГТО) является программной и нормативной основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации, устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации, включающие виды испытаний (тесты) и нормы, перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков. Учителя физической культуры разработали план сдачи норм ГТО в соответствии с положением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В октябре 2023 года в сдаче нормативов ГТО участвовали 142 обучающихся.

1 ступень- 31 человек.
2 ступень- 61 человек
3 ступень- 13 человек
4 ступень- 13 человек
5 ступень- 20 человек
6 ступень- 4 человека

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов», а также в целях реализации Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года (приказ Минпросвещения России от 17.02.2021 № 86/59), в целях повышения мотивации детей и подростков к ведению здорового образа жизни, развития массовой физической культуры и спорта, привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, выявления сильнейших на базе МБОУ СОШ №46 с 01.09.2023 года продолжает работу структурное подразделение физкультурно-оздоровительной направленности в форме школьного спортивного клуба «Факел». Назначен руководителем ШСК «Факел» учитель физической культуры Кислова Е.Н., утвержден календарный план работы ШСК «Факел» на 2023-24 учебный год, план проведения информационно-просветительской работы ШСК «Факел» по здоровому образу жизни среди обучающихся МБОУ СОШ № 46 на 2023-2024 учебный год, план организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы ШСК «Факел» на 2023-2024 учебный год.

Реализация единой модели профессиональной ориентации школьников

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №46 продолжается реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

– построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

– формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

На платформе «Билет в будущее» зарегистрированы 3 педагога-навигатора (Лысак К.В., Трошина Ю.В., Кривоносова С.А.), 1 администратор (Хворостова Н.В.), 124 учащихся 6-11 классов.

Педагоги-навигаторы прошли обучение на платформе. На платформе «Билет в будущее» все учащиеся прошли регистрацию, верификацию, в личных кабинетах. В рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для детей были проведены профориентационные уроки. Все учащиеся прошли профориентационные онлайн диагностики. Многие учащиеся прошли профессиональные пробы в учреждениях СПО и посетили экскурсии на предприятия города.

Профориентационные мероприятия

№ п/п	Дата	Мероприятие	Место проведения	Количество детей	Классы
1.	18.09.2024	Мастер-класс	Техникум общественного питания	30	7 А, 7 В
2.	24.10.2025	Экскурсия	Корочанский сельскохозяйственный техникум	15	9-е
3.	09.11.2025	Профориентационная встреча	Белгородский Государственный институт культуры и искусства	64	9-е
4.	12.12.2025	Профориентационная встреча	Белгородский политехнический колледж	62	9-е
5.	16.12. 2025	Профориентационная встреча	Юридический институт БЮИ МВД им. Путилина	42	10-11

Выводы: педагоги-навигаторы Трошина Ю.В., Кривоносова С.А., Лысак К.В. провели удовлетворительную работу по реализации всероссийского проекта «Билет в будущее», организовав регистрацию, верификацию учащихся на платформе проекта, а также прохождение профориентационных диагностик, посещение профпроб. Все плановые мероприятия выполнены.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 0,5 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования/

Всего в 2024 году школа выпустила 20 учащихся 11 класса и 113 учащихся 9-х классов.

Из выпускников 11 класса все, 100% поступили в ВУЗЫ, из них: БелГУ – 6 человек, 30%, БГТУ им. Шухова – 4 человека, 20%, БелГИКИ – 1 человек, 5%, БУКЭП - 1 человек, 5%, БЮИ МВД РФ им. Путилина 4 человека, 20%, в другие города 4, 20%.



За пределами Белгородской области учащиеся выбрали ВУЗы: МИРЭА, РЭУ имени Плеханова.

Из выпускников 9 класса: 34 человека поступили в 10 класс, что составило 30%. В ССУЗы Белгородской области поступили 74 человека, 65%, за пределы области поступили 5 обучающихся, 4%, 1 обучающийся устроился на работу, 1%.

Наиболее популярными среди девятиклассников стали учебные заведения: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 11 человек, 10 %, ОГАПОУ "Белгородский политехнический колледж", 10 человек, 9%, Медицинский колледж, 6 человек, 5%.

Вывод: школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для эффективной реализации которых создаются все необходимые условия. Углубленное изучение предметов (литература, обществознание, информатика, математика) на уровне среднего общего образования позволяет учащимся достичь стабильных образовательных результатов.

Стабильными остаются на протяжении последних лет успеваемость и уровень качества знаний учащихся 2-4 классов по всем предметам. Однако, наблюдается снижение качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Результаты мониторингов качества знаний обучающихся подтверждают удовлетворительный уровень подготовки обучающихся МБОУ СОШ №46. Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах показывают, что в образовательном учреждении имеется определенная система работы с одаренными детьми.

Созданы удовлетворительные условия для развития здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня. Учащиеся вовлечены в разнообразные объединения по интересам. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся школы в различных соревнованиях и творческих конкурсах. Отмечена положительная динамика уровня развития личности учащихся, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива по организации воспитательного процесса в школе.

Проблемы:

- снижение качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

- недостаточный уровень организации внеклассной работы по физической культуре с одарёнными детьми-спортсменами.

Задачи:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:

- добиваться овладения каждым учащимся обязательным минимумом содержания образования, формировать прочные, глубокие знания основ наук;

- повысить ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты обучения;

- повышать мотивацию обучения обучающихся.

2. Эффективно использовать новейшие педагогические технологии для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

3. Продолжить деятельность по физическому, духовному и социальному развитию обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни, внедрение ВФСК ГТО, усиление работы учителей физической культуры с одарёнными детьми.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Школа № 46 в 2024 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУ СОШ №46 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №46 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности МБОУ СОШ №46 как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

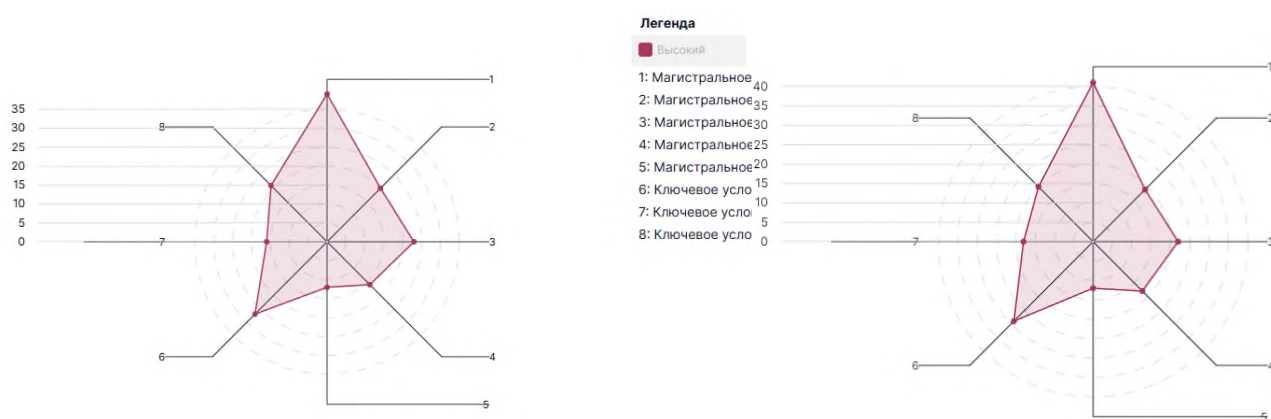
В 2024 учебном году план внутришкольного контроля выполнен на 100%.

Администрацией школы было посещено 843 урока и занятий внеурочной деятельности. Проведены пробные тестирования и административные контрольные работы проведена промежуточная аттестация, осуществлен классно-обобщающий контроль по 8 параллелям, кроме того тематический и персональный контроли. Результаты рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора, были приняты управленческие решения по улучшению качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ОУ являются учителя, учащиеся и их родители, управление образования, управляющий совет ОУ.

Результаты самодиагностики. В 2024 году самодиагностика МБОУ СОШ №46 в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» была проведена 2 раза: в июне и ноябре.

Результаты самодиагностики школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью) представлены на графиках:



Ноябрь 2024

Июнь 2024

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (количество баллов)		Динамика
		Июнь 2024	Ноябрь 2024	
1	Знание	41	39	- 2
2	Воспитание	19	19	0
3	Здоровье	22	23	+ 1
4	Творчество	18	17	- 1
5	Профориентация	12	12	0
6	Учитель. Школьная команда	29	27	- 2
7	Школьный климат	18	16	- 2
8	Образовательная среда	20	21	+ 1
		179	174	

Результаты самодиагностики показали высокий уровень (174 балла).

Анализ полученных результатов показал, что только по 2 магистерским направлениям, ключевым условиям «Здоровье» и «Образовательная среда» имеется положительная динамика, а отрицательная динамика - по таким направлениям как «Знание», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат».

Проведенный анализ деятельности МБОУ СОШ №46 дает возможность сделать вывод, что в настоящее время школа располагает ресурсами, позволяющими удовлетворить запрос на получение общего образования повышенного качества. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет необходимое кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. Популярность школы у родителей (законных представителей) обучающихся позволяет опираться на них как на важный ресурс образовательной организации по всем направлениям ее развития, в том числе и организации школы полного дня.

Вывод: Используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ №46 обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования показал, что план внутриучрежденческого руководства и контроля в целом выполнен.

Выбранные объекты контроля позволили получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности учреждения, тенденциях изменения результативности, выявить проблемы и причины отрицательной динамики по отдельным направлениям.

В течение года осуществлялась диагностика состояния образования в учреждении в рамках реализации внутришкольного мониторинга и Программы развития, позволившая сделать вывод о стабильных образовательных результатах. Данный факт подтверждается улучшением показателей обученности по итогам года, по результатам государственной итоговой аттестации. Анализ показателей дает основания сказать, что общеобразовательное учреждение находится в режиме развития по 8 магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России».

Однако, реализация плана внутришкольного контроля, ВСОКО позволила выявить проблему недостаточного уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, низкой результативности участия школьников в олимпиадном движении, низкий уровень успеваемости в отдельных классах на уровне основного общего образования, для решения которых необходимо предусмотреть определенные мероприятия в плане работы.

Задачи:

1. Повысить объективность оценки качества образования всех уровней общего образования.

2. Обеспечить мониторинг обученности и подготовку учащихся к итоговой аттестации по всем предметам через систему тренировочных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ.

3. При планировании внутришкольного контроля на следующий год учитывать результаты внутренних и внешних контрольных мероприятий в части сформированности универсальных учебных действий по отдельным предметным областям и вести целенаправленную работу по достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

4. Методическому совету школы, методическим объединениям выявить педагогические затруднения и спланировать работу с учетом выявленных проблем.

5. Внести в план внутришкольного контроля вопросы:

- контроль за реализацией ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом обновленных ФГОС, ФОП;

- работа в рамках соответствия МБОУ СОШ №46 проекту «Школа Минпросвещения России», обеспечение преемственности всех уровней образования;

- результативность работы учреждения по реализации следующих проектов: регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области», во всероссийском проекте «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»);

- обеспечение достижения образовательных результатов на основе независимых процедур оценки качества образования (Мониторинги, НИКО, ВПР, ГИА);
- повышение результативности ЕГЭ по всем учебным предметам;
- работа педагогического коллектива по реализации курсов внеурочной деятельности по функциональной грамотности, «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения;
- развитие и формирование социальной активности, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- результативность участия учащихся в олимпиадном и конкурсном движении, в том числе всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни средствами комплекса ГТО.

6. Уделить особое внимание соблюдению требований СП и других нормативных документов в части организации образовательного процесса.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году учреждение было полностью укомплектовано кадрами. В 2023 году в школе работает 67 педагогических работников, из них 13 молодых специалистов. 7 административных работников 6 человек. Кроме этого в декретном отпуске 4 педагога.

В школе работает 1 Заслуженный учитель РФ, 10 Почетных работников общего образования РФ, 7 педагогов награждены Грамотой Министерства образования РФ, 1 кандидат наук.

Высшее педагогическое образование имеет 76 педагогов. Среднее профессиональное образование имеет 1 педагог. 2 педагога обучаются в ВУЗе.

Уровень квалификации

Квалификационная категория	2022	2023	2024
высшая	40	30	34
первая	16	13	18
Без категории (из них аттестованы на соответствие заним. должности)	6	26 (4)	22(4)

67% педагогических работников (52 человека) имеет высшую и первую квалификационные категории, что подтверждает высокий уровень квалификации педагогического коллектива.

Аттестация педагогов проходит по новому порядку аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 г. №196) в соответствии с планом-графиком. За 2024 год на первую и высшую квалификационные категории аттестовались 14 учителей. На категории «педагог-наставник», «педагог-методист» учителями не были поданы заявления.

Мониторинг кадров показывает, что 7 педагогов школы в возрасте до 25 лет, 2 педагога – до 30 лет. 24 педагогов, что составляет 39% от числа педагогических работников, относятся к категории «свыше 55 лет».

Статистика стажа педагогов школы свидетельствует о том, что до 5 лет педагогический стаж имеют 13 педагогов школы. Педагогическую деятельность свыше 20 лет в коллективе ведут 61% учителей (43 человека).

Стаж работы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
до 5 лет	5	14	15	14	13
от 5 до 10 лет	9	5	9	14	14
от 10 до 20 лет	12	9	8	15	15
свыше 20 лет	19	31	10	39	35

Статистика стажа педагогов школы свидетельствует о том, что в коллективе 61% учителей ведут педагогическую деятельность свыше 20 лет.

Вывод: значительную часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие большой стаж и практический опыт. Отмечается факт «омоложения» коллектива в последний год

на 13%.

Диагностика профессиональных дефицитов педагогов. Уровень цифровых компетенций педагогов, готовность к реализации электронного обучения и обучения с применением ДОТ. На основании приказа министерства образования Белгородской области от 07 февраля 2024 года № 300 «Об утверждении дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024 году», письма МБУ НМИЦ от 04.04.2024 г. № 41-57/377 «О проведении тестирования» педагоги школы приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения») с 4 апреля по 4 мая 2024 года на платформе Цифровой экосистемы ДПО.

В диагностике профессиональных дефицитов приняли участие учителя математики, физики, химии, биологии. Результаты представлены в таблице:

Предмет	Всего	Приняли участие		Кол-во баллов/ма ^х возможных	Уровень	Квалиф. категория
математика	7	6 (86%)	Гринякина В.Н.	20,47/33	Базовый	Без категории
			Козлова М.С.	22/33	Базовый	Высшая
			Костюнина Ю.В.	20/33	Базовый	Без категории
			Манохина Т.И.	21/33	Базовый	Высшая
			Селюкова Т.С.	22/33	Базовый	Высшая
			Семенякина А.А.	-	-	Первая
			Шеховцова О.В.	21/33	Базовый	Первая
			<i>Среднее значение</i>	21/33		
физика	2	2 (100%)	Гаркуша С.Г.	28/40	Базовый	Высшая
			Добудько И.А.	32/40	Выше базового	Высшая
			<i>Среднее значение</i>	30		
химия	1	1 (100%)	Сбитнев А.С.	31/37	Выше базового	Без категории
биология	4	4 (100%)	Колпакова Н.В.	38/48	Базовый	Высшая
			Коровянская Т.М.	29,5/48	Базовый	Высшая
			Сбитнева Г.И.	44,5/48	Выше базового	Высшая
			Хворостова Н.А.	38/48	Базовый	Высшая
			<i>Среднее значение</i>	37,5/48		

Мониторинг результатов диагностики профессиональных дефицитов показал, что все учителя биологии, химии, физики приняли участие (100%). 86% учителей математики приняли участие в диагностике. Один учитель Семенякина А.А. отказалась принимать участие. Следует отметить, что такие педагоги как Добудько И.А., Сбитнев А.С., Сбитнева Г.И. показали результат диагностики профессиональных дефицитов выше базового. Все остальные педагоги – базовый уровень.

В диагностике управленческих компетенций приняли участие директор и 5 заместителей директора. Результаты представлены в таблице:

Должность	Всего		Приняли участие	Кол-во баллов/ма ^х возможных	Уровень	Квалиф. категория
Директор	1	1 (100%)	Воробьева Н.А.	25/36	Базовый	Без категории
Заместитель директора	5	5 (100%)	Гурова Е.Н.	22,5/36	Базовый	Без категории
			Козлова М.С.	29,5/36	Выше базового	Без категории
			<i>Колпакова Н.В.</i>	22,5/36	Базовый	<i>Высшая</i>
			<i>Сидюрова Т.М.</i>	22,5/36	Базовый	<i>Высшая</i>
			Хворостова Н.А.	24/36	Базовый	Без категории

Мониторинг диагностики управленческих компетенций показал 100% охват. Выше базового уровня у заместителя директора Козловой М.С., базовый уровень у директора Воробьевой Н.А., заместителей директора Гуровой Е.Н., Хворостовой Н.В., Колпаковой Н.А., Сидюровой Т.М.

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

В диагностике ИКТ-компетенций приняли участие все педагогические работники в количестве 70 человек. Результаты диагностики:

20 педагогов показали результат выше базового. Самые высокие баллы у Тищенко Т.М., Костюниной Ю.В. (31,5 баллов из 34 возможных), у Гапеева Д.А. (30 баллов).

44 педагога продемонстрировали базовый уровень ИКТ-компетенций. Минимальные баллы (20-20.8 б.) на данном уровне показали Воронина Е.Н., Гаркуша С.Г., Жихалкина Р.Л., Колпакова Н.В., Лазарева А.С., максимальные (27-27.83 б.) показали Воробьева Н.А., Красюк Ю.С., Марков В.И., Ситник С.В.

7 педагогов показали результат ИКТ-компетенции ниже базового. Самый минимальный бал у Зубцовой В.В. (16,75 б.), у Самары Е.И. (18,1). Гринякина В.Н. использовала единственную попытку, не уложились во времени. Эти педагоги были направлены на обучение по программам курсовой подготовки по повышению уровня ИКТ-компетенций.

В целом, уровень цифровых компетенций педагогов, уровень готовности педагогов к реализации электронного обучения и обучения с применением ДОТ удовлетворительный.

Мониторинг курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогов

Большую роль в повышении эффективной деятельности школы и обеспечении качественных образовательных услуг играет курсовая подготовка и переподготовка педагогов школы.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации проходили в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

На начало учебного года был составлен график курсовой подготовки педагогических работников, согласно которому все педагоги школы прошли курсовую подготовку по специальности (преподаваемому учебному предмету), по работе с детьми с ОВЗ, по дополнительному образованию, реализации обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО. Формы курсовой подготовки: дистанционная, очная, очно-заочная с применением ДОТ.

100% педагогов школы, в том числе и администрация, прошли курсовую подготовку по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, особенностей реализации ФОП на всех уровнях образования.

В соответствии с дорожными картами в 2024 году была организована курсовая подготовку учителей труда Обучение учебному предмету "Труд (Технология)" в условиях внесения ФОП ООО, 72 ч., ФГАУВО "Государственный университет Просвещения" г. Москва У преподавателя-организатора ОБЗР по программам « Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения в ФОП ООО и ФОП СОО, 24 часа, ГАОУВО "Государственный университет просвещения", г. Мытищи и «Основы безопасности и защиты Родины»: практико - ориентированное обучение, 24 часа, ОГАОУ ДПО «БелИРО», Белгород

Педагоги школы прошли профессиональную переподготовку по таким направлениям как:

Ф.И.О.	Наименование программы профессиональной переподготовки, квалификация	Наименование ОО	Сроки обучения
Киселева Е.Н.	«Педагогика и методика начального образования», квалификация «учитель начальных классов», 504 ч.	ООО «Учитель-инфо», г. Азов	14.11.2023 - 17.01.2024
Козлова М.С.	«Менеджмент в образовании», квалификация «менеджер образования», 504 ч.	ОГАОУ ДПО «БелИРО», г. Белгород	Январь 2024

Мартынов Д.А.	«Педагогическое образование: труд (технология)», 512 ч	ООО «Учитель – Инфо»,	Август 2024
Кириченко А.А.	«Педагогическое образование: труд (технология)», 512 ч	ООО «Учитель – Инфо»,	Ноябрь 2024
Марков В.И.	«Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт», квалификация «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», 504 ч.	ОГАОУ ДПО «БелИРО», г. Белгород	Декабрь 2024
Воронина Е.А.	«Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт», квалификация «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», 504 ч.	ОГАОУ ДПО «БелИРО», г. Белгород	Декабрь 2024
Лазарева А.С.	Специальное (дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями зрения». Тифлопедагогика и тифлопсихология», 620час.	АНО «НИИДПО»,	Август 2024
Лазарева А.С.	«Профессиональная деятельность педагога-психолога»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Ноябрь 2024

35% (27 человека) педагога прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

Вывод: Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ аттестации педагогических работников показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, несмотря на незначительные колебания стабилен. В школе достаточное количество учителей, имеющих квалификацию для осуществления обучения по углубленным и профильным программам.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы в 2024 году работал над методической темой «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе обновленных ФГОС».

Развитию кадрового потенциала способствует системная методическая работа, организованная в школе. Руководство методической работой осуществлял методический совет в составе 12 человек. Согласно положению о методическом совете на его заседаниях утверждался план методической работы школы, координировалась работа по подготовке педсоветов, предметных и методических недель, по организации инновационной деятельности, заслушивались доклады о передовом педагогическом опыте работы, анализировалась учебная деятельность, работа элективных курсов, выполнение планов работы методических объединений.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы в текущем году продолжилась средствами самообразования, в ходе проведения тематических

педсоветов, семинаров-практикумов, через организацию работы школьных методических объединений.

Структура методической службы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. В образовательном учреждении функционирует 9 методических объединений. В рамках работы над единой методической темой каждое МО имеет свою тему методической работы.

В ходе реализации плана методической деятельности с целью повышения квалификации педагогов школы в 2023 году на базе школы проведены следующие региональные семинары:

№п/п	Тема	Дата	Форма
1	Ключевые инструменты единого содержания образования: из опыта работы МБОУ СОШ №46	Региональный	04.06.2024
2	Цифровая образовательная среда как один из ключевых инструментов единого содержания образования: из опыта работы МБОУ СОШ №46	Региональный	02.10.2024

Данные мероприятия прошли на хорошем методическом уровне и вызвали высокую оценку коллег. Участие педагогов школы в этих и других мероприятиях позволяет демонстрировать накопленный опыт, распространять его.

Участие педагогов школы в этих и других мероприятиях позволяет демонстрировать накопленный опыт, распространять его. В 2024 году педагогами был представлен на всероссийском уровне опыт работы по следующим темам:

Гурова Е.Н., заместитель директора, учитель истории	Проектные технологии как инструмент реализации системно-деятельностного подхода в общеобразовательной школе (от управления образовательной организацией до проведения урока)	Январь 2024, г. Москва
Тищенко Т.М., учитель иностранного языка	Возможности искусственного интеллекта для подготовки и проведения уроков иностранного языка	Ноябрь, 2024, г. Москва
Трошина Ю.В., учитель русского языка и литературы	Развитие индивидуально-познавательной и творческой активности на уроках русского языка и через использование игровых технологий	Декабрь, 2024, г. Москва
Лысак К.В., учитель иностранного языка	«Использование информационно-коммуникативных технологий для формирования положительной мотивации изучения иностранного языка у учащихся общеобразовательной школы»	Декабрь, 2024, г. Москва

В прошедшем году педагоги школы опубликовали 47 статей и методических разработок, содержащие информацию о работе по реализации ФГОС, по актуальным вопросам обучения.

В 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Результативность участия педагогов школы в конкурсах

№п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Название конкурса*	Результат (участие/победа/призер)	Очно/заочно
1	Михалева Кристина Анатольевна	Учитель	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» Номинация «Учитель начальных классов»	Призер (Диплом)	Заочно
3	Лутай Вероника Владимировна	Учитель	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2024», г. Белгород	Участник	Очно
5	Халина Татьяна Анатольевна	Педагог-психолог	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства	Лауреат	Очно

			«Педагог-психолог России – 2024»		
6	Михалева Кристина Анатольевна	Учитель	Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик», (январь 2024 г.)	Победитель	Заочно
7	Гурова Екатерина Николаевна	Учитель, заместитель директора	XVI всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва 11-17.01.2024	Победитель, Диплом, Медаль «Педагогический дебют» некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева	Очно
8	Бочарникова Виктория Александровна	Учитель	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания	Участник. Прошла во второй этап, но из-за оперативной обстановки прекратила участие	Заочно
9	Хворостова Наталья Владимировна	Учитель, заместитель директора	Муниципальный конкурс по нейросетовому творчеству «Мир фантазий», направление «Образование будущего» Июнь 2024	Победитель	Заочно
10	Лазарева А.С.	Учитель- логопед	Региональный заочный конкурс «Педагогическая копилка» Номинация «Авторская разработка занятия»	Участник	Заочно
11	Макарова Я.А.	Учитель- логопед	Региональный заочный конкурс «Педагогическая копилка» Номинация «Авторская разработка занятия»	Участник	Заочно
12	Белая Н.Е. Вицко Р.Р. Дворниченко А.А.	Учителя начальных классов	Всероссийский конкурс «Наставничество» Номинация «Лучшие практики наставничества»	Участник	Заочно
13	Трошина Ю.В.	Учитель русского языка и литературы	Заочный конкурс профессионального мастерства учителей русского языка и литературы «Читаем классику» Номинация «Среди литературных персонажей»	Победитель	Заочно
14	Тищенко Т.М.	Учитель иностранног о языка	Конкурсный отбор на получение персональной премии главы администрации города Белгорода «Педагогический Олимп» Номинация «Путь к Олимпу»	Не прошла	Заочно
15	Тищенко Т.М.	Учитель иностранног о языка	XVI всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». (Направление «Начальная школа») 06.11.2024	Призер (2 место)	Очно
16	Трошина Ю.В.	Учитель русского языка и литературы	XVI всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». (Гуманитарное направление) 05.12.2024	Победитель, награждена медалью «За службу в образовании» некоммерческой организации благотворительно го фонда наследия Менделеева	Очно
17	Лысак К.В.	Учитель иностранног о языка	XVII всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	Призер (3 место)	Очно

			(Гуманитарное направление) 05.12.2024		
18	Кривоносова Д.Ю. Мартынов Д.А.	Учитель русского языка и литературы, учитель труда (технологии)	Городской квест для молодых педагогов	Победители	Очно
19	Халина Т.А., Лазарева А.С., Макарова Я.А.	Педагог- психолог, учитель- логопед	Региональный конкурс «Лучшие практики психолого- педагогического сопровождения» Номинация «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной организации»	Участник	Заочно
20	Михалева К.А.	Учитель начальных классов	Региональный заочный конкурс «Педагогика творчества» в номинации «Творческая мастерская» внеклассное мероприятие 15.11.2024	Лауреат	Заочно
21	Михалева К.А.	Учитель начальных классов	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	Призер	Заочно
22	Семеновская Ю.С.	Учитель начальных классов	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2025 года декабрь 2024	участник	Очно

В 2024 году увеличилась активность педагогов участия в профессиональных конкурсах. Примечательно то, что из принимавших в конкурсах участие 3 молодых педагога, принимали участие в реализации целевой модели наставничества, являлись наставляемыми.

Вывод: В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы школы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами. Ежегодно педагогические работники участвуют в конкурсах, публикуют статьи и методические разработки, представляют опыт своей работы.

Вместе с тем, по-прежнему сохраняются проблема «старения» коллектива, низкий процент обобщения и распространения педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. Актуальной проблемой является повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации учебной деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС, переход на ФООП, цифровизации образовательной деятельности.

Задачи на 2024 год:

1. Привлечение в школу молодых педагогов;
2. Обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности;
3. Оказание методической помощи по обобщению АПО педагогов;
4. Осуществление перспективного планирования и подготовки потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства;
5. Обеспечение методического сопровождения введения обновленных ФГОС на всех уровнях образования, реализации ФООП.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность информационно-библиотечного центра учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период

Информационно-библиотечный центр выполнял задачи в соответствии с требованиями ФГОС, принимая участие в учебно-воспитательном процессе, обеспечивая права участников образовательных отношений на доступ к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям через использование библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях (бумажных, цифровых образовательных, сети Интернет).

Анализ состояния фонда учебной литературы

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ СОШ № 46 и состоит из:

- учебников и учебных пособий;
- рабочих тетрадей;
- художественной литературы.

Фонд учебной литературы расположен в специальном книгохранилище. Расстановка произведена по классам обучения. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления.

Общая характеристика фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сумма
1	Учебная	24260	15239070,62
2	Художественная, методическая	9770	113941,32
3	Журналы	148	10800,00
4	Учебно-наглядные пособия (атласы и контурные карты)	2052	240140,00
5	Учебные пособия	285	293027,35
6	Рабочие тетради	7014	1561284,00

К началу 2024/25 учебного года фонд учебной литературы пополнился: поступило 7846 экземпляров учебной литературы на сумму 5820119,80 руб.

Рабочих тетрадей, контурных карт и атласов в количестве 2212 штук на сумму 504528,20 руб.

Анализ соответствия УМК, используемых в школе, федеральному перечню учебников (далее – ФПУ) позволил установить следующее:

- фонд учебной литературы укомплектован согласно реализуемым в школе образовательным программам по учебным предметам;
- все учебники и учебные пособия входят в ФПУ с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.02.2024 № 119)

Анализ степени обеспеченности обучающихся учебной литературой

Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100%.

Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, выдаваемые из библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся по уровням образования, составляет: 1–4-е классы – 100%, 5–9-е классы – 100%, 10–11-е классы – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Приобретение учебников, учебных пособий ведется строго в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858)

В 2024 году на учебную литературу (учебники в печатном и электронном виде, учебные пособия, рабочие тетради, контурные карты, атласы) из средств областного бюджета потрачено 7 282 193,05 руб. (в 2023 году - 7 240 842,95 руб., в 2022 году - 2 835 367 руб., в 2021 году - 929 685 руб.).

Списание библиотечного фонда оформляется Актом о списании исключенных объектов библиотечного фонда по форме, утвержденной приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 52н "Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными)

учреждениями, и Методических указаний по их применению" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2015 г., регистрационный N 37519, официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 8 июня 2015 г. N 0001201506080020), с изменениями, внесёнными приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. N 209н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный N 44741, официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 19 декабря 2016 г., N 0001201612190019).

Заведующей библиотекой Исаевой М.С. оформлены все необходимые акты о списании прилагается список на исключение объектов библиотечного фонда. Документы согласованы с Учредителем.

По состоянию на декабрь 2024 года произведено списание библиотечного фонда:

- учебников и учебных пособий с истекшим срок действия согласно федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.02.2024 № 119).

- рабочих тетрадей, контурных карт выданных учащимся для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Библиотечный фонд	Количество	Стоимость
учебники и учебные пособия	17611	5347685,4
рабочие тетради	3392	820801, 65
художественная литература	0	0

Списанные учебники и учебные пособия сданы на макулатуру.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года в соответствии с новым ФПУ, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769. В настоящее время ведется работа по формированию проектов учебных планов на 2025-2026 учебный год. Планируется закупка следующих учебников и учебных пособий: труд (технология) для 1-9 классов, ОБЗР (8-11 классы), история (5-9 классы), обществознание (9-11 классы), роботехника (5 класс), физическая химия, компьютерное проектирование и черчение (10-11 класс).

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ. В Библиотечно-информационном центре МБОУ СОШ №46 организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся ежемесячно;
- документация ведется в соответствии с положением о библиотечно-информационном центре МБОУ СОШ №46.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится в соответствии с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25 июля 2002 года в школьной библиотеке запрещено распространение, производство, хранение и использование литературы экстремистской направленности. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов БИЦ самостоятельно осуществляет проверку фонда на предмет наличия в нём документов, включенных в федеральный список экстремистских материалов. Ответственность за сверку библиотечного фонда и поступающих материалов несёт заведующий библиотекой.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия). Один раз в месяц комиссией осуществляется сверка имеющихся в фондах БИЦ и новых (в случае их поступления) документов с Федеральным списком экстремистских материалов, о чем составляется. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда отражаются в актах.

В целях исключения возможности доступа и распространения материалов, включённых в ФСЭМ через Интернет-ресурсы, в образовательном учреждении, весь Интернет-трафик на всех компьютерах, включая компьютеры, находящиеся в БИЦ, проходит контент-фильтрацию.

В БИЦ МБОУ СОШ №46 отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудиовидеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флеш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период

В работе информационно-библиотечного центра используются электронные образовательные ресурсы по начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения практической части рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами. В учебном процессе применяются технические средства обучения, компьютерная техника, аудиовизуальная аппаратура, интерактивная доска, мультимедийный проектор, дополнительное оборудование. Все участники образовательного процесса имеют свободный доступ к Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>) в свободном сетевом доступе, к электронным версиям педагогических журналов, справочным материалам.

Использование информационных, электронных образовательных ресурсов

Основными компонентами ЭИОС МБОУ СОШ №46 являются:

- официальный сайт Школы (<https://shkola46belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru>);
- ФГИС «Образование» (ИСОУ «Виртуальная школа»): электронный журнал, электронный дневник, электронное портфолио учащегося, электронное портфолио учителя (<https://belgorod.vsopen.ru>);
- локальная сеть Школы;
- ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru>);
- Каталог цифрового образовательного контента ЦОК (<https://educont.ru>);
- ФИС ОКО (<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk>);
- СФЕРУМ (<https://sferum.ru/?p=messages>);
- Конструктор рабочих программ (<https://workprogram.edsoo.ru>);
- Группа VK (<https://vk.com/shool46belgorod>);
- Движение первых (<https://будьдвижении.рф>);
- Орлята России (<https://orlyatarussia.ru>);
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

МБОУ СОШ № 46 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При реализации ООП школа применяет актуальные ЭОР и ЦОР из федерального перечня. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия: регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню; посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

С 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

При применении электронного обучения было организовано как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационной платформы «Сферум». Мероприятия по подключению к ИКОП «Сферум» в МБОУ СОШ № 46 выполнены на 100%. К платформе подключены все учащиеся и педагогические работники школы. Родительские чаты всех классов также переведены на ИКОП «Сферум». Данная платформа предоставляется для использования на бесплатной основе и обеспечивает доступ к чатам сообщества школы, класса, видеоконференциям, аудиозвонкам, презентациям, статьям. С применением этой платформы были организованы совещания, встречи, родительские собрания.

При реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий были соблюдены методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований МР 2.4 0330-23, утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023. Был проведен анализ ЭСО, используемых обучающимися в домашних условиях. На каждый класс имеются сведения об используемых обучающимися ЭСО, соответствующих гигиеническим требованиям. Учащимся, нуждающимся в техническом оборудовании для реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, было выдано ЭСО образовательной организации, соответствующее гигиеническим требованиям. В процессе занятий с обучающимися велась работа по формированию навыков безвредного для здоровья использования ЭСО (продолжительность занятий с ЭСО не более 30 минут, рациональная организация рабочего места, достаточная освещенность, проведение гимнастики для глаз и физкультурных минуток во время занятий с ЭСО). Информация о способах профилактики нарушений здоровья обучающихся при реализации дистанционных образовательных технологий, необходимости своевременного прохождения периодических медицинских осмотров детей (включая осмотр окулиста) была своевременно доведена до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС «Моя Школа», Учи.ру. Таким образом, 100 % обучающихся 1-11 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

В 2024 году 100% учителей регулярно ведут электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, курсов по выбору, курсов коррекционных занятий в ФГИС «Образование» (ИСОУ «Виртуальная школа»). С августа 2024 осуществлен переход на новую версию. С педагогами проведены обучающие семинары, мастер-классы по работе в новой версии ИСОУ «Виртуальная школа»

В 2024 году была продолжена работа по подключению и внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Мероприятия по подключению к ФГИС

«Моя школа» в МБОУ СОШ № 46 выполнены на 98%. По состоянию на 31.12.2024 года в МБОУ СОШ № 46 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 95 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросу информационной безопасности. В целях формирования у обучающихся правильного безопасного алгоритма поведения в сети «Интернет» в 2024 году в образовательный процесс интегрированы уроки информационной безопасности и цифровой грамотности детей; на постоянной основе для учащихся и их родителей (законных представителей) проводились просветительские мероприятия, направленные на информирование о правилах безопасного пользования детьми сетью «Интернет», средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. При формировании и реализации мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, учитывались положения Концепции, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ использовать средства связи во время проведения учебных занятий допускается только в случае возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаях. Требование выполняют 99% педагогов и обучающихся.

Характеристика информационных ресурсов ОУ

В школе создана информационно образовательная среда, которая включает в себя следующие компоненты: организационно-управляющий (ответственный за информатизацию), ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства), учебно-методический (внутришкольное обучение, методическая служба и пр.).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды МБОУ СОШ №46 обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

Оснащенность образовательного компьютерной техникой

Наименование техники	Количество
Персональный компьютер	82
Ноутбук	43
Тележка-хранилище с 16 ноутбуками, системой подзарядки и маршрутизатором	4
Мультимедийный проектор	69
Множительно-копировальная техника	40
Интерактивная доска	5
Интерактивный стол	1
Интерактивная трибуна	1
Цветной принтер формата А3	1
Документ-камера	1
3D-принтер	1

Все классы школы обеспечены АРМ учителя, ученики имеют возможность пользоваться компьютерами и доступом к сети Интернет.

Наполняемость и своевременность обновления официального сайта

Учреждение имеет официальный сайт (<https://shkola46belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>). Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ.

В 2024 году велась работа по обновлению наполнения школьного сайта. На сайте размещается информация о деятельности учреждения, систематически обновляется информация об изменениях. Структура сайта соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

С 01.09.2024 вступил в силу приказ Рособнадзора от 4 августа 2023 года N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». Новое постановление предусматривает внесение изменений в структуру наших сайтов. Все необходимые работы по изменению структуры официальных сайтов школ выполнены централизованно сотрудниками Госвеб. Сайт МБОУ СОШ №46. проверен на корректность переноса данных, при необходимости внесены поправки.

Раздел «Сведения об образовательной организации» дополнен страницами «Руководство», «Педагогический состав», скрыта страница «Доступная среда», изменено наименование страницы «Материально-техническое обеспечение».

В разделе «Руководство» сведения о директоре и заместителях директора отображаются корректно.

В разделе «Педагогический состав» все персоны с типами «Учитель» и «Учитель начальных классов» отображаются корректно.

Страница «Материально-техническое оснащение» имеет новое наименование: «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда». На странице добавлены новые блоки. Внутри новых блоков представлен демо-контент, который нужно заменить на актуальную информацию

Список новых блоков с дополнительными сведениями:

1) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- а) о наличии оборудованных учебных кабинетов;
- б) о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий;
- в) о наличии оборудованных библиотек;
- г) о наличии оборудованных объектов спорта;
- д) о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания;
- е) о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

з) о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии

2) о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

а) об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

б) о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Страница «Доступная среда» скрыта.

На странице «Образовательные стандарты и требования» добавлены активные ссылки на ресурсы:

- а) о федеральных государственных образовательных стандартах - активная ссылка,
- б) о федеральных государственных требованиях - активная ссылка,
- в) об образовательных стандартах (при наличии) - электронный документ.

На странице «Образование» информация актуализирована.

Добавлены следующие блоки:

- а) блок с информацией о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- б) блок с информацией о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования;
- в) блок с информацией о результатах приема, результатах перевода, восстановления и отчисления.

Данные добавлены в форме электронного документа, подписанного электронной подписью. Удален блок с информацией о лицензии.

На странице «Финансово-хозяйственная деятельность» добавлен блок с информацией об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц. На странице «Платные образовательные услуги» данные отображаются корректно.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в МБОУ СОШ №46 находится на удовлетворительном уровне. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС. Учащиеся обеспечены учебниками в 100% объеме по всем предметам учебного плана. Улучшена материально-техническая база, все учителя имеют автоматизированные рабочие места, обеспечивается бесперебойный доступ к сети Интернет.

Задачи:

1. Продолжение работы по активному внедрению современных информационных технологий в учебный процесс, расширение использования цифровых ресурсов и платформ.
2. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы в соответствии с обновлёнными ФГОС; обновление компьютерного парка.
3. Расширение материально-технической базы информационно-библиотечного центра. Дооснащение средствами, позволяющими внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательных отношений к информации.
4. Повышение квалификации учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.
5. Продолжение работы для повышения дистанционной активности учителей, учеников и их родителей (законных представителей).
6. Развитие информационно-управленческой системы школы
7. Усиление работы по привлечению учащихся к участию в интернет-проектах, конкурсах, вовлечение обучающихся в проектную деятельность с использованием средств ИКТ, участие в сетевых образовательных проектах
8. Формирование информационного мировоззрения учащихся и продвижение знаний и умений по информационному самообеспечению образовательной, профориентационной и иной познавательной деятельности.
9. Увеличение доли родителей, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.
10. Создание современных ресурсных фондов. Пополнение библиотечного фонда художественной литературой, информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсами.
11. Развитие культурно-просветительской работы с обучающимися и педагогами по вопросам информатизации образования, здорового образа жизни, внедрения вариативных технологий в учебно-воспитательный процесс.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Проектная мощность учреждения – 850 мест, по состоянию на сентябрь 2024 года контингент обучающихся составил 867 человек.

На первом этаже располагаются гардеробные комнаты для верхней одежды и обуви, отдельные для 5-7 классов и 8-11 классов. Также размещены учебные кабинеты (7 шт.), кабинет для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), сенсорная комната, кабинет психолога, архив, административные кабинеты, спортивные раздевалки, два спортивных зала,

мастерские по обработке металла и древесины, санитарные узлы (4 шт.)

На втором этаже размещены санитарные узлы (5 шт.), учебные кабинеты (17 шт.), кабинет химии, 2 кабинета информатики, актовый зал, административные кабинеты.

На третьем этаже размещены учебные кабинеты (17 шт.), кабинет физики, санитарные узлы (4 шт.).

Имеются подсобные помещения (12) — комнаты санитарно-гигиенической службы, лаборантские, комнаты тех. персонала. Все помещения оснащены необходимой мебелью и инвентарем.

Здание учреждения размещается в зоне жилой застройки. Территория школы ограждена забором и озеленена. Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеются и оборудованы запасные выходы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Имеется видеонаблюдение, которое систематически модернизируется. С 2022 года установлен контрольно-пропускной пункт у центральных ворот при входе и въезде на территорию школы.

Для дальнейшей организации контрольно-пропускного режима в 2023 году сохраняется контрольно-пропускной пункт с будкой на центральном входе в МБОУ СОШ №46 г. Белгорода для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. А так же для выполнения дежурных задач охранников в вечернее время имеется освещение на контрольно-пропускном пункте. В целях усиления антитеррористической защищенности работает видеодомофон для возможности открывать калитку дистанционно.

В школе продолжает функционировать система контроля управления доступом (далее - СКУД) в школу, обеспечивающая вход в школу через турникеты по пропуску, выдаваемому персонально каждому участнику образовательного процесса. Пропуск выдается бесплатно. Данная СКУД позволяет ограничить вход посторонних лиц в здание школы.

Системы водоснабжения, отопления, освещения работают в нормальном режиме и соответствуют нормам, на что имеются подтверждающие акты и заключения соответствующих служб.

В 2024 учебном году были произведены следующие работы: замена ламп в учебных кабинетах и рекреациях школы, оборудованы укрытия, зоны безопасности в соответствии со всеми предъявляемыми к ним требованиями, создана навигация к ним.

За счет средств областного бюджета приобретено 7 ноутбуков, 15 веб-камер, 20 колонок, черно-белый лазерный принтер, цветные принтеры лазерные (A4, A3), документ камера, в кабинет информатики - интерактивная панель, 3D-принтер.

В 2024 году было закуплено оборудование для кабинетов ОБЗР, труда в соответствии утвержденным приказом Минпросвещения России с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций.

Для кабинета ОБЗР закуплено: основное оборудование (Сейф оружейный, система хранения тренажёров), лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (комплект шин складных средний, шина проволочная (лестничная) для ног, шина проволочная (лестничная) для рук, носилки санитарные, термометр электронный для измерения температуры тела, дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, и перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, лямка медицинская носилочная), модели (объемные и плоские), натуральные объекты (комплект массо-габаритных моделей оружия, магазин к автомату Калашникова с учебными патронами, тренажёр для оказания первой помощи на месте происшествия, тренажёр для освоения навыков сердечно-лёгочной реанимации взрослого и ребёнка, имитаторы ранений и поражений для тренажёра-манекена), демонстрационное оборудование и приборы (дозиметр, защитный костюм 1, защитный костюм 2, противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий (Размер 3У), макет гранаты Ф-1, макет гранаты РГД-5, респиратор).

Для кабинетов труда (технологии) закуплено: Домоводство (электроплита с духовкой, вытяжка, манекен женский с подставкой, доска гладильная, утюг с пароувлажнителем, оверлок, набор ножей для карвинга 8 предметов ICEL, мясорубка электрическая, миксер, набор кухонных ножей, блендер, чайник электрический, весы настольные электронные кухонные, набор разделочных досок, терка, сервиз столовый на 6 персон, набор посуды для приготовления пищи, набор приборов для приготовления пищи, бабки-урны с крышками для пищевых отходов, сервиз чайный/кофейный на 6 персон, стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей), столярное, слесарное дело (машина заточная, электродрель, рулетка, топор малый, угольник столярный, набор пил для лобзиков, набор угольников поверочных слесарных, набор ключей гаечных, щупы (набор), циркуль разметочный, ножницы по металлу, ключ гаечный разводной, набор ключей торцевых трубчатых, паяльная станция, ручная фрезерная машина, шлифмашина ленточная, лобзик электрический ручной, углошлифовальная машина, шуруповерт, набор универсальных пилок для электролобзика, набор металлических линейек, ножовка по дереву, долото, лобзик учебный, пылесос для сбора стружки, набор отверток, метр складной металлический, лазерный дальномер, набор стамесок, клеевой пистолет, конструктор модульных станков для работы по металлу).

Для занятий физической культурой были приобретены 12 степ-платформ, 16 гимнастических ковриков.

Для участников образовательного процесса с нарушениями слуха приобретена информационная индукционная система для слабослышащих VERT-80 Локатор.

Таким образом, на инвентарь и оборудование для реализации образовательного процесса в рамках ФГОС в 2024 году было потрачено из федерального, регионального бюджета 2419361 рублей.

Наименование инвентаря и оборудования	Сумма
Спортивные товары	37 440,00
Модель торса	99 500,00
3D принтер	140 000,00
Станок для лазерной резки	269 000,00
Оборудование для кабинета труд (технологии)	361 216,00
Оборудование ОБЗР	97 565,00
Поставка оборудования для ОБЗР	395 484,00
Оборудование для кабинета труда (технологии)	200 000,00
Поставка индукционной системы VERT-80 Локатор	114 500,00
Поставка лазерного цветного принтера	130 790,00
Поставка интерактивной панели	184 900,00
Поставка компьютерного оборудования	388 966,00
	2 419 361,00

В 2024 году в МБОУ СОШ № 46 приказом по школе назначен ответственный по системе управления охраной труда, разработаны все необходимые документы. Ведется работа по предупреждению и снижению ситуация, связанных с травматизмом, среди работников и учащихся школы.

Таким образом, материально-техническое состояние школы, учебно-методическое обеспечение, электронные образовательные ресурсы обеспечивают реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО школы в полном объеме; в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу, а также в связи с введением и реализацией обновленных ФГОС необходимо продолжить мероприятия по приведению материально-технической базы кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; систематически ведется работа по усилению мер антитеррористической безопасности в школе.

Задачи: Развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы. Пополнение фонда учебников и учебных пособий согласно учебному плану.

ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Деятельность школы организована в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательных программ школы. Деятельность школы направлена на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №46 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования. В школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2024 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и перешла на обновленные стандарты.

Учебная деятельность организована в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Деятельность образовательного учреждения обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

Углубленное изучение предметов на уровне среднего общего образования в условиях индивидуального учебного плана позволяет школе удовлетворить разнообразные образовательные потребности учащихся.

Школа реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, в том числе и адаптированные, для эффективной реализации которых создаются все необходимые условия. Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты ГИА-9 подтвердили текущую успеваемость учащихся. По итогам ГИА-11 все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах показывают, что в образовательном учреждении педагогами налажена определенная система работы с одаренными детьми.

Созданы удовлетворительные условия для формирования духовно-нравственных качеств личности и социализации обучающихся. Учащиеся вовлечены в деятельность объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся школы в различных соревнованиях и творческих конкурсах. Отмечена положительная динамика уровня развития личности учащихся, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива по организации воспитательного процесса в школе.

Реализуются воспитательные задачи посредством включения учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность, в туристическую деятельность. Многие учащиеся, занимающиеся в школьных спортивных секциях, принимали участие в 66-й городской Спартакиаде школьников по различным видам спорта.

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Анализ аттестации педагогических работников за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории стабильно. В школе достаточное количество учителей, имеющих квалификацию для осуществления обучения учащихся на углубленном уровне.

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы школы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами. Ежегодно педагогические работники участвуют в конкурсах, публикуют статьи и методические разработки, представляют опыт своей работы на семинарах различного уровня.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники в соответствии с требованиями ФГОС. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция, что обеспечивает реализацию ООП школы. Все кабинеты школы на 100% оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, которые активно используются в учебном процессе.

Для более качественной организации образовательной деятельности в ОУ все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Информационно-образовательная среда ОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется.

Используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ №46 обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

В 2024 году проводилась независимая оценка населением эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований области, предприятий и учреждений, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований области (по состоянию на декабрь 2024 года):

Уровень удовлетворенности – 92%

Текущий балл – 4,7.

На основе самоанализа деятельности школы, анализа чек-листов выделены проблемы, решение которых поможет вывести школу на новый уровень развития

Изменение социальных требований к качеству образования, поэтапное введение и реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, реализация ФОП, реализация рабочей программы воспитания, повышение уровня требований к процедурам государственной итоговой аттестации, изменение социального заказа родителей и выпускников школы, предъявляют новые требования к условиям реализации общего образования и качеству образовательных услуг.

Недостаточная мотивация учащихся к исследовательской деятельности, низкая эффективность индивидуальной работы учителя-предметника с обучающимися.

Противоречие между необходимостью реализовывать ФГОС для учащихся с различным уровнем развития, различными образовательными способностями и потребностями и низкой мотивацией педагогов в овладении технологиями индивидуального сопровождения школьника в образовательной деятельности, слабое владение педагогами школы деятельностью направленной на образовательный процесс, проектными умениями.

Социальное расслоение семей, влияющее на психологический климат в классных ученических коллективах и мешающее формированию единой педагогической позиции семьи и школы в воспитании несовершеннолетних.

Недостаточная оборудованность территории, прилегающей к зданию организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов.

Отсутствие в школе развивающих зон рекреационно-образовательные зоны, навигации внутреннего пространства учреждения.

Сохраняются проблема «старения» коллектива, проблема обобщения актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. Проблемой является снижение уровня качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

Недостаточный уровень организации внеклассной работы по физической культуре с одарёнными детьми.

Задачи на 2025 год

1. Обеспечение высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, запросов семьи, общества и государства.

2. Усиление духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, развитие ученического самоуправления и волонтерского движения, детских и молодежных общественных объединений.

3. Дальнейшее развитие здоровьесберегающей образовательной среды школы.

4. Совершенствование системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации школы, обеспечивающей рост их педагогического и управленческого мастерства.

5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

6. Совершенствование управляющей системы школы путем дальнейшего развития органов государственно-общественного управления, увеличения количества участников управленческой деятельности, внедрения командных и проектных способов управления.

7. Развитие систем независимой оценки качества образования и внутреннего аудита образовательного процесса.

8. Расширение и углубление образовательного партнерства в целях усиления потенциала школы, совершенствование взаимодействия с семьями обучающихся.

9. Дальнейшее совершенствование цифровой среды школы для расширения возможностей образовательного процесса и развития педагогических кадров.

10. Формирование системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

11. Создание эффективной системы профориентации школьников, реализация профминимума.

12. Развитие единого информационного образовательного пространства через внедрение бережливых технологий и создание рекреационно-образовательных зон.

13. Организовать идеологическую воспитательную работу с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в МБОУ СОШ №46 в соответствии с программой воспитания.

14. Продолжить работу по вовлечению учащихся в социально-значимые проекты, а также регистрации учащихся на платформах «Движение первых», «Добро.ру» и т.д.

15. Продолжить работу учреждения по реализации регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области».

16. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализации ФОП, ФАООП, ФГОС ОВЗ.

17. Обеспечить комплексную безопасность школы.

18. Привлечение в школу молодых педагогов.