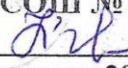
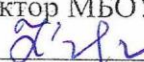



Рассмотрен
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 46
(протокол № 5 от 30 марта 2023 г.)

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 46
О. Ф. Крытченко 
(приказ № 186 от 30 марта 2023 г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен 31.03.2023 года
Директор МБОУ СОШ № 46
 О.Ф. Крытченко

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «__» _____ 2023 года
Руководитель управления образования
администрации города Белгорода
 И.А. Григоренкова



Белгород
2023

Оглавление

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №46	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	8
3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
<input type="checkbox"/> Результативность освоения обучающимися образовательных программ.....	11
<input type="checkbox"/> Результаты промежуточной аттестации.....	12
<input type="checkbox"/> Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 –х классов
<input type="checkbox"/> Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.....	16
<input type="checkbox"/> Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.....	19
<input type="checkbox"/> Организация и результаты воспитательной работы.....	.
<input type="checkbox"/> Оценка востребованности выпускников.....	27
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	28
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	29
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	.
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	30
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	33
10. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ.....	31

Данный отчёт составлен по результатам самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода, проведенного в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 с изменениями от 14.12.2017 года, № 1218).

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №46

№ п/п	Показатели	2021	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	957	973
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	392	375
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	498	542
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	512/53%	537/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26	27,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,3	11,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	МП-45,2	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,1	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,1	11\12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/0,5	2/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,1	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	6/6,3%	3\3,2%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/15%	3\11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	802 /84%	722/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	233/ 24,3	313/ 32,1%
1.19.1	Регионального уровня	6/ 0,6%	2/ 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	4/ 0,4%	32/ 3,2%
1.19.3	Международного уровня	428/ 45%	194/ 19,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61	62
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/90%	72/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70/90%	72/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/9%	3/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/9%	3/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59/77%	49/65%
1.29.1	Высшая	41/53%	36/48%
1.29.2	Первая	18/23%	13/17%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	8/10%	14/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/32%	27/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/12%	12/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/27%	27/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/93%	72/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/89%	69/92%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,6	6,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,5	30,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	946 чел./ 100%	973 чел /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8	8

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода основана в 1990 году, имеет свой флаг, герб, гимн, утвержденные Советом школы в 1997 году. Учредителем школы является управление образования администрации города Белгорода, находящееся по адресу: 308000, город Белгород, улица Попова, дом № 25-А.

В 2021 году МБОУ СОШ стала призером муниципального смотра – конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МБОУ СОШ № 46 в 2022 году в целом показывают стабильность показателей знаний обучающихся за последние 2 года.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 года показывают удовлетворительный уровень подготовки обучающихся уровня НОО, ООО, СОО.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода, краткое наименование – МБОУ СОШ №46.

Адрес: юридический и фактический: 308036, г. Белгород, ул. Спортивная, д. 6 А.

Телефон: 8 (4722) 25-07-69, E-mail: school46@beluo31.ru, сайт: <https://shkola46belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

МБОУ СОШ №46 является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе городского округа «Город Белгород»; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области: №8094 от 15.01.2016 года, серия – 31 Л 01, номер бланка - 0001872.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер №3610 от 30.10.2013 года серия 31А 01 № 0000174 выдано департаментом образования Белгородской области действует до 28.10.2025 года.

В школе разработан и принят Устав, отражающий цели, интересы, нормы и правила всех участников педагогического процесса. Устав утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода от 31.01.2023 г. № 109.

Разработана среднесрочная Программа развития, согласована с управлением образования администрации города Белгорода, утверждена приказом директора школы от 06.02.2020 №196.

Локальные нормативные акты учреждения разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и содержат нормы, регулирующие образовательные отношения, в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом и Программой развития школы, обеспечивают легитимность образовательного процесса, нормативно поддерживают деятельность администрации школы, общественно-педагогических формирований, определяют нормы и требования ко всем участникам образовательных отношений, призваны обеспечить качество образования, стимулируют и поддерживают качественный педагогический труд.

Деятельность МБОУ СОШ №46 в 2022 году была организована в соответствии с образовательной программой каждого уровня обучения - начального общего, основного общего и среднего общего образования. Педагогический коллектив реализует основные образовательные программы, адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработанные в 2019, 2020, 2021 годах, согласованные на заседании Управляющего совета, приняты на заседании Педагогического совета, утверждены приказами директора. В 2022 году в разработаны ООП НОО, ООП ООО в соответствии обновленных ФГОС НОО и ООО (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 №286 и № 287 соответственно).

Образовательная деятельность на всех уровнях образования в 2022 году осуществлялась в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный план 2022 года является преемственным продолжением предыдущего, соответствует перспективному учебному плану. В 2022 году

МБОУ СОШ №46 начата реализация обновленных ФГОС в 1, 5 классах. В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;

для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;

для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Расписание уроков и занятий соответствовало санитарным требованиям.

Школа расположена в Южном микрорайоне юго-западной части города. Вблизи школы находятся Архиерейская роща, две автомагистрали: улицы Губкина и Спортивная. В районе школы находятся ДОУ №88, 89, филиал детской библиотеки №20, школы №42,43. Район отдален от центра города, в нем отсутствуют культурно-досуговые учреждения для детей. Поэтому школой организовано сотрудничество с детской музыкальной школой и детско-юношескими спортивными школами. Из-за отсутствия других культурно-просветительских центров в этом районе города школа является социокультурным центром.

МБОУ СОШ №46 осуществляет прием учащихся из всех микрорайонов города без конкурсов, тестирования, собеседования или экзаменов до полного комплектования классов. Сравнительный анализ банка данных детей микрорайона показывает уменьшение количества учащихся, за счет открытия новых школ в Западном округе. В 2022 году в школе обучались 973 учеников от 6,5 до 18 лет.

Школа оказывает образовательные услуги семьям, проживающим не только в данном микрорайоне, но и в других районах города Белгорода (51%). Их выбор школы является не случайным, внутренне обоснованным, а требования к школе определяются уровнем образовательных услуг с учетом индивидуальных потребностей ребёнка.

Численность обучающихся в школе

	Проектная мощность	2021	2022
Всего классов / в них учащихся	850	40/957	40/950
1-4 классов		16/392	16/368
5-9 классов		21/498	22/520
10-11 классов		3/67	2/62

Движение учеников связано с переводом в другие общеобразовательные учреждения в связи с изменением места жительства, а также с приходом в школу обучающихся из других учреждений.

В 2022 учебном году помимо традиционной очной формы получения образования в школе было организовано обучение на дому для обучающихся, имеющих медицинские основания для данной формы обучения; семейное образование.

Анализ социального паспорта школы свидетельствует о том, что 77, 7% (744 семей) учащихся проживает в полных семьях, 22,3% (213 семьи) имеют неполную семью. В школе обучаются 7 учащихся из малообеспеченных семей, 105 учащихся из многодетных семей. Родители обучающихся в большинстве случаев имеют служащие и рабочие специальности. Высшее образование имеют 54,8% родителей, средне-специальное – 34%.

Вывод: деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг. Расширился спектр кружков в рамках внеурочной деятельности за счет внедрения новых программ внеурочной деятельности на всех уровнях образования (информатика, самоподготовка и т.д.).

Задачей на следующий год остается создание условий для повышения качества знаний путем применения современных технологий, индивидуализации обучения, создания условий для самореализации и саморазвития, а также реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС

ООО, ФГОС СОО.

Усиление разъяснительной работы с учащимися и родителями с целью мотивированного набора учащихся в 10 классы по ИУП, перехода на обновленные ФГОС на всех уровнях образования.

Обеспечение дальнейшего соблюдения норм действующих санитарных правил, создание комфортных психологических условий жизнедеятельности школьников, развитие инфраструктуры учреждения, связей с социальными партнёрами, расширение использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности на всех уровнях образования.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ СОШ № 46 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам. В штатное расписание образовательного учреждения с 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитательной работе. Основными задачами советников должны стать:

- увеличение интереса школьников к образовательному процессу;
- воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;
- организация внеурочной деятельности;
- выявление и поддержка способностей и талантов детей;
- создание условий для успешной социализации школьников;
- вовлечение детей в юнармейские программы.

Советникам предстоит развивать культурно-спортивные мероприятия для детей (походы в театры, музеи, проведение спортивных мероприятий), организовывать слеты и акции.

Сама должность советника в российских школах была инициирована Министерством просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», а также Российским движением школьников (РШД) РШД – это организация, которая утверждена Президентом В. Путиным в 2015 году для военно-патриотического воспитания подростков. Сегодня движение объединяет до 500 тысяч школьников.

Помимо ведения в школах дополнительных уроков патриотической направленности, введение должности советника должно усилить ответственность детей за свои поступки и развить чувство уважения к закону.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

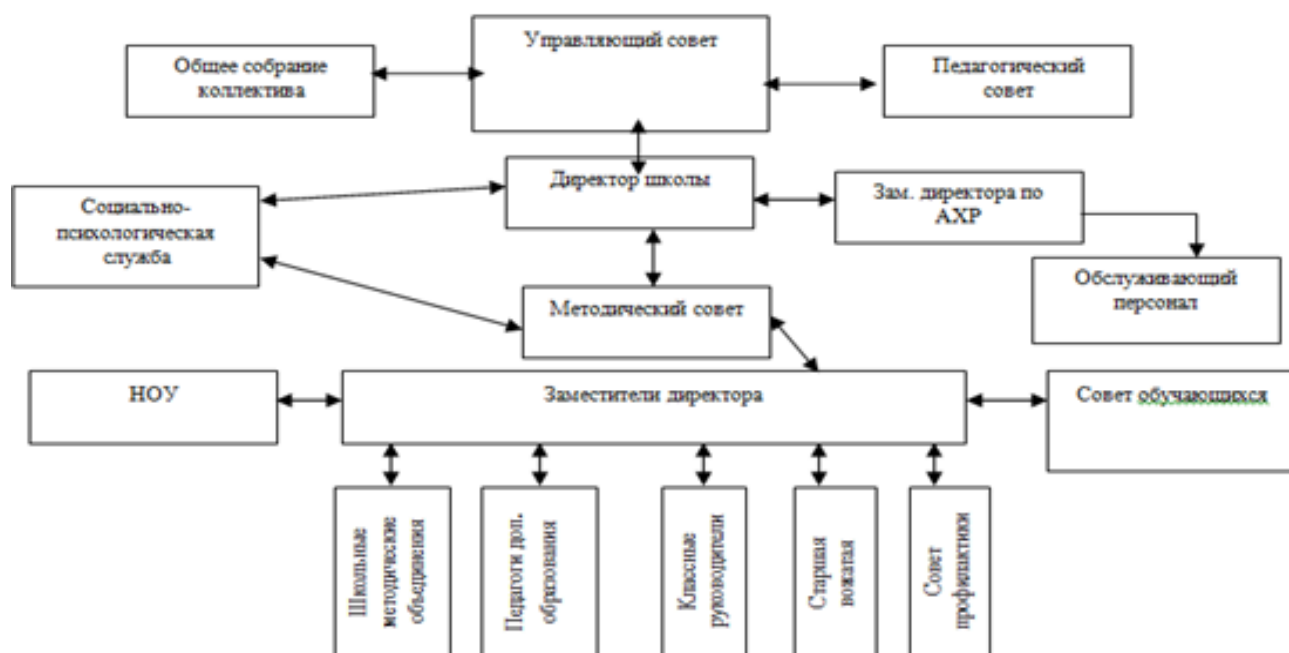
1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Функционирующая система школьного управления представляет собой комплекс подсистем, во главе которого коллегиальные органы управления Образовательным учреждением – общее собрание коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Работа структурных подразделений строится на основе разработанной нормативно – правовой базы, регламентирующей их деятельность. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ №46 Крытченко Ольга Федоровна, Почётный работник общего образования Российской Федерации, в соответствии с действующим законодательством.



Администрация МБОУ СОШ №46

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руковод. работы		Квалиф. категория
			общий	в данном ОУ	
Директор	Крытченко Ольга Федоровна	Высшее, БГПИ, 1982, русский язык и литература	21	21	высшая
Заместитель директора	Гурова Екатерина Николаевна	Высшее, БелГУ, 2008, учитель истории с дополнительной специальностью социальная педагогика	3	3	
Заместитель директора	Сидорова Татьяна Михайловна	Высшее, БелГУ, 2008г., учитель истории, социальный педагог	4	4	
Заместитель директора	Колпакова Наталья Викторовна	Высшее, БелГУ, 2001. Специальность «География»	21	17	высшая
Заместитель директора	Селифанова Алла Ивановна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, общетехнические дисциплины и труд	39	1	
Заместитель директора	Пашкова Ольга Валерьевна	Высшее, БГПИ им. М.С. Ольминского, 1994, учитель математики и физики	27	4	

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности учащихся в школе работает орган ученического самоуправления: «Совет обучающихся».

В целях обеспечения учёта мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе работает Совет родителей.

В 2022 году школа прошла плановую проверку управления Роспотребнадзора по Белгородской области.

Вывод: организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения.

Задачи: Продолжить поддержание системы управления учреждения на удовлетворительном уровне в условиях реализации ФГОС на уровне начального, основного и среднего общего образования.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ №46 ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Дополнительное образование.

Разработаны образовательные программы трех уровней обучения - начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы двух уровней обучения - начального общего, основного общего образования.

Образовательные программы МБОУ СОШ №46 предусматривают для обучающихся освоение основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования на базовом уровне, а также изучение отдельных предметов (математики, физики, информатики, химии, биологии, русского языка, английского языка, истории, обществознания, литературы) на углубленном уровне. В 2022 году в школе функционировали 41 общеобразовательный класс, 2 класса углубленного изучения предметов и 2 класса для детей с ОВЗ. Средняя наполняемость классов-комплектов (за исключением классов для детей с ОВЗ) составляет 25 человек.

62 обучающихся среднего общего образования осваивали программы углубленного изучения в рамках обучения по индивидуальным учебным планам.

20 обучающихся освоили адаптированные программы в классах для детей с ОВЗ, 42 ребенка – инклюзивно в общеобразовательных классах. В школе обучается 14 детей-инвалидов.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены школой самостоятельно в локальном акте и образовательной программе.

Образовательные программы МБОУ СОШ №46 прошли процедуру согласования и утверждены в соответствии с уставом. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений согласовано с Управляющим советом школы (протокол №7 от 17 июня 2022 года).

Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ СОШ № 46. В 2022 году реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема.

В 2022 году школа осуществляет деятельность в режиме пятидневной недели для всех обучающихся. Обучение организовано в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут (в 1 классе – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии). С 1 сентября 2022 года организовано обучение начальных классов в 2 смены в связи с размещением 1-4 классов МБОУ СОШ №43, находящейся на капитальном ремонте. С октября 2022 года реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году в школе функционировали 2 группы дошкольной подготовки, 1 группа по присмотру и уходу в форме дополнительной платной услуги, 1 группа продленного дня для детей с ОВЗ.

На уровне начального общего образования все классы использовали систему учебников под ред. Н.Ф.Виноградовой «Начальная школа XXI века». Неотъемлемой частью реализации ФГОС НОО являлась организация внеурочной деятельности учащихся.

В школе организована коррекционная помощь обучающимся. Работает психолого-педагогический консилиум, осуществляется сопровождение обучающихся педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом. В 2022 учебном году было охвачено психолого-педагогической помощью 62 учащихся (100% от числа нуждающихся).

В течение 2022 года логопедической помощью было охвачено 62 учащихся с нарушениями устной и письменной речи по заключениям ПМПК, и 13 учащихся по заключению ППк.

Классы для детей с ОВЗ комплектуются на основании заключения ПМПК и согласия родителей. Для учащихся данных классов организована дополнительная психолого-педагогическая коррекционная работа учителем класса, учителем-логопедом и педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

С 2009 года в школе используется автоматизированная система управления образовательным процессом «Виртуальная школа». В данной системе предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости учащегося потребителям образовательных услуг. С 2022 года внедрена новая система контроля управления доступом (далее - СКУД) в школу, обеспечивающая вход в школу через турникеты по пропуску, выдаваемому персонально каждому участнику образовательного процесса. Пропуск выдается бесплатно. Данная СКУД позволяет ограничить вход посторонних лиц в здание школы.

Предоставление информации о нормативной базе, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике родителям осуществляется через сайт школы.

Вывод: Реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО, в том числе и обновленных ФГОС НОО и ООО.

Учебный процесс организован в соответствии с действующими нормативными и санитарными требованиями. Организация учебного процесса обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей. Рабочие программы реализованы в полном объеме. Углубленное изучение предметов на уровне среднего общего образования в условиях индивидуальных учебных планов позволяет учащимся удовлетворить разнообразные образовательные потребности.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Результативность освоения обучающимися образовательных программ

Сравнительный анализ качества знаний учащихся показывает повышение: на уровне основного общего образования с 41 % в 2020 году до 51% в 2022 году, на уровне среднего общего образования с 63 % в 2020 году до 79% в 2022 году.

На уровне начального общего образования качество знаний снизилось с 75% в 2020 году до 72% в 2022 году.

Учебный год	% качества знаний				% успеваемости			
	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования	Всего по школе	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования	Всего по школе
2020	75	41	63	60	100	100	100	100

2021	73	57	70	67	99,7	100	100	99,9
2022	72	51	69	64	99,6	99,8	100	99,8

Результаты промежуточной аттестации

Согласно учебному плану в мае 2022 года прошла промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах

Математика

В соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», с ООП НОО МБОУ СОШ №46 г. Белгорода, на основании решения педагогического совета (протокол от 31.05.2022г. №9), приказом по школе от 4 мая 2022г. № 245 «Об утверждении расписания промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах в 2021-2022 учебном году», с целью контроля за выполнением учебных программ, установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений учащихся по предметам учебного плана **26 мая 2022 года** была проведена промежуточная аттестация во 2-4 классах по математике.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой форму объективной оценки качества освоения учащимися всего объема содержания учебного предмета «Математика» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 2-4 классов по итогам освоения программного материала по предмету «Математика».

Формой проведения промежуточной (годовой) аттестацией по предмету «Математика» во 2-4 классах является тестовая работа.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации учитываются при выставлении итоговой отметки по предмету «Математика».

Качественный анализ выполнения промежуточной аттестации в рамках аттестационных испытаний учащимися 2-4 классов

ФИО учителя	Класс	Количество обучающихся		Отметка (чел.)												Качество знаний (%)			
				Год				Экзамен				Итог				Год	Пром. аттестация	Итог	
		Всего	Сдали	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2				
Фентисова Юлия Вячеславовна	2 А	19	19	1	7	1	0	2	4	1	0	2	8	9	0	42.11	31.58	52.63	
Ксензова Лариса Алексеевна	2 Б	28	28	5	15	7	1	8	13	7	0	9	13	6	0	71.43	75.00	78.57	
Шатерникова Ирина Валерьевна	2 В	27	27	1	4	11	2	0	14	11	2	0	16	9	2	0	92.59	92.59	92.59
Пономарева Татьяна Владимировна	3 А	25	25	7	15	3	0	14	8	3	0	14	9	2	0	88.00	88.00	92.00	
Аксенова Виктория Валерьевна	3 Б	22	22	3	13	6	0	4	11	7	0	4	12	6	0	72.73	68.18	72.73	
Шевченко Людмила Анатольевна	3 В	27	27	7	17	3	0	12	11	4	0	12	12	3	0	88.89	85.19	88.89	
Мерко Ольга Григорьевна	3 Г	23	23	5	10	8	0	8	8	7	0	9	7	7	0	65.22	69.57	69.57	
Шеховцова Татьяна Алексеевна	4 А	27	27	8	14	5	0	7	14	6	0	9	13	5	0	81.48	77.78	81.48	
Зырянова Зоя Ивановна	4 Б	27	27	1	0	13	4	0	8	12	7	0	10	13	4	0	85.19	74.07	85.19
Белая Нина Егоровна	4 В	28	28	6	17	5	0	10	13	5	0	10	13	5	0	82.14	82.14	82.14	

Бахрева Ирина Викторовна	4 Г	28	28	6	20	2	0	6	17	5	0	8	18	2	0	92.86	82.14	92.86
-----------------------------	-----	----	----	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	-------	-------	-------

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Анализ цифровых показателей результатов выполнения работы среди **учащихся 2-х классов** показал, что **успеваемость** по школе составила 99%, на «4» и «5» с работой справились 67% второклассников. Превышают школьный показатель качества знаний результаты 2 «В» класса – 93% (учитель Шатерникова И.В.). Не справился с промежуточной аттестацией по математике ученик 2 «Б» класса Король И. Он условно переведен в 3 класс, маме Король И. рекомендовано пройти ТПППК.

Анализ цифровых показателей результатов выполнения работы среди **учащихся 3-х классов** показал, что **успеваемость** по школе составила 100%, на «4» и «5» с работой справились 78% третьеклассников. Выше среднего показатели в 3 «А» классе – 88% (учитель Пономарева Т.В.), в 3 «В» классе – 85% (учитель Шевченко Л.А.).

Анализ цифровых показателей результатов выполнения работы среди **учащихся 4-х классов** показал, что **успеваемость** по школе составила 100%, на «4» и «5» с работой справились 79% четвероклассников. Высокий показатель наблюдается во всей параллели 4-х классов, качество знаний составляет от 81% до 93%.

По итогам промежуточной аттестации по математике в рамках аттестационных испытаний качество знаний повысилось на 13%, с 62% до 75%. На 6% повысилось качество знаний в параллели 2-х классов с 61% до 67%, в параллели 3-х классов с 55% до 78%, в параллели 4-х классов с 71 до 79%.

280 обучающихся 2-4 классов освоили основную образовательную программу НОО МБОУ СОШ №46 г. Белгорода по математике за 2021-2022 учебный год и готовы к продолжению обучения.

Средний показатель успеваемости по школе составил 99%, качество знаний – 75%.

Русский язык (2-4 классы)

В соответствии с Ф3-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», с ООП НОО МБОУ СОШ №46 г. Белгорода, на основании решения педагогического совета (протокол от 31.05.2022г. №9), приказом по школе 4 мая 2022г. № 245 «Об утверждении расписания промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах в 2021-2022 учебном году», с целью контроля за выполнением учебных программ, установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений учащихся по предметам учебного плана **30 мая 2022 года** была проведена промежуточная аттестация во 2-4 классах по русскому языку.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой форму объективной оценки качества освоения учащимися всего объема содержания программного материала по предмету «Русский язык» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 2-4 классов по итогам освоения программного материала по предмету «Русский язык». Формой проведения промежуточной (годовой) аттестацией по предмету «Русский язык» во 2-4 классах является тестовая работа. Результаты промежуточной (годовой) аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «Русский

Н.Ф.Виноградова).

Качественный анализ выполнения промежуточной аттестации в рамках аттестационных испытаний по русскому языку учащимися 2-4 классов

ФИО учителя	Клас	Количество обучающихся		Отметка (чел.)												Качество знаний (%)		
				Год				Экзамен				Итог						
		Все го	Сдав али	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	Год	Пром. аттест ация	Итог
Фентисова Юлия Вячеславовна	2 А	19	19	1	6	12	0	2	6	11	0	2	7	10	0	36.84	42.11	47.37

Ксензова Лариса Алексеевна	2 Б	28	28	3	17	7	1	5	14	9	0	5	16	7	0	71.43	67.86	75.00
Шатерникова Ирина Валерьевна	2 В	27	27	4	19	4	0	5	17	5	0	6	17	4	0	85.19	81.48	85.19
Пономарева Татьяна Владимировна	3 А	25	25	5	18	2	0	7	11	7	0	7	16	2	0	92.00	72.00	92.00
Аксенова Виктория Валерьевна	3 Б	22	22	3	13	6	0	2	13	7	0	3	13	6	0	72.73	68.18	72.73
Шевченко Людмила Анатольевна	3 В	27	27	5	18	4	0	3	17	7	0	5	18	4	0	85.19	74.07	85.19
Мерко Ольга Григорьевна	3 Г	23	23	3	13	7	0	4	12	7	0	4	13	6	0	69.57	69.57	73.91
Шеховцова Татьяна Алексеевна	4 А	27	27	3	18	6	0	3	16	8	0	3	18	6	0	77.78	70.37	77.78
Зырянова Зоя Ивановна	4 Б	27	27	7	14	6	0	5	17	5	0	7	14	6	0	77.78	81.48	77.78
Белая Нина Егоровна	4 В	28	28	7	15	6	0	6	16	6	0	8	15	5	0	78.57	78.57	82.14
Бахрева Ирина Викторовна	4 Г	27	27	9	17	1	0	17	7	3	0	16	10	1	0	96.30	88.89	96.30

Анализ цифровых показателей результатов выполнения работы среди **учащихся 2-х классов** показал, что **успеваемость** по школе составила **99%**, на «4» и «5» с работой справились **64%** второклассников. Превышают школьный показатель качества знаний результаты 2 «В» класса – 87,50% (учитель Шатерникова И.В.). Не справился с промежуточной аттестацией по математике ученик 2 «Б» класса Король И. Он условно переведен в 3 класс, маме Король И. рекомендовано пройти ТПМПК.

Анализ цифровых показателей результатов выполнения работы учащихся **3-х классов** показал, что **успеваемость** по школе составила **100%**, на «4» и «5» с работой справились **71%** третьеклассников. Выше среднего показатели в 3 «В» классе, где качество знаний составляет 74% (учитель Шевченко Л.А.) и в 3 «А» классе – 72% (учитель Пономарева Т.В.).

Анализ цифровых показателей результатов выполнения работы учащихся **4-х классов** показал, что **успеваемость** по школе составила **100%**, на «4» и «5» с работой справились **80%** четвероклассников. Выше среднего показатель качества знаний в 4 «Г» классе – 89% (учитель Бахрева И.В.).

По итогам промежуточной аттестации по русскому языку в рамках аттестационных испытаний качество знаний повысилось на 9% с 63% до 72%. На 5% повысилось качество знаний в параллели 2-х классов с 59% до 64%, в параллели 3-х классов с 59% до 71%. Качество знаний в параллели 4-х классов повысилось с 73% до 80%.

280 обучающихся 2-4 классов освоили образовательную программу НОО МБОУ СОШ №46 г. Белгорода по русскому языку за 2021-2022 учебный год и готовы к продолжению обучения.

Средний показатель успеваемости по школе составил 99%, качество знаний – 72%.

Промежуточная аттестация по математике в 5-х и 6-х классах проходила в форме контрольной работы. Практически все учащиеся 5, 6-х классов, участвовавшие в промежуточной аттестации, успешно её прошли, показав качество знаний в 5 классах - 44%, в 6 классах – 53%.

55% пятиклассников подтвердили, а остальные - повысили свою годовую оценку по математике, 66% учащихся шестиклассников подтвердили, а 7% - повысили свою годовую оценку. Это свидетельствует об эффективности работы учителей математике, работающих в 6-х классах.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями **по математике в 10 классе** (группы базового и профильного уровней) проводилась в форме тестирования и состояла из двух частей: задания базового уровня сложности, повышенного и высокого. Все учащиеся 10-х классов успешно прошли промежуточную аттестацию по математике, показав 27% качество знаний. 51% учащихся подтвердили или повысили свою годовую оценку по математике, что свидетельствует об удовлетворительной работе учителей Семенякиной А.А. и Селюковой Т.С.

В среднем по школе качество знаний по итогам промежуточной аттестации по математике составило 46%, что на 3%, выше, чем в прошлом учебном году, и соответствует статусу базовой школы.

Следует отметить, что наиболее высокое качество знаний по результатам промежуточной аттестации по математике продемонстрировали учащиеся 5в класса (85%) и 5а класса (70%) учитель Селюкова Т.С., 6а класса – 74% учитель Костюнина Ю.В.

Наиболее низкое качество знаний по итогам промежуточной аттестации по математике показали учащиеся 6Г класса (22%) – учитель Костюнина Ю.В.

Промежуточная аттестация по биологии в 7 классах проходила в форме контрольной работы и включала в себя 2 варианта. Качество знаний высокое: в 7В классе 100%, в 7Б - 72%, в 7А - 73% при 100% успеваемости. Годовую оценку подтвердили 67% обучающиеся 7-х классов.

Промежуточная аттестация по биологии в 10 классе в форме контрольной работы из 2-х вариантов. Уровень качества знаний по биологии в 10 классе составил 100% при 100% успеваемости.

Промежуточная аттестация по иностранному языку (английскому) на углубленном уровне в 10 классе в форме контрольной работы из 2-х вариантов. Качество знаний - 100% при 100 % успеваемости.

Промежуточная аттестация по праву в 10 классе в форме контрольной работы. Качество знаний - 50% при 100 % успеваемости.

Промежуточная аттестация по истории в 10 классе в форме контрольной работы. Качество знаний - 100% при 100 % успеваемости.

Промежуточная аттестация по информатике в 10 классе в форме контрольной работы. Качество знаний - 77% при 100 % успеваемости.

Промежуточная аттестация по технологии в 8 классах в форме контрольной работы. Качество знаний - 94% при 100 % успеваемости.

Промежуточная аттестация по обществознанию в 8 классе в форме контрольной работы. Качество знаний - 39% при 100 % успеваемости.

В процессе анализа результатов промежуточной аттестации выявлено, что причиной понижения результатов промежуточной аттестации или невысокого качества освоения образовательных программ является не эффективное использование дифференцированного подхода, личностно-ориентированных технологий, превалирование коллективных форм работы, недостаточный уровень работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, невысокий уровень развития у учащихся метапредметных учебных действий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», в мае-июне 2022 года были проведены контрольные работы. Результаты представлены в таблице:

Дата	Предмет	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во знаний
01.06.2022г.	Биология	22	3	10	9	0	100	59
01.06.2022г.	История	6	0	3	3	0	100	50
01.06.2022г.	Физика	8	1	4	3	0	100	56
15.06.2022г.	Химия	4	2	0	2	0	100	50
15.06.2022	Информатика	40	3	9	28	0	100	30
27.05.2022г.	Обществознание	67	3	31	33	0	100	51
15.06.2022г.	География	26	5	13	8	0	100	69

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ № 46 в 2022 году в целом показывают стабильность показателей знаний обучающихся за последние 2 года.

		2020	2021	2022
Средний балл ОГЭ	Русский язык	-		
	<i>по школе</i>	-	26	27,2
	Математика	-	2021	2022
	<i>по школе</i>	-	14,3	11,1

Средний балл ЕГЭ	Русский язык	2020	2021	2022
	<i>по школе</i>	69,3	71,9	66
	<i>по городу</i>	72	73,82	71,7
	Математика	2020	2021	2022
		ПУ	ПУ	ПУ
	<i>по школе</i>	49,2	45,2	52
	<i>по городу</i>	54,9	59,76	60,1

93 выпускника уровня основного общего получили аттестат об основном общем образовании. Получили аттестат особого образца 3 выпускников.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

В 2022 году окончили 11 классов 28 выпускников. Все выпускники успешно сдали обязательные экзамены, получили аттестат о среднем общем образовании.

В государственной итоговой аттестации по **математике (профильный уровень)** принимали участие 16 человек. Средний балл по школе – 52. Не справились с работой 2 ученика. Результаты ЕГЭ по математике свидетельствуют о необходимости внедрения новых форм и методов закрепления изучаемого материала на уроках математики с целью более качественной подготовки выпускников к ЕГЭ по данному предмету: успеваемость составила 87,5%, средний балл по школе на 4 балла ниже, чем в прошлом году.

В ЕГЭ по русскому языку участвовали 28 выпускников МБОУ СОШ № 46, что составляет 100% от общего количества выпускников. Результаты ЕГЭ по русскому языку: успеваемость составила 100%, средний балл по школе 66, что на 6 баллов ниже, чем в прошлом году.

Итоги ГИА выпускников 11-х классов по предметам по выбору

2022 год			
Предметы	Кол-во учащихся	Средний балл	Средний балл по городу
Обществознание	10	62	64,7
История	6	59	61,7
Биология	2	58	53
Химия	2	60	64,5
Физика	6	53	54,5
Английский язык	1	80	74,5
Информатика и ИКТ	7	64	64,4
Литература	2	54	59,2

В целом учащиеся показали удовлетворительные результаты: выше среднегородского показателя результат ЕГЭ по предметам: английский язык, биология незначительно ниже городского показателя результат ЕГЭ по предметам: физика, история, информатика

Анализ среднего процентного значения качества знаний по школе совпадает с результатами независимой оценки качества знаний выпускников школы, что является свидетельством успешности реализации педагогическим коллективом основных образовательных программ.

Системная организация учебной деятельности обеспечивает удовлетворительный уровень знаний обучающихся. Однако имеется ряд проблем:

- прослеживается тенденция снижения качества обученности старшеклассников,
- незначительна доля выпускников 11-х классов, продолжающих учебу в высших учебных заведениях по специальностям, соответствующих выбору предмета на углубленное обучение.

Вывод: 28 выпускников уровня среднего общего образования освоили минимум содержания образовательных программ по предметам, преодолели минимальный порог по обязательным предметам русскому языку, математике и предметам по выбору: литературе, физике, химии, биологии, английскому языку, истории, обществознанию. Не преодолели минимального порога по профильной математике – 2 выпускника.

Федеральную медаль «За особые успехи в учении» получили 3 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации явились следствием:

- системной работы учителей русского языка, математики по подготовке к итоговой аттестации, включающей эффективное использование уроков для подготовки к итоговой аттестации, дополнительные занятия и индивидуальные консультации, работа с родителями, использование различных источников контрольно-измерительных материалов;
- реализации образовательных программ профильного уровня и выбор выпускниками тех предметов, которые изучались на профильном уровне;
- эффективной координационной работы классных руководителей.

Однако требуют оптимизации и совершенствования технологии обучения, обеспечивающие осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе, способствующие формированию базовых знаний и умений учащихся и ориентированные на более глубокое изучение предметов естественно-научного цикла.

ЗАДАЧИ НА 2022 год:

1. Методическому совету школы определить в качестве приоритетного направления повышения квалификации учителя на уровне образовательной организации – «Обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации».

2. Методическим объединениям провести анализ результатов ЕГЭ, спланировать работу по совершенствованию технологии изучения проблемных тем курсов.

3. Учителям:

- провести поэлементный анализ заданий, вызвавших трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

- вести индивидуальный учёт затруднений учащихся в освоении образовательных программ по предметам и организовывать работу по устранению пробелов, используя урок, неаудиторные занятия, внеурочную деятельность;

- совершенствовать технологии обучения, обеспечивающие осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе: уделить особое внимание формированию базовых знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение математики при продолжении образования;

- изменить отношение к преподаванию предмета «Геометрия»: сделать акцент на формирование умения проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать;

- продолжить работу по систематизации исторического материала при подготовке к ЕГЭ по истории, большее внимание уделять работе с картой и анализу различных исторических источников;

- при подготовке к государственной итоговой аттестации на уроках русского языка формировать у слабоуспевающих учащихся 10-11 классов умения писать сочинения, согласно требованиям: верно формулировать проблему текста, авторскую позицию, приводить аргументы для доказательства собственного мнения.

- использовать элективные курсы для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики.

Анализ Всероссийских проверочных работ

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года №662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 18 декабря 2019 года №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных мероприятиях», в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом¹⁷

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019 года №39, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 марта 2018 года №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 года № 561 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области весной 2022 года», в целях организованного проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах (далее – ВПР) в МБОУ СОШ № 46 в 4-8 классах проведены всероссийские проверочные работы по предметам.

4 класс

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество, получивших				% успеваемости	% качества
		5	4	3	2		
Русский язык	89	39	39	11	0	100	87,6
Математика	111	30	33	41	7	94	56,7
Окружающий мир	103	48	43	12	0	100	88,3

Результаты выполнения проверочных работ свидетельствует о высоком уровне сформированности у обучающихся основных умений и навыков по результатам изучения учебных курсов «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» в начальной школе.

5 классы

Предмет	Количество учащихся, выполнявших их работу	Из них, получивших (%)				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	103	14,56	45,63	34,95	4,85	85.44	39.8
Биология	94	7,45	26,6	36,17	29,79	92.55	65.96
История	40	5	55	35	5	95	40

Результаты выполнения проверочных работ свидетельствует о более высоком уровне сформированности у обучающихся 5 классов основных умений и навыков по результатам изучения учебного курса «Биология», удовлетворительном уровне - учебного курса, «Математика», более низком уровне - «История», «Русский язык».

6 классы

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Из них, получивших (%)				Успеваемость	Кач-во знаний
		2	3	4	5		
Биология	22	0	40,91	59,09	0	100	59.09
Биология (проф)	37	0	8,11	78,38	13,51	100	91.89
География	42	7,14	52,38	28,57	11,9	93	40.47
Обществознание	36	0	16,67	75	8,33	100	83.33

Результаты выполнения проверочных работ свидетельствует о более высоком уровне сформированности у обучающихся 6 классов основных умений и навыков по результатам

изучения учебного курса «Биология», «Обществознание», низком уровне - учебного курса «География».

7 классы

Предмет	Количество учащихся, выполнивших работу	Из них, получивших (%)				Успеваемость	Кач-во знаний
		2	3	4	5		
Русский язык	82	8,54	37,8	45,12	8,54	91,5	53,66
Математика	85	9,41	42,35	31,76	16,47	90,6	48,23
Физика	22	0	50	36,36	13,64	100	50
История	47	0	48,94	44,68	6,38	100	51,06
География	43	0	65,12	34,88	0	100	34,88
Обществознание	22	0	54,55	45,45	0	100	45,45
Биология (проф)	23	0	8,7	43,48	47,83	100	91,31

Результаты выполнения проверочных работ свидетельствует о более высоком уровне сформированности у обучающихся 7 классов основных умений и навыков по результатам изучения учебного курса «Биологи», удовлетворительном уровне - учебного курса «Математика» «История», «Физика», «Русский язык», более низком уровне - «География»,

8 классы

Предмет	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество, получивших				% качества	% успеваемости
		2	3	4	5		
Математика	88	13,64	72,73	12,5	1,14	87,36	13,64
География	21	0	47,62	42,86	9,52	100	52,38
История	21	0	4,76	80,95	14,29	100	95,24
Обществознание	33	0	54,55	42,42	3,03	100	45,45

Результаты выполнения ВПР свидетельствует о более высоком уровне сформированности у обучающихся 8 классов основных умений и навыков по результатам изучения учебных курсов «История», «География», удовлетворительном уровне - учебного курса «Обществознание», более низком уровне - «Математика».

Вывод: Результаты Всероссийских проверочных работ подтверждают результаты освоения обучающимися образовательных программ на удовлетворительном уровне.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

В 2022 году обучающиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня научно-исследовательского и творческого характера.

Уровень конкурсных мероприятий	ОЧНЫЕ конкурсные мероприятия			ЗАОЧНЫЕ конкурсные мероприятия			Общее количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях от общей численности школьников
	Количество обучающихся, принявших участие в ОЧНЫХ конкурсных мероприятиях	Количество победителей, призеров, лауреатов ОЧНЫХ конкурсных мероприятий	Количество призовых мест ОЧНЫХ конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в ЗАОЧНЫХ, дистанционных конкурсных мероприятиях	Количество победителей, призеров, лауреатов ЗАОЧНЫХ, дистанционных конкурсных мероприятий	Количество призовых мест ЗАОЧНЫХ конкурсных мероприятий		
Школьный	330	50	89	-	-	-	330	35%
Муниципальный	58	34	20	15	3	8	73	8%
Региональный	2	-	2	-	-	-	2	0,2%
Всероссийский	-	-	-	99	32	40	99	10%

Международный	-	-	-	218	194	78	218	23%
---------------	---	---	---	-----	-----	----	-----	-----

Победители и призёры всероссийских и международных конференций, конкурсов, фестивалей

Название конкурса	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и творческих работ «Первые шаги в науке»	15	5	3	5	0	1	1	0	0
Региональный конкурс учебно-исследовательских и работ проектных работ для обучающихся 5-11 классов	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Конкурс исследовательских и проектных работ школьников и дошкольников «Шуховский фестиваль»	0	0	0	4	0	4	0	0	0
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» 2021-2022	0	0	0	3	2	1	0	0	0
Межрегиональный турнир по танцевальным дисциплинам «Гордость Черноземья»	0	0	0	0	0	0	0	0	2
10 межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Всероссийский конкурс медиacentров	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Всероссийский конкурс «Мужеству забвения не бывает»	0	0	0	0	0	0	0	1	

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВОШ

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
физика	физика	физика	физика
экология	экология	экология	экология
биология	биология	биология	биология
история	история	-----	-----
право	-----	-----	-----
русский язык	-----	-----	-----
обществознание	обществознание	обществознание	обществознание
литература	-----	литература	литература
математика	математика	-----	-----
-----	ОБЖ	ОБЖ	ОБЖ
-----	география	география	география
-----	информатика	-----	-----
английский язык	-----	-----	английский язык
-----	искусство (МХК)	искусство (МХК)	-----
-----	-----	астрономия	-----
-----	-----	-----	технология

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе олимпиады свидетельствует о том, что

на протяжении ряда лет учащиеся школы принимают участие в таких предметах как физика, биология, экология, обществознание.

В 2022 году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 23 участника (из них 2 человека по двум и более олимпиадам – Кушнарёва М., 8 «В» класс, Киселева А., 7 «Б» класс). В муниципальном этапе приняли участие 23 участника.

Количество участников муниципального этапа:

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
1	Английский язык	25	5	6	1
2	Астрономия	2	0	0	0
3	Биология	53	5	16	4
4	География	13	1	1	3
5	Информатика и ИКТ	12	2	1	0
6	История	36	7	6	0
7	Искусство (МХК)	8	1	0	0
8	Литература	48	9	11	7
9	Математика	92	7	29	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0
11	Обществознание	16	4	0	0
12	ОБЖ	6	0	0	2
13	Право	6	1	0	0
14	Русский язык	103	11	36	0
15	Технология	46	8	9	4
16	Физика	12	2	1	1
17	Физическая культура	22	6	2	0
18	Французский язык	0	0	0	0
19	Химия	9	2	0	0
20	Экология	46	7	11	4
21	Экономика	2	0	0	0
	Итого	557	78	129	26

**Количественные данные об участниках
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Английский язык	1	-
2	Астрономия	0	-
3	Биология	4	-
4	География	3	-
5	Информатика и ИКТ	0	-
6	История	0	-
7	Искусство (МХК)	0	-
8	Литература	7	-
9	Математика	0	-
10	Немецкий язык	0	-
11	Обществознание	0	-
12	ОБЖ	2	-
13	Право	0	-
14	Русский язык	0	-
15	Технология	4	-
16	Физика	1	-

17	Физическая культура	0	-
18	Французский язык	0	-
19	Химия	0	-
20	Экология	4	1
21	Экономика	0	-
	Итого	26	1

Количество участников по классам:

Кол-во участников по классам (по факту, т.е. кол-во участий)				Кол-во победителей и призеров по классам (чел.)			
4	5-6	7-8	9-11	4	5-6	7-8	9-11
0	0	14	12	0	0	1	0

Количество участников муниципального этапа ВсОШ:

Предмет	класс	ФИ ученика	ФИО учителя
Английский язык	7 Б	Коробкина Анастасия	Никонова Ю.Б.
Технология	8 В	Бредихина София	Жихалкина Р.Л.
Технология	8 А	Тарарыв Светлана	Жихалкина Р.Л.
Технология	7 Б	Бусыгин Юрий	Головенькин Н.Л.
Технология	10 А	Фесенко Кирилл	Головенькин Н.Л.
Литература	7 Б	Киселева Анастасия	Коптева М.А.
Литература	8 В	Кушнарёва Мария	Трошина Ю.В.
Литература	11 А	Толстая Виктория	Захарова Л.Н.
Литература	11 А	Лощилова Елена	Захарова Л.Н.
Литература	11 А	Шевченко Вероника	Захарова Л.Н.
Литература	11 А	Заева Анна	Захарова Л.Н.
Физика	11 А	Аникин Роман	Гаркуша С.Г.
Экология	7 Б	Киселева Анастасия	Сбитнева Г.И.
Экология	8 В	Кушнарёва Мария	Коровянская Т.М.
Экология	10 А	Авилова Анастасия	Коровянская Т.М.
Экология	11 А	Харитоновна Екатерина	Сбитнева Г.И.
Биология	7 Б	Беликов Герман	Сбитнева Г.И.
Биология	7 А	Пономарев Егор	Сбитнева Г.И.
Биология	11 А	Харитоновна Екатерина	Сбитнева Г.И.
Биология	11 А	Цуцура Алина	Сбитнева Г.И.
ОБЖ	10 А	Голубчикова Виктория	Никонов А.Н.
ОБЖ	11 А	Евачева Ирина	Никонов А.Н.
География	7 Б	Киселева Анастасия	Ушакова Т.Ю.
География	8 В	Ильин Юрий	Миненко О.Н.

В 2021-2022 учебном году победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
2022-2023 учебный год					
1	Киселева Анастасия	7 «Б»	Экология	призер	Сбитнева Г.И.
2021-2022 учебный год					
1	Заздравных Артём	9 «А»	География	призер	Миненко О.Н.
2	Атаманский Михаил	9 «А»	География	призер	Миненко О.Н.
3	Быхтина Нина	10 «А»	Литература	призер	Кривоносова С.А.
4	Авилова Анастасия	9 «В»	Экология	призер	Коровянская Т.М.

5	Бурьгина Александра	9 «В»	Экология	призер	Коровянская Т.М.
2020-2021 учебный год					
1	Заздравных Артём	8 «А»	География	призер	Миненко О.Н.
2	Атаманский Михаил	8 «А»	География	призер	Миненко О.Н.
3	Аникин Роман	9 «А»	География	призер	Миненко О.Н.
4	Быхтина Нина	9 «В»	Обществознание	призер	Антонова В.А.
5			История	призер	Самара Е.И.
6	Авилова Анастасия	8 «В»	Экология	призер	Коровянская Т.М.

Анализ результативности участия в олимпиадах муниципального этапа в разрезе 4-х лет можно представить в следующих сравнительной таблице:

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров
2019-2020	1	6
2020-2021	-----	6
2021-2022	-----	5
2022-2023	-----	1

В целях обеспечения объективной оценки олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады в качестве членов жюри привлекались учителя нашей школы: Добудько И.А. (физика), Сбитнева Г.И. (экология, биология), Коровянская Т.М. (биология), Миненко О.Н. (география), Ушакова Т.Ю. (география), Самара В.К. (обществознание), Маркова Е.В. (МХК), Никонова Ю.Б. (английский язык), Никонов А.Н. (ОБЖ).

В соответствии с установленными проходными баллами к участию в **региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников** допущены следующие учащиеся школы:

Быхтина Нина	11«А»	Обществознание	Призер прошлого года	Антонова В.А.
		История	Призер прошлого года	Самара Е.И.

Муниципальный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7% обучающихся 7-11 классов, что свидетельствует о низкой активности обучающихся в олимпиадном движении. По итогам муниципального этапа за три года выявлена проблема в низкой активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: астрономия, информатика и ИКТ, экономика, химия и право, русский язык.

Так, работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Для развития потенциала обучающихся широко используются информационные технологии. Интернет-технологии открывают доступ обучающимся и учителям к необходимой современной информации, предоставляют возможность поучаствовать в дистанционных олимпиадах, конференциях, проектах. Расширяется спектр дистанционных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся. Увеличивается количество призеров, участвующих в дистанционных мероприятиях.

• **Организация и результаты воспитательной работы**

С 2021 года в МБОУ СОШ №46 разработана и реализуется Программа воспитания МБОУ СОШ №46 г. Белгорода (далее – Программа), которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Основные направления, по которым велась целенаправленная воспитательная работа в течение 2022 года:

1. Воспитательная работа по воспитательным модулям:
 - ключевые общешкольные дела;
 - классное руководство и наставничество;
 - курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
 - школьный урок;
 - самоуправление;
 - детские общественные объединения;
 - волонтерство;
 - экскурсии, экспедиции, походы;
 - профориентация;
 - школьные медиа;
 - организация предметно-эстетической среды;
 - работа с родителями
2. Традиционные праздники школы.
3. Внеурочная работа (участие в конкурсах, деятельность объединений дополнительного образования, организация внеурочной деятельности).
4. Работа органов ученического самоуправления.
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди обучающихся.
6. Работа с родителями.
7. Взаимодействие с социумом.
8. Работа методического объединения классных руководителей.
9. Исследование уровня воспитанности и ценностно-смысловой ориентации учащихся.

Охват обучающихся по ФГОС занятиями внеурочной деятельности составляет 100%..

Распределение обучающихся по направлениям внеурочной деятельности в 2022 году представлено в таблицах. С 1 сентября 2022 года для обучающихся 1,5 классов внесены изменения в направленности во внеурочной деятельности, такие как Духовно-нравственное направление (художественно- эстетическая творческая деятельность), общеинтеллектуальное направление (интеллектуальные марафоны, предметная деятельность), социальное (коммуникативная деятельность, приобщение к культурному наследию и изменен курс «Информатики» в 1-7 классах, разбит на три курса «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования» «Основы программирования на Python»

Охват обучающихся 1-4 классов занятиями внеурочной деятельности различной направленности

Направление деятельности	внеурочной	% охвата
Спортивно-оздоровительное		100%
Общекультурное		100%
Духовно-нравственное		73%
Обще интеллектуальное		100%
Социальное		69%
Коррекционно-развивающая область		2%

Охват обучающихся 5-9 классов занятиями внеурочной деятельности различной направленности

Направление внеурочной деятельности	% охвата
Спортивно-оздоровительное	100%
Общекультурное	26%
Духовно-нравственное	11,5%
Общеинтеллектуальное	54%
Социальное	48%

Охват обучающихся 10-11 классов занятиями внеурочной деятельности различной направленности

Направление внеурочной деятельности	% охвата
Спортивно-оздоровительное	0%
Общекультурное	51%
Духовно-нравственное	100%
Общеинтеллектуальное	51%
Социальное	51%

Динамика занятости обучающихся в школьных объединениях **дополнительного образования** за последние три года представлена в таблице:

№	Направленности дополнительного образования	2020 год		2020 год		2021 год	
		Число объединений доп. образования	В них уч-ся	Число объединений доп. образования	В них уч-ся	Число объединений доп. образования	В них уч-ся
1.	Художественная	9	365	6	349	20	380
2.	Естественнонаучная	2	90	2	90	3	90
3.	Туристско-краеведческая	3	75	2	50	2	45
4.	Физкультурно-спортивная	2	60	2	55	2	55
5.	Социально-гуманитарная	8	22	6	160	6	135
6.	Техническая	4	75	2	30	2	30
7.	Итого	28	887	20	734	35	752

Наблюдается снижение занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования, преподавание в которых ведут педагогические работники нашего общеобразовательного учреждения, в связи с увеличением обучающихся, охваченных занятиями внеурочной деятельности.

Кроме школьных объединений дополнительного образования на базе школы работали 5 объединений дополнительного образования художественной направленности: «Умелые руки» от ГОУ ДОД БелОЦД(Ю) ТТ, «Дорогами прекрасного» и «StopКадр» от МБУДО «Юность», «Калейдоскоп» от МБУДО «Белогорье»; 2 объединения дополнительного образования туристско-краеведческой направленности: «Юные туристы» от ГАУДО «БОЦДЮТиЭ» и «Спортивное ориентирование» от МБОУ ДЮСШ «Турист», в которых были заняты 256 учащихся.

На базе школы работали 16 спортивных секций от спортшкол (СДЮСШОР №1, СДЮСШОР №2, МБУДО ДЮСШ №2, МБУДО ДЮСШ №4, МБУДО ДЮСШ №7, МБОУ ДОД ЦДЮТ и Э): секции волейбола, футбола, каратэ, спортивного ориентирования, настольного тенниса, гандбол в которых были заняты 206 учащихся.

По сравнению с прошлым учебным годом занятость учащихся в объединениях дополнительного образования, работающих на базе школы, возросла.

Спортивно-оздоровительное воспитание в школе осуществляется на уроках физической культуры, через занятия в спортивных секциях, для детей с ослабленным здоровьем работают СМГ. В течение года на базе школы работали школьные спортивные секции. Учителями физической культуры и учителями начальных классов были организованы занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления в 1-10 классах.

Учащиеся школы принимали участие в различных спортивных соревнованиях и конкурсах, занимая призовые места:

Учащиеся школы принимали участие в различных спортивных соревнованиях и конкурсах, занимая призовые места:

1.	Городской туристический слёт среди учащихся общеобразовательных	Мозговой Максим	Победитель
----	---	-----------------	------------

	учреждений	Локтева Дарья	2 место
		ориентирование(команда)	4 место
		личный зачёт	2 место
		командный зачет	1 место
2.	Муниципальный этап школьной любительской лиги по настольному теннису (лига «Профи»)	Ткаченко А, 11 кл.	Призёр
		Дёмшина В., 5 «В»	Призёр
		Общекомандное	2 место

Принимая участие в 64-й городской Спартакиаде школьников, спортивные команды школы показали следующие результаты:

Лапта (юноши)	2
Лапта (девушки)	10
Гимнастика	6
Шахматы	9
Баскетбол (юноши)	2
Баскетбол (девушки)	11

Зимнее многоборье ГТО	11
Мини-футбол (юноши)	8
Легкая атлетика	14
Туризм	2
Волейбол (юноши)	7
Волейбол (девушки)	14

По итогам 63-й Спартакиады школа заняла 8 место из 18 среди многокомплектных школ, тем самым немного улучшив результат по сравнению с прошлым учебным годом (было последнее место).

В марте 2022 года школа принимала активное участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные состязания».

Итоги муниципального этапа Президентских состязаний:

Класс	2021-2022 уч.год
5 класс	21
6 класс	20
7 класс	12
8 класс	1
9 класс	10
10 класс	9

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ГТО) является программной и нормативной основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации, устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации, включающие виды испытаний (тесты) и нормы, перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков. Учителя физической культуры разработали план сдачи норм ГТО в соответствии с положением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В октябре 2022 года в сдаче нормативов ГТО участвовали 100 обучающихся.

- 1 степень- 32 чел.
- 2 степень- 26 чел.
- 3 степень- 5 чел.
- 4 степень- 30 чел.
- 5 степень- 7 чел.

Членами спортивного клуба «Факел» являются физорги классов, обучающиеся, занимающиеся в школьной спортивной секции «Мини-футбол» (руководитель Берлетов В.В.) и школьной секции «Шахматы» (руководитель Галкин А.Ю.), а также охваченные занятиями внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, развития детско-юношеского спорта в школе, приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в 2016 году в нашей школе создан спортивный клуб «Факел», руководителем которого является руководитель МО учителей физической культуры Кислова Е.Н.

Членами спортивного клуба «Факел» являются физорги классов, обучающиеся, занимающиеся в объединениях дополнительного образования «Мини-футбол» (руководитель Берлетов В.В.) и «Шахматы» (руководитель Галкин А.Ю.), а также охваченные занятиями внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

В целях оздоровления обучающихся, обеспечения занятости детей в каникулярное время, профилактики детской и подростковой безнадзорности, беспризорности, травматизма, правонарушений в школе была организована работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул для обучающихся 1-8 классов. Всего оздоровлено 400 человек.

Кол-во выпускн. 11 класса в	Поступили								Из общего кол-ва выпускников поступили				Трудоустроены	Не работ, не учится	Другое
	Вуз				ССуз				В военные вузы, ссузы	В вузы					
	Бюджет		Платно		Бюджет		Платно			Москвы	Санкт-Петербурга	За границу			
	В Белгороде	За пределы региона	В Белгороде	За пределы региона	В Белгороде	За пределы региона	В Белгороде	За пределы региона							
29	10	4	16	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

Оценка востребованности выпускников

Продолжение образования выпускниками 9-х классов

Количество выпускн. 9 класса	Поступили								Трудоустроены	Не работ, не учится
	В 10 кл. Вашего ОУ	В 10 кл. др. днев. ОУ	В 10 кл. СОШ №14	ССУЗ						
				бюджет		платно				
				ССуз г. Белгорода	ССуз за пределы г. Белгорода	ССуз г. Белгорода	ССуз за пределы г. Белгорода			
96	23	3	0	48	2	20	0	0	0	

В 2021 году 27% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-х классах, 73% - поступили в учреждения СПО.

Распределение выпускников 11-х классов

Выпускники 11 класса 2022 года, как и в предыдущие годы, отдали предпочтение учебным заведениям высшего профессионального образования г. Белгорода.

Динамика поступления выпускников школы

	2021	2022
Поступление в ВУЗЫ	83%	84,6%
Поступление в учреждения СПО и НПО	72%	67,4%
Поступление в 10 класс	28%	32,6%

Отмечается стабильно высокий уровень поступления выпускников школы в ВУЗы за последние годы. Традиционно более 50% выпускников 9-х классов продолжает обучение в учреждениях СПО и НПО.

Вывод: школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг, для эффективной реализации которых создаются все необходимые условия. Углубленное изучение предметов (английский язык, математика) на уровне основного общего образования, изучение предметов на углубленном и профильном уровне на уровне среднего общего образования позволяет учащимся достичь стабильных образовательных результатов.

Стабильными остаются на протяжении последних лет успеваемость и уровень качества знаний учащихся 2-4 классов по всем предметам. Однако наблюдается снижение качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Результаты ВПР, муниципальных мониторингов качества знаний обучающихся подтверждают удовлетворительный уровень подготовки обучающихся МБОУ СОШ №46. Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах показывают, что в образовательном учреждении имеется определенная система работы с одаренными детьми.

Созданы удовлетворительные условия для развития здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня. Учащиеся вовлечены в разнообразные объединения по интересам. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся школы в различных соревнованиях и творческих конкурсах. Отмечена положительная динамика уровня развития личности учащихся, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива по организации воспитательного процесса в школе.

Проблемы:

Снижение качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

Недостаточный уровень организации внеклассной работы по физической культуре с одаренными детьми-спортсменами.

Задачи:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:
 - добиваться овладения каждым учащимся обязательным минимумом содержания образования, формировать прочные, глубокие знания основ наук;
 - повысить ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты обучения;
 - повышать мотивацию обучения обучающихся.
2. Эффективно использовать новейшие педагогические технологии для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
3. Продолжить деятельность по физическому, духовному и социальному развитию обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни, внедрение ВФСК ГТО, усиление работы учителей физической культуры с одаренными детьми.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году учреждение было полностью укомплектовано кадрами. В 2022 году в школе работает 75 педагогических работника, из них 13 молодых специалистов, 6 административных работников. Кроме этого в декретном отпуске 3 педагога.

В школе работает 1 Заслуженный учитель РФ, 9 Почетных работников общего образования РФ, 1 Отличник Просвещения, 6 педагогов награждены Грамотой Министерства образования РФ, 2 кандидата наук.

Высшее педагогическое образование имеет 73 педагогов, (97%). Среднее профессиональное образование имеют 3 педагога (3%), трое из них обучаются в вузах.

Уровень квалификации

Квалификационная категория	2020	2021	2022
высшая	42	41	40
первая	13	18	16
Без категории (из них аттестованы на соответствие заним. должности)	21(7)	18	6

76% педагогических и руководящих работников (56человека) имеет высшую и первую квалификационные категории, что подтверждает высокий уровень квалификации педагогического коллектива.

Возрастной ценз коллектива

Мониторинг кадров показывает, что 13 педагогов школы в возрасте до 30 лет. 21 педагог, что составляет 27% от числа педагогических работников, относятся к категории «свыше 55 лет».

Статистика стажа педагогов школы свидетельствует о том, что до 5 лет педагогический стаж имеют 8 педагогов школы. Педагогическую деятельность свыше 25 лет в коллективе ведут

32% учителей (25 человек).

Мониторинг курсовой переподготовки педагогов школы

Курсовую переподготовку в 2022 году прошли все педагоги МБОУ СОШ №46. План курсовой переподготовки выполнен на 100%. 100% педагогов имеют повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, 85% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации обновленных ФГОС, что составляет 89% от числа педагогического коллектива.

Вывод: Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ аттестации педагогических работников показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, несмотря на незначительные колебания стабилен. В школе достаточное количество учителей, имеющих квалификацию для осуществления обучения по углубленным и профильным программам.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы в 2022 году работал над методической темой «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Развитию кадрового потенциала способствует системная методическая работа, организованная в школе. Руководство методической работой осуществлял методический совет в составе 12 человек. Согласно положению о методическом совете на его заседаниях утверждался план методической работы школы, координировалась работа по подготовке педсоветов, предметных и методических недель, по организации инновационной деятельности, заслушивались доклады о передовом педагогическом опыте работы, анализировалась учебная деятельность, работа элективных курсов, выполнение планов работы методических объединений.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы в текущем году продолжилась средствами самообразования, в ходе проведения тематических педсоветов, семинаров-практикумов, через организацию работы школьных методических объединений.

Структура методической службы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. В образовательном учреждении функционирует 9 методических объединений. В рамках работы над единой методической темой каждое МО имеет свою тему методической работы.

В ходе реализации плана методической деятельности с целью повышения квалификации педагогов школы в 2022 году на базе школы проведены следующие региональные семинары:

Современные подходы к преподаванию физической культуры в общеобразовательной школе	21.03.2022	Очно
Создание образовательного пространства путем применения современных педагогических и информационных технологий	20.04.2022	Дистанционно

Данные мероприятия прошли на хорошем методическом уровне и вызвали высокую оценку коллег. Участие педагогов школы в этих и других мероприятиях позволяет продемонстрировать накопленный опыт, распространять его.

Участие педагогов школы в этих и других мероприятиях позволяет продемонстрировать накопленный опыт, распространять его. В 2022 году на школьном уровне обобщен опыт 3 педагогов.

В прошедшем году педагоги школы опубликовали 45 статей и методических разработок, содержащие информацию о работе по реализации ФГОС, по актуальным вопросам обучения.

Результативность участия педагогов школы в конкурсах, конференциях

В 2021/2022 учебном году учитель иностранного языка Тищенко Т.М. стала призером городского конкурса на лучшее занятие по внеурочной деятельности для молодых учителей, в рамках городской декады молодых педагогов «Педагогическая весна»

Воронина Е.А. стала призером 2 степени регионального конкурса рабочих программ внеурочной деятельности по «Физической культуре» и «Основам безопасности жизнедеятельности» в номинации «Рабочие программы внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура» в рамках реализации ФГОС НОО.

Киселева Ю.Е., Растопченко А.С., Трошина Ю.В., Лысак К.В. стали участниками дистанционного этапа всероссийского конкурса «Молодые профессионалы. Школа».

Костюнина Ю.В. приняла участие в реализации проекта «Цифровая школа Учи.ру» в Белгородской области в 2021-2022 учебном году.

Вывод: В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы школы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами. Ежегодно педагогические работники участвуют в конкурсах, публикуют статьи и методические разработки, представляют опыт своей работы.

Вместе с тем, по-прежнему сохраняются проблема «старения» коллектива, низкий процент обобщения и распространения педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. Актуальной проблемой является повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации учебной деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС, переход на ФООП.

Задачи на 2023 год

1. Привлечение в школу молодых педагогов;
2. Обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности;
3. Оказание методической помощи по обобщению АПО педагогов;
4. Осуществление перспективного планирования и подготовки потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства;
5. Обеспечение методического сопровождения введения обновленных ФГОС на всех уровнях образования.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Обеспеченность информационно-библиотечного центра учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период, 2022 - 2023 год.

Информационно-библиотечный центр выполнял задачи в соответствии с требованиями ФГОС, принимая участие в учебно-воспитательном процессе, обеспечивая права участников образовательных отношений на доступ к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям через использование библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях (бумажных, цифровых образовательных, сети Интернет).

В 2022 году потрачено на учебную литературу из средств областного бюджета 2 835 367 тыс. руб. на учебники в печатном и электронном виде, на рабочие тетради, контурные карты, атласы (в 2021 году - 929 685 тыс. руб.).

Фонд учебной литературы пополнился за счёт средств областного бюджета. Обеспеченность учащихся учебниками за отчетный период по предметам составляет 100%.

7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период

В работе информационно-библиотечного центра используются электронные образовательные ресурсы по начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию. Создана сайтотека – база интернет-ресурсов по всем предметным областям в помощь учебному процессу. Все участники образовательного процесса имеют свободный доступ к Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>) в свободном сетевом доступе, к электронным версиям педагогических журналов, справочным материалам. В помощь воспитательному и учебному процессу библиотека предоставляет мультимедийные средства обучения: уроки-презентации, виртуальные книжные выставки, база данных учебников, литературные игры собственные и приобретенные библиотекой. В читальном зале школьной библиотеки имеются два

компьютера, два ноутбука. Предоставлена возможность использования ЭОР учителями и учащимися для самообразования на дому.

7.3. Использование информационных, электронных образовательных ресурсов

МБОУ СОШ № 46 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 году была проведена работа по подключению и внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 46 выполнены на 98 процентов. По состоянию на 31.12.2022 года в МБОУ СОШ № 46 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 95 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

При организации дистанционного обучения, в том числе дистанционного учителя школы использовали онлайн-контент следующих электронных образовательных платформ и издательств:

- «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>) - система адаптивного интерактивного образования, соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование.

- «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>) - интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования.

- «Я-класс» (<https://www.yaklass.ru>) – образовательный - интернет-ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. Программа дистанционного образования нацелена именно на полное вовлечение и погружение учеников в образовательный процесс и дальнейшее самообразование.

-«Яндекс-учебник» (<https://education.yandex.ru>) - это бесплатная цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС основного общего образования.

В 2022 году деятельность МБОУ СОШ № 46 была внедрена информационно-коммуникационная образовательная платформы «Сферум». Мероприятия по подключению к ИКОП «Сферум» в МБОУ СОШ № 46 выполнены на 100 процентов. К платформе подключены все учащиеся и педагогические работники школы. Данная платформа предоставляется для использования на бесплатной основе и обеспечивает доступ к чатам сообщества школы, класса,

видеоконференциям, аудиозвонкам, презентациям, статьям. С применением этой платформы были организованы совещания, встречи, родительских собрания, посещения онлайн дней открытых дверей в ВУЗах и учреждениях СПО не только Белгородской области, но и других регионов страны.

Характеристика информационных ресурсов ОУ

В школе создана информационно образовательная среда, которая включает в себя следующие компоненты: организационно-управляющий (ответственный за информатизацию), ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства), учебно-методический (внутришкольное обучение, методическая служба и пр.).

Оснащенность образовательного компьютерной техникой

Наименование техники	Количество
Персональный компьютер	62
Ноутбук	36
Тележка-хранилище с 16 ноутбуками, системой подзарядки и маршрутизатором	4
Мультимедийный проектор	69
Множительно-копировальная техника	38
Интерактивная доска	4

Все классы школы обеспечены АРМ учителя, ученики имеют возможность пользоваться компьютерами и доступом к сети Интернет.

В 2022 году 100% учителей регулярно ведут электронный классный журнал и журнал внеурочной деятельности в ИСОУ «Виртуальная школа».

Наполняемость и своевременность обновления официального сайта

Учреждение имеет официальный сайт (<https://shkola46belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>). Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Рособнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказ Рособнадзора от 12.01.2022 года № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»).

В 2022 году велась работа по обновлению школьного сайта. На сайте размещается информация о деятельности учреждения, систематически обновляется информация об изменениях. Структура сайта соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в МБОУ СОШ №46 находится на удовлетворительном уровне. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС. Учащиеся обеспечены учебниками в 100% объеме по всем предметам учебного плана. Улучшена материально-техническая база, все учителя имеют автоматизированные рабочие места, обеспечивается бесперебойный доступ к сети Интернет.

Задачи:

Повышение эффективности работы информационно-образовательной среды школы.

1. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы в соответствии с обновлёнными ФГОС.
2. Продолжение работы для повышения дистанционной активности учителей, учеников и их родителей (законных представителей).
3. Усиление работы по привлечению учащихся к участию в интернет-проектах, конкурсах;
4. Увеличение доли родителей, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.
5. Обновление компьютерного парка.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Проектная мощность учреждения – 850 мест, по состоянию на 15.09.2022 года контингент обучающихся составил 973 человек.

На первом этаже располагаются гардеробные комнаты для верхней одежды и обуви, отдельные для 5-7 классов и 8-11 классов. Также размещены учебные кабинеты (7 шт.), кабинет для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), сенсорная комната, кабинет психолога, архив, административные кабинеты, спортивные раздевалки, два спортивных зала, мастерские по обработке металла и древесины, санитарные узлы (4 шт.)

На втором этаже размещены санитарные узлы (5 шт.), учебные кабинеты (17 шт.), кабинет химии, 2 кабинета информатики, актовый зал, административные кабинеты.

На третьем этаже размещены учебные кабинеты (17 шт.), кабинет физики, санитарные узлы (4 шт.).

Имеются подсобные помещения (12) — комнаты санитарно-гигиенической службы, лаборантские, комнаты тех. персонала. Все помещения оснащены необходимой мебелью и инвентарем.

Здание учреждения размещается в зоне жилой застройки. Территория школы ограждена забором и озеленена. Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеются и оборудованы запасные выходы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Имеется видеонаблюдение, которое систематически модернизируется. В 2022 году установлен контрольно-пропускной пункт у центральных ворот при въезде на территорию школы.

В этом учебном году внедрена новая система контроля управления доступом (далее - СКУД) в школу, обеспечивающая вход в школу через турникеты по пропуску, выдаваемому персонально каждому участнику образовательного процесса. Пропуск выдается бесплатно. Данная СКУД позволяет ограничить вход посторонних лиц в здание школы.

Системы водоснабжения, отопления, освещения работают в нормальном режиме и соответствуют нормам, на что имеются подтверждающие акты и заключения соответствующих служб.

При содействии Губернатора Белгородской области в целях укрепления здоровья учащихся было приобретено следующее спортивное оборудование и инвентарь (лыжи, скакалки, мячи волейбольные, баскетбольные, гандбольные, метболы, тумбы для прыжков, станки для отжимания, теннисные ракетки и мячи, секундомеры) на общую сумму 1 млн. 685,4 тыс. рублей.

За счет средств областного бюджета в школьный музей-мастерскую традиционных народных художественных ремёсел Белгородской области им. А.В. Рябчикова приобретены печь для обжига глиняных изделий и два электрических гончарных круга.

В 2022 учебном году были произведены следующие работы:

1. Выполнены работы по ремонту кровли.
2. Выполнен косметический ремонт во всех помещениях школы.
3. Выполнен монтаж оборудования в сенсорной комнате.
4. Выполнены работы по текущему ремонту (восстановление работоспособности) системы водоотвода талых и дождевых вод с крыши.
5. Выполнена разработка проектно-сметной документации по предстоящему капитальному ремонту.
6. Замена ламп в учебных кабинетах и рекреациях школы.

С марта 2022 года в МБОУ СОШ № 46 приказом по школе назначен ответственный по учету микротравм работников, разработано положение об учете и расследовании микротравм в МБОУ СОШ № 46. Ведется работа по предупреждению и снижению ситуации, связанных с травматизмом, среди работников и учащихся школы.

Вывод:

- материально-техническое состояние школы, учебно-методическое обеспечение, электронные образовательные ресурсы обеспечивают реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО школы в полном объеме;
- в соответствии с современными требованиями предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу, а также в связи с введением ФГОС СОО необходимо продолжить мероприятия по приведению материально-технической базы кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи: Развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы. Пополнение фонда учебников и учебных пособий согласно учебному плану.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в школе, для получения объективной информации об эффективности образовательных программ и достоверной оценки образовательных достижений обучающихся осуществляется мониторинг качества образования. Данная деятельность регламентирована нормативно-правовыми документами: положением о мониторинге качества образования в МБОУ СОШ №46 и планом внутришкольного мониторинга качества образования МБОУ СОШ №46.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум и др.).

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Объектами контроля в 2022 году являлись: состояние организационно-педагогических условий успешной работы, состояние образовательного процесса, качество и эффективность работы педагогов и уровень освоения образовательных программ учащимися школы, выполнение требований к объему домашнего задания, безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности, качество организации методической работы и работа официального сайта учреждения. В рамках внутришкольного контроля использовались разные формы и методы работы: коллективная форма, административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анкетирование, тестирование.

В 2022 учебном году план внутришкольного контроля выполнен на 100%.

Администрацией школы было посещено 843 урока и занятий внеурочной деятельности. Проведены пробные тестирования и административные контрольные работы (входные, рубежные, итоговые), проведена промежуточная аттестация, осуществлен классно-обобщающий контроль по 6 параллелям, кроме того тематический и персональный контроли. Результаты рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора, были приняты управленческие решения по улучшению качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ОУ являются учителя, учащиеся и их родители, управление образования, управляющий совет ОУ.

Вывод: Используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ №46 обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования показал, что план внутриучрежденческого руководства и контроля в целом выполнен.

Выбранные объекты контроля позволили получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности учреждения, тенденциях изменения результативности, выявить проблемы и причины отрицательной динамики по отдельным направлениям.

В течение года осуществлялась диагностика состояния образования в учреждении в рамках реализации программы мониторинга и Программы развития, позволившая сделать вывод о повышении качества предоставляемых образовательных услуг. Данный факт подтверждается улучшением показателей обученности по итогам года, по результатам государственной итоговой аттестации в 11 классах. Анализ показателей дает основания сказать, что общеобразовательное учреждение находится в режиме развития, намеченные показатели в рамках всех пяти подпрограмм Программы развития в целом выполняются.

Однако, реализация мероприятий Плана мониторинга позволила выявить проблему недостаточного уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, низкой результативности участия школьников в олимпиадном движении, низкий уровень успеваемости в отдельных классах на уровне основного общего образования, для решения которых необходимо предусмотреть определенные мероприятия в плане работы.

Задачи:

1. Повысить объективность оценки качества образования всех уровней общего образования.

2. Обеспечить мониторинг обученности и подготовку учащихся к итоговой аттестации по всем предметам через систему пробных и диагностических работ.

3. При планировании внутришкольного контроля на следующий год учитывать результаты комплексных контрольных работ, муниципальных диагностических работ и ВПР в части сформированности универсальных учебных действий по отдельным предметным областям и вести целенаправленную работу по достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

4. Методическому совету школы, методическим объединениям выявить педагогические затруднения и спланировать работу с учетом выявленных проблем.

5. Внести в план внутришкольного контроля вопросы:

- качество преподавания предметов: математика, биология, география, обществознание, которые наибольшее количество учащихся выбирают для прохождения ГИА на уровне основного общего образования,

- качество преподавания предметов: физика, биология, история, математика, которые учащиеся выбирают для прохождения ГИА на уровне среднего общего образования,

- преподавание иностранного языка в 10-11 классах в связи с предстоящей сдачей ЕГЭ по иностранному языку выпускниками уровня среднего общего образования,

6. Уделить особое внимание соблюдению требований СП и других нормативных документов в части организации образовательного процесса.

7. Обеспечить постоянный внутриконтроль реализации обновленных ФГОС.

10. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Деятельность школы организована в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг. Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения.

Реализуемая образовательная программа школы соответствует содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям ФГОС на уровне НОО, ООО, СОО.

Учебная деятельность организована в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Деятельность образовательного учреждения обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

Углубленное изучение предметов на уровне среднего общего образования в условиях индивидуального учебного плана позволяет школе удовлетворить разнообразные образовательные потребности учащихся.

Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг, для эффективной реализации которых создаются все необходимые условия. Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Результаты внешних мониторингов качества знаний обучающихся, всероссийских проверочных работ подтверждают в целом удовлетворительный уровень подготовки обучающихся МБОУ СОШ №46. Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах показывают, что в образовательном учреждении педагогами налажена определенная система работы с одаренными детьми.

Созданы удовлетворительные условия для формирования духовно-нравственных качеств личности и социализации обучающихся. Учащиеся вовлечены в деятельность НОУ, разнообразные объединения по интересам. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся школы в различных соревнованиях и творческих конкурсах. Отмечена положительная динамика уровня развития личности учащихся, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива по организации воспитательного процесса в школе.

Реализуются воспитательные задачи посредством включения учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность, в туристическую деятельность. Многие учащиеся, занимающиеся в школьных спортивных секциях, принимали участие в 64-й городской Спартакиаде школьников по различным видам спорта.

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ аттестации педагогических работников за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории стабильно. В школе достаточное количество учителей, имеющих квалификацию для осуществления обучения учащихся на углубленном уровне.

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы школы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами. Ежегодно педагогические работники участвуют в конкурсах, публикуют статьи и методические разработки, представляют опыт своей работы на семинарах различного уровня.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам,

материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция, что обеспечивает реализацию ООП школы. Все кабинеты школы на 100% оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, которые активно используются в учебном процессе.

Для более качественной организации образовательной деятельности в ОУ все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Информационно-образовательная среда ОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется.

Используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ №46 обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

В 2022 году проводилась независимая оценка населением эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований области, предприятий и учреждений, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований области:

Уровень удовлетворенности – 92.83%

Количество оценок - 3136

Число проголосовавших граждан всего, чел - 1255

Доля от всего населения района, % - 0.39

На основе самоанализа деятельности школы, анализа чек-листов выделены проблемы, решение которых поможет вывести школу на новый уровень развития

Изменение социальных требований к качеству образования, поэтапное введение и реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, реализация рабочей программы воспитания, повышение уровня требований к процедурам государственной итоговой аттестации, изменение социального заказа родителей и выпускников школы, предъявляют новые требования к условиям реализации общего образования и качеству образовательных услуг.

Недостаточная мотивация учащихся к исследовательской деятельности, низкая эффективность индивидуальной работы учителя-предметника с обучающимися.

Противоречие между необходимостью реализовывать ФГОС для учащихся с различным уровнем развития, различными образовательными способностями и потребностями и низкой мотивацией педагогов в овладении технологиями индивидуального сопровождения школьника в образовательной деятельности, слабое владение педагогами школы деятельностной направленностью образовательного процесса, проектными умениями.

Существование факторов, оказывающих вредное воздействие на здоровье обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Социальное расслоение семей, влияющее на психологический климат в классных ученических коллективах и мешающее формированию единой педагогической позиции семьи и школы в воспитании несовершеннолетних.

Недостаточная оборудованность территории, прилегающей к зданию организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов.

Отсутствие в школе развивающих зон рекреационно-образовательные зоны, навигации внутреннего пространства учреждения.

Сохраняются проблема «старения» коллектива, проблема обобщения актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. Актуальной проблемой является повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации учебной деятельности обучающихся на этапе введения обновленных на ФГОС НОО, ООО, СОО.

Проблемой является снижение уровня качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

Недостаточный уровень организации внеклассной работы по физической культуре с одарёнными детьми-спортсменами.

Задачи на 2023 год

1. Создание условий для обеспечения доступности и качества образования каждому обучающемуся школы, адекватного социальным и экономическим потребностям общества и индивидуальным способностям ученика в условиях реализации обновленных ФГОС начального, основного общего образования, ФОП.

2. Оптимизация управления образовательно-воспитательной среды школы на основе проектно-целевого подхода.

3. Создание необходимых условий для увеличения степени достижения учащимися планируемых результатов образовательной программы, связанных с диагностической работой по выявлению индивидуального характера и интенсивности трудностей ребенка.

4. Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и достижения одаренных и талантливых детей, реализацию их потенциальных возможностей, дальнейшее развитие условий для обучения детей, имеющих различные образовательные потребности, в том числе и особые, через инклюзивное образование и разработку индивидуальных образовательных траекторий учащихся в режиме работы школы полного дня в рамках реализации регионального проекта «Школа полного дня».

5. Выход за рамки традиционной урочной системы, насыщение событийной среды яркими, нестандартными формами работы.

6. Создание условий для формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни и экологической культуры посредством организации здоровьесберегающей и экологически направленной среды и реализации в образовательном учреждении модели обучения здоровью.

7. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, в условиях введения Национальной системы учительского роста (НСУР).

8. Разработка системы профессиональной ориентации с учётом индивидуальных особенностей здоровья учащихся, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, которая будет формировать мотивацию к трудовой деятельности, способствовать стремлению внести личный вклад в развитие общества.

9. Развитие единого информационного образовательного пространства через внедрение бережливых технологий и создание рекреационно-образовательных зон.

10. Организовать идеологическую воспитательную работу с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в МБОУ СОШ №46 в соответствии с новой программой воспитания.

11. Продолжить работу учреждения по реализации регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области».

12. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализации ФОП, ФГОС ОВЗ;

13. Индивидуализация учебной траектории обучающихся уровня среднего общего образования на основе вариативности сочетания различных предметов, изучаемых на углубленном уровне;

14. Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

15. Обеспечить комплексную безопасность школы;

16. Привлечение в школу молодых педагогов.