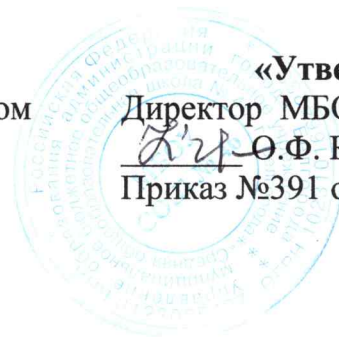


Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 46
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 46
Протокол №21 от
15.06.2020г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 46»
Л.И. О.Ф. Крытченко
Приказ №391 от 31.08.2020г.

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 46» г. БЕЛГОРОДА***

Белгород, 2020 г.

Общие положения

Образовательная программа дополнительного образования является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода характеризует специфику содержания и особенности организации дополнительного образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46». Разработка образовательной программы дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» осуществлялась с привлечением органов самоуправления (Управляющий совет, Педагогический совет), обеспечивающих государственно общественный характер управления школой.

Образовательная программа дополнительного образования школы содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и задачи дополнительного образования школы.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- цели и задачи дополнительного образования школы.

Содержательный раздел определяет общее содержание дополнительного образования школы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации дополнительного образования и включает годовой учебный план по дополнительному образованию обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46».

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» является основой для создания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» разработана с учетом особенностей общеобразовательного учреждения, его материальных и кадровых возможностей, образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей) и социума. Настоящая образовательная программа адресована учащимся, педагогам, родителям (законным представителям) учащихся.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга,

позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана образовательная программа дополнительного образования, в которой отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

1.2. Цели и задачи дополнительного образования

Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных

государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Содержательный раздел

2.1. *Общее содержание дополнительного образования школы*

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46».

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46» ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по следующим направленностям:

- художественная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-педагогическая.

<i>Направленность</i>	<i>Название объединений дополнительного образования</i>
Художественная	Танцевальный ансамбль «Непоседы» Вокальный ансамбль «Камертон» Хоровая студия «Веселые нотки» Театральная студия «Лицедеи» «Мир глиняной игрушки» «Рукодельница» «Пресс-центр» «Школа стихосложения» «Художественная студия»
Естественнонаучная	«Юный цветовод» «Комнатное цветоводство и экология жилища»
Туристско-краеведческая	Дискуссионный клуб «Мы – патриоты Белгородчины» «Кадеты – знатоки истории» «Основы музейного дела»
Физкультурно-спортивная	Мини-футбол Шахматы
Техническая	«Информационные технологии – юным физикам» «Мир мультимедиа технологий»

	НОУ «Техническое моделирование» «Основы 3D-моделирования»
Социально-педагогическая	Клуб будущих избирателей «Диалог» Отряд «ЮИД» «Мы – кадеты» «Живи безопасно» «Кадеты – спасатели» «Основы проектной и исследовательской деятельности» «Дорожная азбука» «Я – пешеход и пассажир»

Художественная направленность

Целью дополнительного образования художественной направленности является воспитание гражданина России, эстетически развитого, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественно-эстетического вкуса, творческих способностей обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего края, города;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное и хореографическое искусство, декоративно-прикладное и литературное творчество.

Естественнонаучная направленность

Основные цели дополнительного образования естественнонаучной направленности:

- создание благоприятных условий для формирования экологически грамотной личности, понимающей ответственность за сохранение природного и культурного наследия родного края и имеющей активную жизненную позицию;
- расширение знаний обучающихся в рамках естественнонаучной образовательной области, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

Приоритетными задачами являются:

- социальное и профессиональное самоопределение учащихся;
- удовлетворение естественного интереса к природе;
- привитие практических знаний, умений и навыков в работе по профилю объединения;
- формирование навыков исследовательской работы;

- повышение общественно полезной направленности деятельности коллектива объединения;
- формирование здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения школьников к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы естественнонаучной направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей.

Туристско-краеведческая направленность

Целью дополнительного образования туристско-краеведческой направленности является популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и городу.

Задачи:

- овладение учащимися основами знаний по краеведению;
- развитие творческих способностей, эмоциональной сферы, воображения, фантазии и речи ребенка;
- утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России;
- воспитание гражданского сознания и патриотизма школьников, высоко нравственных, эстетических чувств на основе изучения краеведения.

Физкультурно-спортивная направленность

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;

- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Техническая направленность

Программы данной направленности способствуют профессиональной ориентации подростков и их подготовке к получению специальностей технического профиля, дают возможность оценить свои перспективы в этой области.

Задачи:

- научить обучающихся алгоритмическим языкам программирования;
- обучить воспитанников составлению алгоритмов;
- познакомить с принципами организации компьютерной техники, с популярными прикладными программами;
- познакомить с основами технического моделирования и творчества;
- развить логическое мышление учащихся;
- содействовать развитию навыков самоорганизации воспитанников, их уверенности в себе.

Социально-педагогическая направленность

Социальная среда и личность постоянно находятся во взаимодействии: среда воздействует на личность, способствует ее формированию, личность, действуя в социальной среде, вступая в отношения с другими личностями через участие в деятельности различных общностей, видоизменяет эту среду, придает ей определенное социальное качество.

Таким образом, через овладение социальной деятельностью в различных сферах, через социальное общение происходит социальное становление индивида. От активности самой личности непосредственно зависит время наступления ее социальной зрелости.

Социально-педагогический компонент присутствует в различных сферах жизнедеятельности людей: семья и система семейных отношений, трудовая деятельность, социально-педагогическая реабилитации, и адаптация изменяющейся личности, социальная защита, обеспечение безопасности, охраны прав и свобод различных групп людей.

Цель направленности: ориентировать на корректировку и развитие психических свойств личности, накопление опыта гражданского поведения, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни.

Задачи направленности:

- содействие профессиональному самоопределению детей и подростков;
- формирование навыков общения, самоорганизации;
- развитие у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

- формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;
- утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России;
- воспитание творческой, социально адаптированной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности коллективов;
- воспитание детей в духе дружбы, толерантности и уважения к другим нациям, к их культурно-историческим ценностям;
- развитие самостоятельности, инициативности детей;
- формирование общей культуры воспитанников, их гражданских и нравственных качеств.

3. Организационный раздел

3.1. Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46» организует образовательную деятельность в соответствии с годовым учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам определяются МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46» самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и определяются локальным нормативным актом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46».

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.2. Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46 г. Белгорода» на 2020-2021 учебный год

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2.1. Продолжительность учебного года

2020-2021 учебный год в объединениях дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46» начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года зависит от специфики дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и возраста членов объединения и составляет от 36 до 40 учебных недель.

В объединениях, сформированных из числа обучающихся 9-х, 11-х классов, занятия заканчиваются не позднее 25 мая.

3.2.2. Комплектование групп 1-го года обучения проводится в течение 2-х недель от начала работы объединения.

3.2.3. Количество учебных групп по направленностям образовательной деятельности

<i>Направленность</i>	<i>Всего групп</i>	<i>Количество учащихся</i>
Художественная	23	365
Естественнонаучная	6	90
Туристско-краеведческая	5	75
Физкультурно-спортивная	4	60
Техническая	5	75

Социально-педагогическая	13	222
--------------------------	----	-----

3.2.4. Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Для первого года обучения не более 4 часов в неделю.

Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов в неделю.

Для четвертого и последующих годов обучения не более 8 часов в неделю.

Занятия проводятся по расписанию, составленному для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Занятия в объединениях дополнительного образования заканчиваются не позднее 20.00 часов.

3.2.5. Продолжительность занятий

Продолжительность занятий в учебные дни — не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни — не более 4-х академических часов в день.

Продолжительность непрерывного использования компьютерной техники на занятиях объединений технической направленности для детей в возрасте до 10 лет — 30 мин., для остальных обучающихся – 45 мин.

После 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет — не более 30 минут.