

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
Л.А. Шевченко Шевченко Л.А.
Протокол № 1
от 30.08.2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора МБОУ
СОШ № 46
Т.М. Сидюрова Сидюрова Т.М.
30.08.2020 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ № 46
О.Ф. Крытченко Крытченко О. Ф.
Приказ № 391
от 31.08.2020 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы религиозной культуры и светской этики»
Модуль: «Основы православной культуры»**

НОО (4 класс)

Составитель:

Гурова Екатерина Николаевна

2020 г.

1 Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» на 2020-2021 учебный год составлена на основе рабочей программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» на уровень начального общего образования.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является: Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632); Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632); Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011г № МД-883/03 и др.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предполагает обязательным для изучения курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – **ОРКСЭ**) в **4** классе.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозной культуры, рассматриваемой в рамках культурологического подхода, имеют сегодня большое значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

Учебный курс ОРКСЭ носит светский характер и **включает в себя 6 модулей:**

Основы православной культуры;
Основы исламской культуры;
Основы буддийской культуры;
Основы иудейской культуры;
Основы мировых религиозных культур;
Основы светской этики.

Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры.

В образовательном учреждении МБОУ СОШ № 46 г. Белгорода на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей организации образовательного процесса определён **модуль** учебного курса ОРКСЭ в 2020-2021 учебном году, предлагаемый для изучения: **«Основы православной культуры»**.

Данный УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; обеспечен учебником Шевченко Л.Л. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры». 4-5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014. 112 с.

Общая характеристика учебного предмета

Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности всегда было главной задачей в образовании. Возрождение духовности, обращение к национально-нравственным и культурно-эстетическим традициям является одной из важнейших задач современного общества.

Цель курса ОРКСЭ:

- формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- передача современным школьникам знаний о духовно-нравственной культуре России (христианской православной культуре),
- формирование базовой культуры личности на основе традиционных культурных ценностей,

Задачи курса ОРКСЭ:

1. дать современным школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
2. способствовать осознанию себя с потомками славного прошлого, о котором они узнали, пройдя маршрутами духовного краеведения;
3. дать знания о христианском понимании добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев Отечества;
4. научить детей беречь святыни родной земли;
5. развить представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
6. обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные обучающимися в начальной школе;
7. формировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
8. развить способности школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В содержательном плане учебного курса **ОРКСЭ** тесно связаны с такими учебными предметами школы, как «История Отечества», «Русский язык», «Литература», «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство», «Обществоведение», «Мировая художественная культура», «Этика и психология семейных отношений».

Описание места учебного предмета в учебном плане

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает в образовательной программе начального общего образования необходимость изучения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе.

Примерная рабочая программа каждого из модулей рассчитана на 34 часа.

Учебный курс **ОРКСЭ**, модуль «**Основы православной культуры**» относятся к обязательной части. Согласно базисного плана на изучение курса отводится 1 час в неделю.

Программа рассчитана на 34 часа.

Программа используется без изменений.

Модуль «Основы православной культуры» по авторской программе Л.Л. Шевченко обеспечивается **учебно – методическим комплектом, состоящим из:**

Учебника: Шевченко Л.Л. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры». 4-5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014. 112 с.

Методического пособия для учителя: Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. 176 с. ISBN 978-5-98475-055-4

Календарно-тематическое планирование составлено на основании Рабочей программы по учебному курсу «Основы религиозной культуры и

светской этики» Модуль: «Основы православной культуры» для I ступени обучения (начальное образование).

Тематическое планирование

№	Название темы урока	Часы учебного времени	Кол-во часов по авторской программе
4 класс			
1	Культура и религия в жизни человека	2 ч.	2 ч.
2	Священное Писание	5 ч.	5 ч.
3	Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика.	8 ч.	8 ч.
4	Проверь себя (творческие задания, тесты опрос)	2ч	2ч
5	Православные традиции России	5ч	5ч
6	Почитание святых в православном календаре	8ч	8ч
7	Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России»	4ч	4ч
	Итого:	34 ч.	34 ч

Планируемые результаты и средства их достижения

Обучение детей по программе курса ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания

Личностными результатами являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих

Предметные результаты

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы православной культуры», входящий в учебный курс, должно обеспечить:

- Понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Программа предусматривает **безотметочную систему оценивания** уровня подготовки обучающихся по данному курсу. Оценка результатов предусмотрена в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся:

- личностные – рефлексия деятельности, творческие задания, ролевые игры, тренинги;
- УУД – составление родословной, творческие работы, рисунки по теме урока, тесты.

Сочетание элементов современных образовательных технологий в структуре курса ОРКСЭ.

№ п/п	Этап урока	Варианты использования образовательных технологий
1	Актуализация знаний	Игровые технологии, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающий подход

2	Сообщение темы и целей урока.	Проблемное обучение, педагогика сотрудничества, информационно- коммуникативные технологии.
3	Работа по теме урока	Технология активного учебного процесса, индивидуальный и дифференцированный подход, гуманно-личностная технология, развивающее обучение, игровые технологии, проблемное обучение
4	Физкультминутка.	Здоровьесберегающие технологии
5	Индивидуальная (самостоятельная) работа	Информационно-коммуникативные технологии
6	Итог урока	Гуманно- личностная технология
7	Рефлексия.	Здоровьесберегающий подход

Календарно-тематическое планирование по предмету ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры» 4 «А» класс

Учебник: Шевченко Л.Л. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры». 4-5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014. 112 с.

Методическое пособие для учителя: Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. 176 с. ISBN 978-5-98475-055-4

№ п/п	№ урока	Раздел	Тема урока	Домашнее задание	Предметные результаты	Метапредметные результаты и деятельность учащихся			Дата	
						Познавательная	Регулятивная	Коммуникативная	по плану	фактически
1	1	1. Россия – наша Родина	Вводное занятие «Россия – наша Родина» 3.09.20	Читать и отвечать на вопросы стр. 3, семейные традиции	<i>Знать:</i> Основные понятия: «Отечество», «Родина», «духовный мир», «культурные традиции». <i>Уметь:</i> Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября) Развивать умение эстетического восприятия: видеть и слышать красивое.	выполнение действий по алгоритму	учиться работать по предложенному учителем плану, преодолевать препятствия	сотрудничеств о в поиске и выборе информации, выражение своих мыслей		
2	2	2. Культура и религия в жизни человека	О вере, знании и культуре 10.09.20	Читать и отвечать на вопросы стр. 4-7	<i>Знать:</i> Основные понятия: «религия», «Бог», «Иисус Христос», «творения», «культура», «вера в Бога», «любовь к ближнему», «любовь к Родине», «православие», «христи-	поиск и отбор необходимой информации, умение логически рассуждать	осознание учащимися качества и уровня усвоения материала	владение монологической речью в соответствии с духовно-нравственными нормами,		

					ане), «православная культура». <i>Уметь:</i> Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры. Знакомятся с представлениями русских поэтов о вере, знании и культуре в жизни человека.			выражение своих мыслей		
3	3	3. Священное Писание	3.1 О чем рассказывает Библия? 17.09.20	Читать и отвечать на вопросы стр. 8-11	<i>Знать:</i> Основные понятия: «Бог», «Библия», «Священное Писание», «любовь», «молитва», «благословение», «благодать», «Отче Наш», «человек», «образ и подобие Божие». Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Откровение Божие. <i>Уметь:</i> Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется, кого называют святыми.	владеть основами поискового чтения	осознание учащимися качества и уровня усвоения материала	умение коллективно обсуждать проблему		

4	4		3.2 Что говорит о Боге православная культура 24.09.20	Читать и отвечать на вопросы стр. 12-13	<i>Знать:</i> Основные понятия: «Бог Троица: Бог Отец, Бог Сын, Бог Святой Дух». Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. <i>Уметь:</i> Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом. Назвать духовные традиции православия . Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».	строить логическое рассуждение	уметь самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы	владение диалогической речью, уметь договариваться, вести дискуссию		
5	5		3.3 Добро и зло 8.10.20	Читать и отвечать на вопросы стр. 14-15	<i>Знать:</i> Основные понятия: «мир невидимый», «ангелы», «Ангел Хранитель», «добро», «зло», «гордость». <i>Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость. Правила, данные Богом первым людям</i> <i>Уметь:</i> Владеть нравственными нормами поведения христиан. Составлять таблицу правил.	осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	преобразование практической задачи в познавательную	адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач		

6	6		3.4 Что говорит о человеке православная культура. 15.10.20	<p>Читать и отвечать на вопросы стр. 16-18, рис «Рай»</p>	<p><i>Знать:</i> Основные понятия: «послушание», «любовь», «грех», «раскаяние», «прощение». Чем Бог одарил человека. Что такое «образ божий», душа, тело.</p> <p><i>Уметь:</i> Разбираться в описании основных содержательных составляющих книг, священных сооружений, религиозных праздников</p>	<p>осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов</p>	<p>уметь принимать решения в проблемной ситуации</p>	<p>формулировать собственное мнение и аргументировать его</p>		
---	---	--	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--	--

7	7		3.5 О талантах и душе человека 22.10.20	Читать и отвечать на вопросы стр. 19-21	<p><i>Знать:</i> Основные понятия: «тело», «душа», «сознание», «дар», «душевные способности», «талант». Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина. Как анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.</p> <p><i>Уметь:</i> Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина. Объяснить связь слов «благочестие» - «красота» - «грех».</p>	объяснять явления, выявляемые в ходе изучения	преобразование практической задачи в познавательную	владеть устной речью, способность вести диалог		
---	---	--	--------------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------	--	--

8	8	4. Христос Спаситель. Христианское учение о спасении	4.1 Спасение 5.11.20	Читать и отвечать на вопросы стр. 22-23,	<i>Знать:</i> Основные понятия: «пророк», «заповеди», «скрижали». Нравственные нормы поведения людей ветхозаветного времени, Заповеди Божии. Кто такой Моисей, основные термины и понятия. <i>Уметь:</i> Объяснять смысл Заповедей, применять их в жизни, уметь отвечать за свои поступки, работать с текстом учебника.	владеть основами поискового чтения	уметь самостоятельно оценивать правильность выполнения действий	умение слушать собеседника		
---	---	-------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------	--	--

9	9		4.2 Спаситель 12.11.20	<p>Читать и отвечать на вопросы стр. 24-26</p>	<p><i>Знать:</i> Основные понятия: «Евангелие», «Рождество», «Богородица», «Сын Божий Иисус Христос», «Спаситель», «дары волхвов».</p> <p>Основы духовной традиции православия, смысл христианского учения о спасении.</p> <p><i>Уметь:</i> Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь - доброта - красота». Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ</p>	<p>объяснять явления, выявляемые в ходе исследования</p>	<p>Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры</p>	<p>признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную, сотрудничать</p>		
---	---	--	---------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

10	10		4.3 Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди Блаженства 19.11.20	Читать и отвечать на вопросы стр. 27-29	<p><i>Знать:</i> Основные понятия: «Заповеди Блаженства», «апостолы», «Евангелие».</p> <p>Нравственные нормы поведения христиан. Правила, данными людям Иисусом. Что общего у убийства и воровства, как зависть гасит радость.</p> <p><i>Уметь:</i> Соотносить нравственные нормы Евангелия с жизнью современного школьника.</p>	осуществлять сравнение	уметь адекватно оценивать правильность выполнения задания	оказывать взаимопомощь		
11	11		4.4 Золотое правило жизни христиан 26.11.20	Читать и отвечать на вопросы стр. 30-34	<p><i>Знать:</i> Основные понятия: «Царство Небесное», «милосердие», «ответственность».</p> <p>Главное правило человеческих отношений. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему.</p> <p><i>Уметь:</i> Объяснить, чему учил Христос, что является духовными сокровищами, какое богатство христиане считают истинным и вечным, уметь ими пользоваться. Уметь разрабатывать взаимосвязи этических и эстетических понятий «непослушание - грусть - некрасивое».</p>	объяснять явления, выявляемые в ходе исследования	выбирать наиболее эффективные способы для достижения цели	устанавливать рабочие отношения		

12	12		4.5 Добродетели и страсти. Какой я? 3.12.20	Читать и отвечать на вопросы стр. 35-39, составить рецепт для души	<i>Знать:</i> Основные понятия: «притчи», «добродетели», «вера», «надежда», «любовь», «страсти», «стыд». Христианские добродетели, качества, разрушительные для души, чем милосердие отличается от дружбы, кого называют «ближним», как христианин должен относиться к людям. <i>Уметь:</i> Воспитать в себе добродетели, использовать эталоны поведения в жизни, проводить самоанализ нравственно-го поведения, сопоставление своих качеств с эталоном христианской этики.	осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	уметь принимать решения в проблемной ситуации	использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей		
13	13		4.6 Милосердие. Кто мой ближний? 10.12.20	Читать и отвечать на вопросы стр. 40-43	<i>Знать:</i> Основные понятия: «милосердие», «ближний», «добрые дела», «добродетель». Что такое христианская этика, Промысел Божий, добродетель, смирение, покаяние. <i>Уметь:</i> Объяснять Заповеди Блаженства, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры	строить логическое рассуждение	уметь принимать решения в проблемной ситуации	адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач		

14	14		4.7 Жертвенная любовь 17.12.20	Читать и отвечать на вопросы стр. 44-46	<i>Знать:</i> Основные понятия: «любовь», «Крестная жертва» «Крест», «распятие», «Голгофа», «предательство», «Крестное знамение», «багряница», «венец» <i>Уметь:</i> Анализировать и сравнивать нравственные понятия, сопоставлять нравственные качества души и нравственные поступки, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	строить логические рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	уметь принимать решения в проблемной ситуации	умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу		
15	15		4.8 Победа над смертью 24.12.20	Читать и отвечать на вопросы стр. 47-51	<i>Знать:</i> Основные понятия: «Воскресение Христово», «спасение», «бессмертие», «смерть духовная», «Пасха». <i>Уметь:</i> Толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную.	объяснять явления, выявляемые в ходе исследования	уметь самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы	умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		

16	16		4.9 Проверь себя (творческие задания, тесты, опрос) 14.01.21 21.01.21	Читать и отвечать на вопросы стр. 51	<p><i>Знать:</i> Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы, подготовить выступление.</p> <p><i>Уметь:</i> Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ</p>	осуществлять поиск и отбор необходимой информации для выполнения заданий	учиться работать по предложенному учителем плану	умение слышать, слушать, понимать и уважать партнера, общаться и сотрудничать		
----	----	--	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--	--

18	18	5. Православные традиции России	5.1 Православный храм 28.01.21	Читать и отвечать на вопросы стр. 52-55, рис. «Православный храм»	<i>Знать:</i> Основные понятия: «храм», «крест», «купол», «паперт», «притвор», «четверик», «иконостас», «алтарь», «царские врата», «священник», «клирос», «скиния» и их предназначения. <i>Уметь:</i> Ориентироваться в храме, рассказать о внешнем и внутреннем устройстве православного храма, духовном и культурном предназначении храма.	осуществлять сравнение	ориентироваться в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях, в словаре	умение слушать и вступать в диалог		
19	19		5.2 Православные таинства 4.02.21	Читать и отвечать на вопросы стр. 56-59	<i>Знать:</i> Основные понятия: «церковное таинство», «Матерь Божия», «богослужение», «духовное рождение», «литургия», «Символ Веры». <i>Уметь:</i> Объяснить как происходит духовное рождение; что происходит в таинстве: «Крещения», «Причастия»; роль храма в жизни христиан. семьи; о чем говорится в Символе Веры.	давать определения основных понятий	анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры	умение слушать собеседника		

20	20		5.3 Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство. 11.02.21	Читать и отвечать на вопросы стр. 60-63	<i>Знать:</i> Основные понятия: «святыня», «икона», «образ», «фреска», «мозаика», как готовится иконописец к написанию иконы. <i>Уметь:</i> Различать иконопись от живописи; объяснять содержание православных икон; отличать православное искусство.	объяснять явления, выявляемые в ходе изучения	выбирать наиболее эффективные способы для достижения цели	устанавливать рабочие отношения		
21	21		5.4 Христианская семья 18.02.21	Читать и отвечать на вопросы стр. 64-67	<i>Знать:</i> Основные понятия: «семья – малая церковь», «дар любви», «дела любви», «таинство брака», «страх Божий», «благодарение», «послушание», «Любовь к Богу», «освящение дома», «молебен», «хамство»; в чем смысл христианской семьи. <i>Уметь:</i> Давать понятия: семьи, венчания, обручального кольца; культурных православных традиций.	анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)	уметь принимать решения в проблемной ситуации	признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную, сотрудничать		

22	22		5.5 Православный календарь и праздники 25.02.21	Читать и отвечать на вопросы стр. 68-71	<i>Знать:</i> Основные понятия: «церковный календарь», «православный праздник», «пост», «христославы», «колядки», «Пасха», «кулич», «христосование», «именины»; устройство церковного календаря. <i>Уметь:</i> Различать православные праздники и светские; уметь подготовить праздник.	давать определения основных понятий	выбирать наиболее эффективные способы для достижения цели	толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.		
23	23	6. Почитание святых в православном календаре	6.1 Святая Русь 4.03.21	Читать и отвечать на вопросы стр. 72-76	<i>Знать:</i> Основные понятия: «спасение», «святой», «Святая Русь», «жития», «лики святых», когда христианство пришло на Русь. <i>Уметь:</i> Различать обыкновенных людей и святых, определять духовно-нравственные ориентиры.	видеть и объяснять христианский смысл пословиц	уметь принимать решения в проблемной ситуации	признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную, сотрудничество		
24	24		6.2 Верность 11.03.21	Читать и отвечать на вопросы стр. 77-80	<i>Знать:</i> Основные понятия: «вера», «верность», «благоверный», «христианский подвиг», «страсотерпцы», «кротость», «смирение», «жертвенная любовь». <i>Уметь:</i> Находить общие христианские добродетели у святых разных веков	соотносить слова из Евангелия с событиями жизни святых, строить логическое рассуждение	уметь адекватно оценивать правильность выполнения задания	умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		

25	25		6.3 Смирение 18.03.21	Читать и отвечать на вопросы стр. 81-84	<i>Знать:</i> Основные понятия: «монах», «молитва», «лавра», «смирение», «чудо», «святыня», «мощи», «паломничество». <i>Уметь:</i> Объяснить, используя текст рассказов урока, почему преподобного Сергия Радонежского называют: «всея России чудотворец», «светозарным светилом в православной Российской державе».	соотносить противоположные качества (добродетель-грех), найти ответ в задании	уметь самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы	осуществлять работу в парах		
26	26		6.4 Ратный подвиг 1.04.21	Читать и отвечать на вопросы стр. 85-89	<i>Знать:</i> Основные понятия: «ратный подвиг», «православная вера», «защита Отечества», «святой», «благодарный», «герой». <i>Уметь:</i> Раскрывать нравственные категории: ответственность, служение, любовь к Отечеству	находить слова, определяющие характер защитника Отечества	учиться работать по предложенному учителем плану	умение слушать и вступать в диалог		

27	27		6.5 Мужество 8.04.21	Читать и отвечать на вопросы стр. 90-92	<i>Знать:</i> Основные понятия: «православие», «патриарх», «вера», «отечество», «крестное целование», «духовный подвиг», «священномученик», «христианский подвиг» <i>Уметь:</i> Раскрывать добродетели мужества, верности на примере духовных подвигов защитников Отечества.	соотносить свое поведение с поведением мужественных людей, христианских святых	анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры	умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу		
28	28		6.6 Христианская радость 15.04.21	Читать и отвечать на вопросы стр. 93-96	<i>Знать:</i> Основные понятия: «старцы», «христианская радость», «цель жизни», «благодать», «преподобный». <i>Уметь:</i> Объяснить, как христиане понимали цель жизни.	осуществлять поиск и отбор необходимой информации для выполнения заданий (составление таблицы)	учиться работать по предложенному учителем плану, преодолевать препятствия	сотрудничества в поиске и выборе информации, выражение своих мыслей		
29	29		6.7 Подвиг веры 22.04.21	Читать и отвечать на вопросы стр. 97-100	<i>Знать:</i> Основные понятия: «подвиг веры», «новомученики», «исповедники», «любовь», «святые». <i>Уметь:</i> Объяснить в чем заключался подвиг новомучеников и исповедников Российских	поиск и отбор необходимой информации, умение логически рассуждать, умение составить маршрут экскурсии	осознание учащимися качества и уровня усвоения материала	владение монологической речью в соответствии с духовно-нравственными нормами, выражение своих мыслей		

30	30		6.8 Как сохранить красивый мир? Святыни России. 29.04.21	Читать и отвечать на вопросы стр. 101-104		составь маршрут путешествий по рассказам в учебнике, расскази о святынях родного края	уметь самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы	умение слушать и вступать в диалог		
----	----	--	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--	--

31	31	7. Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений»	7.1 Сохраняем культурное наследие, святыни России. О духовных завещаниях. О сокровищах и жизни человека. 6.05.21	Читать и отвечать на вопросы стр. 105-106	<i>Знать:</i> Основные понятия: «духовная жизнь», «духовная мудрость», «духовный подвиг», «духовные сокровища», «духовное завещание», «золотая цепь святых», «святыни», «наследство». Как готовится творческий проект, как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы <i>Уметь:</i> Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.	осуществлять поиск и отбор необходимой информации для выполнения заданий; составлять маршрут путешествий, связанных с историей жизни святых, историей чудотворных икон, связанных с историей Отечества, маршрут по святым местам России. Создать фильм «О святынях России и подвигах героев Отечества», используя материалы учебника.	учиться работать по предложенному учителем плану	умение слышать, слушать, понимать и уважать партнера, общаться и сотрудничать			
32	32		7.2 Сохраняем культурное наследие, святыни России. Наследство. Что я хочу передать в наследство 13.05.21	Читать и отвечать на вопросы стр. 107-108	<i>Уметь:</i> Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.						
33	33		7.3 Сохраняем культурное наследие, святыни России. Святая Русь. Золотая цепь святых. 20.05.21	Читать и отвечать на вопросы стр. 109-110	Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ						
34	34		7.4 Сохраняем куль-	Читать и отвечать на							

Всего:	34 часа							
---------------	----------------	--	--	--	--	--	--	--

3. Оценочные и методические материалы

Предмет «Основы православной культуры» как предметная область включает совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности: общекультурологических, мировоззренческих, социокультурных, этических, эстетических, социологических, этнокультурных и др., существенная часть которых предъявляется учащимся в виде суммы знаний по предмету или выборочной информации, доступной учащимся на соответствующем возрастном уровне. Поэтому для проверки знаний должен использоваться комплекс заданий, ориентированных на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности учащихся.

Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (творческие проектные работы, компьютерные презентации, сочинения, рисунки и т.д.). Для проверки выполнения требований могут использоваться следующие виды контрольных заданий.

Итоговая контрольная работа по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры.

Задание 1. Выберите правильный ответ.

В РФ отмечаются как гражданские следующие христианские праздники:

- А. Рождество Христово
- Б. Троица
- В. Память святых Кирилла и Мефодия.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

К какой из мировых религий относятся православные христиане:

- А. Буддизм
- Б. Ислам
- В. Христианство

Задание 3 . Выберите правильный ответ.

Обобщенное обозначение всех положительных нравственных качеств человека можно назвать словом:

- А. Аккуратность
- Б. Добродетель
- В. Послушание

Задание 4 . Выберите правильный ответ.

Святой воин, изображенный на гербе столицы России:

- А. Св. вмч. Георгий Победоносец
- Б. Св. кн. Даниил Московский
- В. Прп. Илия Муромец.

Задание 5. Выберите правильный ответ.

Сколько заповедей Бог дал людям для праведной жизни:

- А. 9
- Б. 10
- В. 5.

Задание 6. Подберите названия добродетелей, противоположные по нравственному смыслу названиям страстей и греховных проявлений человека:

- Жестокость –
- Ненависть –
- Гордыня –
- Жадность –
- Гнев –

Задание 7. Напишите, к какому празднику относится данный текст, а также время года, когда он празднуется.

Воскресение Твое, Христе Спасе, Ангелы поют на небесах, и нас на земли сподоби чистым сердцем Тебе славити.

Задание 8. Выбери качества, которые могут украсить душу человека:

Доброта, злоба, радость, печаль, ложь, честность, дружба, доверие, подозрительность, вера, безверие, любовь, ненависть, надежда, отчаяние.

Задание 9. Определи, к какой теме предмета относится понятие «Библия».

Задание 10. Дай определение понятия «Библия». Библия –

это _____

Задание 11. Укажи, с какими понятиями связано слово «милосердие»

Задание 12. Приведи примеры библейских сюжетов

Задание 13. Как называется известная икона Андрея Рублева. Кого изобразил Андрей Рублев на иконе.

Задание 14. Дополни заповедь:

Уважай твоих _____ и _____, чтобы тебе хорошо было, и чтобы _____ долго жил на земле.

Задание 15. Дайте буквальный перевод слова «спасибо» и объясните смысл его составных частей.