

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО  Самара В.К. Протокол № 1 от «28» 08. 2020 г.	Зам. директора МБОУ «СОШ №46»  Гурова Б.Н. «28» 08. 2019 г	Директор МБОУ «СОШ №46»  Крытченко О. Ф. Приказ № 391 от «31» 08. 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«Политология»
среднее общее образование (10-11 класс)
базовый уровень

Составитель: Самара Владимир Константинович

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Политология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основе программы элективного курса: «Политология 10-11 классы» / Учебное пособие Кашанина Т.В., Кашанин А.В., М. Дрофа, 2007.

Рабочая программа рассчитана на 2 года обучения, 34 часа изучается в 10 классе и 34 часа в 11 классе всего 68 часов, один час в неделю.

Рабочая программа элективного курса «Политология» является интегративным курсом, пересекающимся с модулями курса «Обществознание» в 10-11 классах и курсами 10-11 классов «Всеобщей истории», где преобладает цивилизационный подход в изучении истории, а также курсом «Истории России с древнейших времен до конца XX века».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель изучения предмета: углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных при изучении общеобразовательных курсов истории и обществознания, при этом важной целью элективного курса является предпрофессиональная подготовка учащихся, желающих продолжить обучение в ВУЗах по гуманитарным специальностям.

Задачи изучения предмета:

1. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний. Формирование потребности в знаниях, готовности к самообразованию.
2. Овладение умениями познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности. Осуществление различных видов коллективной, групповой и индивидуальной работы.
3. Формирование научного мировоззрения и самостоятельных мировоззренческих позиций. Воспитание нравственных качеств, эстетического восприятия мира.
4. Развитие памяти, внимания, мышления учащихся. Развитие познавательных интересов, положительных мотивов учебной деятельности.
5. Формирование опыта практического применения приобретенных знаний и умений жизнедеятельности.
6. Предпрофессиональная подготовка учащихся, желающих продолжить обучение в ВУЗах по гуманитарным специальностям

Требования к подготовке учащихся по предмету:

- сформированность структурированного и актуализированного знания, лежащего в основе умения решать требующие его применения задачи в разных областях науки и практики;
- сформированность в целом гражданской позиции на базе полученных знаний;
- умение представить свой взгляд на определенные события в политико-правовой сфере в России и мире и аргументировано доказать его в форме итоговой практической работы;
- внутреннее целостное развитие психики и деятельности в мотивационном, ценностном и смысловом планах;
- умение давать морально-нравственную оценку событиям в политико-правовой сфере в России и мире;
- сформированность поведения учащегося, проявляющаяся в потребности продолжать деятельность по получению новых знаний, формированию активной гражданской позиции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

Метапредметными результатами изучения предмета «Основы политологии» являются

следующие умения:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

выпускник научится

- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предисловие

Раздел I. Политика как искусство управления обществом.

Тема 1. Понятие политики и её виды.

Что такое политика? Каковы границы политики в обществе? Что изучает политология? Политика и право. Зачем нужно изучать политику и право?

Тема 2. Политические конфликты.

Понятие политических конфликтов. Причины политических конфликтов. Политический конфликт: это хорошо или плохо. Виды политических конфликтов. Правовые механизмы разрешения политических конфликтов.

Тема 3. Власть: её виды и критерии эффективности.

Причины появления власти в обществе. Понятие и определение власти. Назначение власти. Виды власти. Особенности государственной власти. Методы осуществления власти. Критерии эффективности государственной власти.

Тема 4. Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы.

Политическое развитие. Эволюционный способ. Революционный способ. Реформистский способ. Перевоороты (путчи, заговоры).

Тема 5. Политическая система общества.

Понятие политической системы. Структура политической системы. Государство в политической системе общества.

Тема 6. Политические партии.

Понятие политической партии. Зачем нужны политические партии? Какие существуют виды политических партий? Какие существуют партийные системы? Правовое регулирование политических партий в Российской Федерации.

Тема 7. Профсоюзы.

Для чего нужны профсоюзы? Понятие профсоюзов. Права профсоюзов. Современные тенденции в российском профсоюзном движении.

Тема 8. Религиозные организации.

Понятие и функции религиозных организаций. Политические аспекты основных мировых религий. Способы участия религиозных организаций в политической жизни.

Тема 9. Средства массовой информации.

Что такое средства массовой информации? Функции СМИ. СМИ, государство и общество. Правовое регулирование деятельности СМИ в Российской Федерации.

Тема 10. Политическое лидерство.

Понятие политического лидерства. Кто становится политическим лидером? Типы политического лидерства. Правовое регулирование политического лидерства.

Тема 11. Политическая элита.

Понятие политической элиты. Задачи политической элиты. Причины существования политической элиты. Правовое регулирование деятельности политической элиты.

Тема 12. Политическая культура.

Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Функции политической культуры. Типы политической культуры. Российская политическая культура. Проблема правового регулирования политической культуры.

Тема 13. Политическая ответственность.

Социальная ответственность и её виды. Политические нормы и их особенности. Понятие политической ответственности. Виды политических санкций.

Тема 14. Право как ограничитель политики и власти. Политика и мораль.

Политические субъекты. Право как ограничитель государственной власти. Право как ограничитель деятельности политических партий. Политика и мораль.

Раздел II. Государство – главный инструмент политики.

Тема 15. Происхождение государства.

Тема 16. Понятие и признаки государства.

Тема 17. Государственный аппарат.

Понятие государственного аппарата. Особенности государственного аппарата. Виды государственных органов. Характеристика законодательных органов. Характеристика исполнительных органов. Правоохранительные органы.

Тема 18. Классификация государств.

Исторический (временной) критерий. Экономический критерий. Государственное устройство. Территориальное устройство.

Тема 19. Социальное назначение государства.

Задачи государства или его значение в обществе. Функции государства.

Тема 20. Политический режим и его виды.

Понятие политических режимов. Виды политических режимов.

Тема 21. Демократия: её признаки и виды.

Демократия – политический режим будущего. Признаки демократии. Зачем нужна демократия, или плюсы демократии. Виды демократии. Условия создания демократического общества.

Тема 22. Конституция – манифест политики.

Понятие и значение конституции. Структура конституции. История конституции в России. Особенности конституции Российской Федерации. Политические основы Российского государства.

Тема 23. Права и свободы как показатель гуманизма политики.

Правовой статус и правовое положение личности. Понятие прав человека. Особенности прав человека. Этапы освоение прав человека. Классификация прав и свобод.

Тема 24. Политические права и свободы.

Понятие политических прав и свобод. Свобода мысли, слова, печати. Свобода объединений. Свобода собраний, митингов, демонстраций. Участие в референдуме. Право избирать и быть избранным. Право на доступ к государственной службе. Право участвовать в отправлении правосудия. Право на обращение в государственные органы или петиции.

Тема 25. Плебисцит, референдум, всенародный опрос.

Исторические корни плебисцита, референдума. Понятие и цель референдума. Вопросы, выносимые на референдум. Виды референдума. Порядок проведения референдума. Практика проведения референдумов в России.

Тема 26. Выборы.

Представительная демократия в прошлом. Достоинства и недостатки выборной системы управления государством. Понятие избирательного права. Нормативная основа выборов. Принципы избирательного права. Права избирателя. Виды избирательных систем.

Тема 27. Избирательный процесс и ответственность за его нарушение.

Избирательные органы. Избирательный процесс и его стадии. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Тема 28. Парламентаризм как форма выражения политики.

Эволюция парламентаризма. Парламенты и их типы. Понятие законотворчества. Требования к законотворчеству. Законотворческий процесс.

Тема 29. Правовой нигилизм как отрицательный фактор политики.

Понятие и виды нигилизма. Понятие правового нигилизма. Правовой нигилизм – хроническая болезнь российского общества. Причины и формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема 30. Правовое государство.

Кто придумал правовое государство? Признаки правового государства. Судьба правового государства в России.

Тема 31. Социальное государство.

Условия возникновения социального государства. Признаки социального государства.

Тема 32. Государство и гражданское общество.

Понятие гражданского общества. Личность в гражданском обществе. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в России.

Заключение

Практические работы в курсе не предусмотрены

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ уро ка	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов
	Раздел I. Политика как искусство управления обществом.	34
	Тема 1. Понятие политики и её виды	2
1	Что такое политика?	1
2	Что изучает политология?	1

	<i>Тема 2. Политические конфликты.</i>	2
3	Понятие политических конфликтов. Причины политических конфликтов.	1
4	Виды политических конфликтов. Правовые механизмы разрешения политических конфликтов.	1
	<i>Тема 3. Власть: её виды и критерии эффективности.</i>	2
5	Причины появления власти в обществе. Понятие и определение власти.	1
6	Виды власти. Особенности государственной власти.	1
	<i>Тема 4. Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы.</i>	1
7	Политическое развитие.	1
	<i>Тема 5. Политическая система общества.</i>	2
8	Понятие политической системы.	1
9	Государство в политической системе общества.	1
	<i>Тема 6. Политические партии.</i>	2
10	Понятие политической партии.	1
11	Правовое регулирование политических партий в Российской Федерации.	1
	<i>Тема 7. Профсоюзы.</i>	2
12	Понятие профсоюзов. Права профсоюзов.	1
13	Современные тенденции в российском профсоюзном движении.	1
	<i>Тема 8. Религиозные организации.</i>	3
14	Понятие и функции религиозных организаций.	1
15	Политические аспекты основных мировых религий.	1
16	Способы участия религиозных организаций в политической жизни.	1
	<i>Тема 9. Средства массовой информации.</i>	3
17	Что такое средства массовой информации? Функции СМИ.	1
18	СМИ, государство и общество.	1
19	Правовое регулирование деятельности СМИ в Российской Федерации.	1
	<i>Тема 10. Политическое лидерство.</i>	3
20	Понятие политического лидерства.	1
21	Кто становится политическим лидером? Типы политического лидерства.	1
22	Правое регулирование политического лидерства	1
	<i>Тема 11. Политическая элита.</i>	3
23	Понятие политической элиты.	1
24	Задачи политической элиты. Причины существования политической элиты.	1
25	Правовое регулирование деятельности политической элиты.	1
	<i>Тема 12. Политическая культура.</i>	4
26	Понятие политической культуры. Структура политической культуры.	1

27	Функции политической культуры. Типы политической культуры.	1
28	Российская политическая культура.	1
29	Проблема правового регулирования политической культуры	1
	Тема 13. Политическая ответственность.	3
30	Социальная ответственность и её виды.	1
31	Политические нормы и их особенности.	1
32	Понятие политической ответственности. Виды политических санкций.	1
	Тема 14. Право как ограничитель политики и власти. Политика и мораль.	3
33	Политические субъекты.	1
34	Право как ограничитель деятельности политических партий. Политика и мораль.	1

11 класс

№ урок а	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов
	Раздел II. Государство – главный инструмент политики.	34
1	Тема 15. Происхождение государства.	1
2	Тема 16. Понятие и признаки государства.	1
	Тема 17. Государственный аппарат.	4
3	Понятие государственного аппарата. Особенности государственного аппарата.	1
4	Виды государственных органов. Характеристика законодательных органов.	1
5	Характеристика исполнительных органов.	1
6	Правоохранительные органы.	1
	Тема 18. Классификация государств.	2
7	Исторический (временной) критерий. Экономический критерий.	1
8	Государственное устройство. Территориальное устройство.	1
	Тема 19. Социальное назначение государства.	1
9	Задачи государства или его значение в обществе. Функции государства.	1
	Тема 20. Политический режим и его виды.	1
10	Понятие политических режимов. Виды политических режимов.	1
	Тема 21. Демократия: её признаки и виды.	3
11	Демократия – политический режим будущего. Признаки демократии.	1
12	Зачем нужна демократия, или плюсы демократии.	1
13	Виды демократии. Условия создания демократического общества.	1

	Тема 22. Конституция – манифест политики.	2
14	Понятие и значение конституции. Структура конституции.	1
15	История конституции в России. Особенности конституции Российской Федерации.	1
	Тема 23. Права и свободы как показатель гуманизма политики.	2
16	Правовой статус и правовое положение личности. Понятие прав человека.	1
17	Классификация прав и свобод.	1
	Тема 24. Политические права и свободы.	3
18	Понятие политических прав и свобод.	1
19	Право участвовать в отправлении правосудия.	1
20	Право на обращение в государственные органы или петиции.	1
	Тема 25. Плебисцит, референдум, всенародный опрос.	1
21	Понятие и цель референдума. Виды референдума. Порядок проведения референдума.	1
	Тема 26. Выборы.	2
22	Понятие избирательного права. Нормативная основа выборов	1
23	Принципы избирательного права. Права избирателя. Виды избирательных систем.	1
	Тема 27. Избирательный процесс и ответственность за его нарушение.	2
24	Избирательный процесс и его стадии.	1
25	Ответственность за нарушение избирательного законодательства.	1
	Тема 28. Парламентаризм как форма выражения политики.	2
26	Эволюция парламентаризма. Парламенты и их типы.	1
27	Законотворческий процесс.	1
	Тема 29. Правовой нигилизм как отрицательный фактор политики.	2
28	Понятие и виды нигилизма. Понятие правового нигилизма.	1
29	Причины и формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.	1
	Тема 30. Правовое государство.	2
30	Признаки правового государства.	1
31	Судьба правового государства в России.	1
	Тема 31. Социальное государство.	1
32	Условия возникновения социального государства. Признаки социального государства.	1
	Тема 32. Государство и гражданское общество.	2
33	Понятие гражданского общества. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества.	1
34	Становление гражданского общества в России.	1

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Кашанина Т.В. Политология. 10-11 кл.: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений/ Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: Дрофа, 2007
2. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. – М., 2004
3. Политология. Курс лекций. Под редакцией М.Н. Марченко. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. - Москва: «Зерцало», 1997
4. Политология. Хрестоматия. Под редакцией М.А, Власика. - М., «Гардарики», 2000.