

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода**

Обсуждено
на заседании методического
объединения учителей
общественно-научных дисциплин
предметов Протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.

Согласовано
Заместитель директора
Н.В. Хворостова
«30» августа 2024 г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №46
Н.А. Воробьева
Приказ №321 от
«30» августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
Социально-гуманитарной направленности
Военно-патриотический клуб
«Подвиг»**

Направленность программы - социально-гуманитарную направленность, **направление** — военно-патриотическое.

Актуальность программы.

Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества.

Анализ поведения молодежи показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом. Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активации патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию молодежи именно как патриотов своего Отечества, основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Хотя становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально новой, демократической личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Это цель нашла отражение и в Законе РФ «Об образовании в РФ» и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы».

Отличительная особенность:

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности у обучающихся.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

В данную программу введен региональный компонент. Ряд тем рассматривается на примере знаний истории родного края в период Великой Отечественной войны, а также изучения жизненного и боевого пути участника СВО, выпускника нашей школы – В.В. Михайличенко.

Работа клуба осуществляется в двух направлениях:

- теоретическом (беседы, лекции, доклады, конференции, викторины, самостоятельная работа);
- практическом (экскурсии, походы, экспедиции, практикумы в музее, архиве, библиотеке).

Программа военно – патриотического клуба «Подвиг» рассчитана на 4 часа в неделю (136 часов в год) и включает 3 блока:

- История создания и развития ВС России;
- Белгород в годы Великой Отечественной войны;
- Изучение жизненного и боевого пути участника СВО, выпускника нашей школы – В.В. Михайличенко

Цель программы: создание условий для формирования и воспитания у подрастающего поколения патриотического сознания, верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формирование у обучающихся знаний, умений в области истории Отечества и Вооруженных Сил России

Развивающие:

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства.

Воспитательные:

Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 14 – 17 лет.

В этом возрасте у детей формируется концепция «Мы». Именно поэтому важно приобщить личность к понятию патриотизма, т.к. в этом возрасте возникают различные подростковые фобии, программа направлена на развитие сильной личности и поднятия боевого духа.

Форма организации деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно-групповые.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 4 часа в неделю.

Планируемые результаты:

Личностные:

- чувство любви к родной стране, уважительное отношение к другим странам.
- чувство гордости за родную страну и вооруженные силы.
- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие трудности.

Метапредметные:

Познавательные:

- анализировать информацию
- преобразовывать познавательную задачу в практическую
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения.
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания - понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности.
- конструктивно действовать в ситуациях неуспеха.
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале.
- вносить коррективы после совершенного действия на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.
- самооценка своего труда и принятие оценки от окружающих.

Коммуникативные:

- принимать разные мнения и интересы, и обосновывать свою позицию.
- приходить к общему решению в совместной работе.
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
- не создавать конфликтов и выходить из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

- знакомство с историей Вооруженных сил и силовых структур России, символами воинской чести, государственными силами России, с понятием «патриотизм», «военная присяга»
- формирование у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу;
- пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания

Содержание программы

Раздел I. История создания и развития ВС России

Военная организация древних славян. Вооружение славянских народов. Военные реформы Ивана Грозного. Соборное Уложение Алексея Михайловича 1649 г. Военная реформа Петра I. Военная реформа Александра II (1874). Военные преобразования Николая II Красная Армия. Советские ВС. Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе.

Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия

Полководцы XVIII в. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Г. А. Потёмкин, Ф. Ф. Ушаков и др. Полководцы XIX в. М.Б. Барклай – де - Толли, П.И. Багратион, М.И. Кутузов, В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин, М.Д. Скобелев и др.

Полководцы XX в. Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, Н.Ф. Ватутин и др.

Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники.

Воинские профессии. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения.

Раздел II. Белгород в годы Великой Отечественной войны

Белгород в период фашистской оккупации. Оккупанты и средства массовой информации. Партизанские отряды на территории Белгородчины в годы Великой Отечественной войны. Курская битва. Неизвестные страницы. Прохоровское поле. Пятьдесят огненных дней. Боевые машины Курской битвы. Музейный урок «Курская битва – коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны», фильм «Танковое сражение» (музей-диорама). Мемориал на Прохоровском поле. Перспективы развития. Военачальники Курской битвы. Н.Ф. Ватутин – достойный сын земли Белгородской. Экскурсия к памятнику Н.Ф. Ватутину. Наши земляки – участники Курской битвы. Н.Л. Шершнёв. Участие 89-й танковой Белгородско-Харьковской стрелковой дивизии в Курской битве. История, боевой путь и историческое наследие 89-й танковой Белгородско-Харьковской стрелковой дивизии. Боевой путь 94-й гвардейской ордена Суворова 2-й степени Звенигородско-Берлинской стрелковой дивизии. Боевой путь 23-го Краснознамённого Белгородского авиаполка Aviации Дальнего Действия. Знаменитые боевые самолёты Великой Отечественной. Подвиг А. Горобца. Женская военная судьба. О женщинах-белгородках в годы Великой Отечественной войны. М.Д. Колтакова.

Железная дорога Старый Оскол-Ржава. Военно-исторические памятники. Памятник генералу армии Н.Апанасенко. Военно-исторические памятники. Бюст генерал-майору М.Лебедю. Военно-исторические памятники. Бюст танкисту А. Попову. Игра-викторина «Листаем страницы истории», посвящённая Курской битве.

Раздел III. Изучение жизненного и боевого пути участника СВО, выпускника нашей школы – В.В. Михайличенко

История СВО. Детство и юность В.В. Михайличенко

Учеба в Новосибирском Высшем Командном училище Министерства обороны Российской Федерации. Служба в рядах ВС РФ

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п/п	Разделы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение	2	2	-
2.	История создания и развития ВС России	56	40	16
3.	Белгород в годы Великой Отечественной войны	60	35	25

4.	Изучение жизненного и боевого путь участника СВО, выпускника нашей школы – В.В. Михайличенко	18	10	8
	Итого:	136	87	49

Список литературы

1. Белгородский областной краеведческий музей (путеводитель) - Белгород, 1975.
2. В памяти народной: Путеводитель / Сост Н.А. Кузнецов.- Белгород, 1986.
3. Внеклассная работа по истории и обществоведению / Сост. В.П. Гуськов. - М.: Просвещение, 1981
4. Гостев А. Воспитание историей (О значении школьного исторического краеведения) // Народное образование. - 1988 - №6
5. Государственный военно-исторический музей-заповедник "Прохоровское поле". - Белгород, 1996.
6. Князев Ю.А. Сущность и педагогическая значимость школьного краеведения // Преподавание истории в школе. - 1989. - №6
7. Косова И.М. Музей, образование, культура. Тенденции и перспективы на рубеже тысячелетий // Музеи. Образование. Культура. Процессы интеграции. — М., 1999.
8. Мемориал в честь Героев Курской битвы. Белгородское направление. - Белгород, 1996.
9. Методика историко-краеведческой работы в школе / Сост. Н.С. Борисов и др. - М.: Просвещение, 1982
10. Очерки краеведения Белгородчины: Учеб. пос. - Белгород: БелГУ, 2000
- Павленко А. Г., Шатерникова Н. И. Областной краеведческий музей – Белгород, 1999.
11. Приставкина Т. А. Культурно-образовательная деятельность региональных музеев (на примере Белгородской области.)//Белгородский краеведческий вестник. –2001
12. Рубин А.А. Юрченко З.В. Внеурочная работа по общественным предметам. // Преподавание истории в школе. - 1991 - №5
13. Сапрыкин Д.В. Белгородский государственный художественный музей. - Белгород, 1998 г.
14. Шатерникова Н. И., Овчарова Н. И. Музей Прохоровского танкового сражения – Белгород, БГИКМ, 1996.
15. Энциклопедия Белгородской области. – Белгород, 2005.