

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №46
протокол № 14 от 22 июня 2023 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №46
протокол №14 от 25 июня 2023 г.



Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 46
Т.А. Воробьева
Приказ № 429 от 9 августа 2023 г.

Приложение

**к АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2),
АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2)**

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО
на 2023-2024 учебный год
(для 3 «Д» класса для детей с ОВЗ)**

**Белгород
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является частью адаптированных образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ (с РАС (вариант 8.2) и ЗПР (вариант 7.2), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. №273 - ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов».
- Раздел «О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» настоящего информационно-методического письма.
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении

Целевой модели цифровой образовательной среды»

- Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
- Приказ от 30.07.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»
- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устав МБОУ СОШ №46;
- Локальные акты МБОУ СОШ №46.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и

представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МБОУ СОШ №46 в соответствии с образовательными потребностями обучающихся 3 «Д» класса, запросами их родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №46 реализуются следующие направления:

Духовно-нравственное направление представлено курсом внеурочной деятельности *«Разговоры о важном»*. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Общекультурное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Традиционная народная глиняная игрушка» по 1 часу в неделю. Курс у обучающихся с ОВЗ развивает мелкую моторику, готовит их к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. На практических занятиях курсов дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Цель программ состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Коррекционно развивающее деятельность включает следующие курсы внеурочной деятельности: для учащихся с РАС «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Формирование коммуникативного поведения». Для учащихся с ЗПР – «Ритмика». А курсы коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся как для учащихся с РАС, так и учащихся с ЗПР.

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 3 «Д» КЛАССА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
(2023-2024 учебный год)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		
			Дети с РАС	Дети с ЗПР	Всего
Спортивно-оздоровительное	Корректирующая гимнастика	Секция	-	-	-
	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Спортивная студия	-	-	-
Духовно-нравственное социальное	<i>Разговоры о важном</i>		34		34
	Через игру в жизнь				
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	Факультатив	-		-
Общекультурное	<i>Традиционная народная глиняная игрушка</i>	Студия	34		34
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Клуб	-		-
Коррекционно развивающее деятельность	Музыкально-ритмические занятия	Студия	34		34
	Ритмика	Студия			
	Социально-бытовая ориентировка	Социальная практика	68	-	68
	Формирование коммуникативного поведения	Социальная практика	34	-	34
	Курс коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом	Социальная практика	34	68	102
	Курс коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом	Социальная практика	34	68	102
	Курс коррекционно-развивающих занятий с учителем-дефектологом	Социальная практика	68		68
Итого в год:					
Количество учебных недель					
Всего часов в год			340	306	
Нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более часов					340

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 3 «Д» КЛАССА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
(2023-2024 учебный год)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		
			Дети с РАС	Дети с ЗПР	Всего
Спортивно-оздоровительное	Корректирующая гимнастика	Секция	-	-	-
	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Спортивная студия	-	-	-
Духовно-нравственное социальное	<i>Разговоры о важном</i>		1		1
	Через игру в жизнь				
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	Факультатив	-		-
Общекультурное	<i>Традиционная народная глиняная игрушка</i>	Студия	1		1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Клуб	-		-
Коррекционно развивающее деятельность	Музыкально-ритмические занятия	Студия	1		1
	Ритмика	Студия			
	Социально-бытовая ориентировка	Социальная практика	2	-	2
	Формирование коммуникативного поведения	Социальная практика	1	-	1
	Курс коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом	Социальная практика	1	2	3
	Курс коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом	Социальная практика	1	2	3
	Курс коррекционно-развивающих занятий с учителем-дефектологом	Социальная практика	2		2
Итого в неделю:			10	9	
					14

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год**

Направление	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса	Автор программы	Название учебного пособия	Год издания	Издательство
Общекультурное	Студия	Традиционная народная глиняная игрушка	1-4	1	-	Алексеева М.А., педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №46			
Духовно-нравственное	Общественно-полезные практики	Разговоры о важном	1-4	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Институт стратегии развития образования		2022	
Коррекционно развивающее	Студия	Музыкально-ритмические занятия	1-4	1	Комплект примерных рабочих программ обучения детей с задержкой психического развития	Авторская программа педагога		2022	
	Студия	Ритмика	1-4	1		Авторская программа педагога		2022	
	Социальная практика	Социально-бытовая ориентировка	1-4	2		Авторская программа педагога		2022	
	Социальная практика	Формирование коммуникативного поведения	1-4	1		Авторская программа педагога		2022	
	Социальная практика	Курс коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом	1-4	2		Авторская программа педагога		2022	

	Социальная практика	Курс коррекционных-развивающих занятий с учителем-логопедом	1-4	2		Авторская программа педагога		2022	Авторская программа педагога
	Социальная практика	Курс коррекционных-развивающих занятий с учителем-дефектологом	1-4	2		Авторская программа педагога		2022	Авторская программа педагога