Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода

Рассмотрено

на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №46 протокол № 14 от 22 июня 2023 г.

Согласовано

с Управляющим советом МБОУ СОШ №46 протокол №14 от 25 июня 2023 г.

Пиректор МВОУ СОШ № 46

Приказ № 429 от 9 августа 2023 г

Приложение к ООП СОО

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО на 2023-2024 учебный год

(для 11-х классов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» города Белгород составлен для 11-х классов, реализующих ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 (в действующей редакции).

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. №273 ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов».
- Раздел «О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» настоящего информационно-методического письма.
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
- Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
- Приказ от 30.07.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»
- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций»

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устав МБОУ СОШ №46;
- Локальные акты МБОУ СОШ №46.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

зависимости OT решения педагогического коллектива, родительской и запросов детей и родителей в МБОУ общественности, интересов COIII №46 внеурочной деятельности преобладанием реализовывается модель плана c учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности.

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.
- 1.Духовно-нравственная деятельность развивает духовно-нравственные ценности, формирует культуру поведения, личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия. Представлена курсом «Разговоры о важном».
- 2. Социальная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, способствует социализации обучающихся. Представлена курсом «Я наставник».
- 3. Общеинтеллектуальная деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, интеллектуальные соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию. Представлена курсами: «Лингвистические парадоксы»,

«Избранные разделы математики», «Актуальные вопросы обществознания», «Прикладная биология», «Развитие информационно-технологической компетентности».

4. Общекультурная деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Предсталено направление курсом «Россия мои горизонты».

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №46 определены самостоятельно. Это – кружок, социальная практика, клуб, практикум, секция, студия, психологический тренинг и т.д. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Школа обладает хорошей материально-технической базой для реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности различных направлений: два спортивных зала, кабинет ЛФК, спортивная площадка, три компьютерных класса, сенсорная комната, зимний сад, актовый зал, зал хореографии, школьный музей-мастерская традиционных народных художественных ремёсел Белгородской области им. А.В. Рябчикова, большой пришкольный участок.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Направления	Наименование курсов	Форма организации	11	Всего
1	Социальное направление	Я - наставник	Социальная практика	34	34
2	Общеинтелектуальное направление	Лингвистические парадоксы Избранные разделы математики Актуальные вопросы обществознания Развитие информационно-технологической компетентности	Практикум	34 34 34 17	34 34 34 17
3	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Социальная практика	34	34
4	Общекультурное направление	Россия – мои горизонты	Социальная практика	34	34
				221	221

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Направления	Наименование курсов	Форма организации	11	Всего
1	Социальное направление	Я - наставник	Социальная практика	1	1
2	Общеинтелектуальное направление	Лингвистические парадоксы Избранные разделы математики Актуальные вопросы обществознания Развитие информационно-технологической компетентности	Практикум	1 1 1 0,5	1 1 1 0,5
3	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Социальная практика	1	1
4	Общекультурное направление	Россия – мои горизонты	Социальная практика	1	1
				7,5	7,5

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Форма	Название	Класс	Ко	Название программы,	Автор	Назв	Год	Из
организации	объединени	Kilacc	л-в	на основе которой	программ	ание	издани	дат
организации	Я		0	разработана рабочая	Ы	учеб	Я	ель
			час	программа курса		ного		ств
			ОВ	1 1 71		посо		o
						бия		
Разговоры о	Социальная	10-11	1	Примерная рабочая	Институт		2022	-
важном	практика			программа курса	стратегии			
				внеурочной	развития			
				деятельности	образован			
				«Разговоры о важном»	ИЯ			
a	C	10.11	1	D C			2022	
Я - наставник	Социальная	10-11	1	Рабочая программа курса внеурочной			2022	-
	практика			деятельности				
				«Я - наставник»				
Лингвистически	Практикум	10-11	1	Рабочая программа	Коптева		2022	-
е парадоксы				курса внеурочной	M.A.			
				деятельности «Лингвистические				
				парадоксы				
				»				
Избранные	Практикум	10-11	1	Рабочая программа	Манохина		2022	_
разделы	1			курса внеурочной	Т.И.			
математики				деятельности				
				«Избранные разделы				
				математики				
A restriction to the top	Протентителя	10-11	1	Posovog unormana	Боновини		2022	
Актуальные вопросы	Практикум	10-11	1	Рабочая программа курса внеурочной	Бочарник ова В.А.		2022	-
обществознания				деятельности	ова Б.А.			
				«Актуальные вопросы				
				обществознания				
				»				
Россия - мои	Социальная	10-11	1	Примерная рабочая	Институт		2023	-
горизонты	практика			программа курса	стратегии			
				внеурочной	развития			
				деятельности «Россия - мои	образован			
					rin			
Развитие	Практикум	10-11	1	,	Институт		2022	_
	1		-	программа курса	стратегии			
о-технологичес				внеурочной	развития			
кой					-			
компетентност				«Алгоритмика»	Л			
И								
кой компетентност	Практикум	10-11	1	горизонты» рабочая программа курса	_		2022	-