

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №46
протокол № 12 от 27 июня 2024 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №46
протокол №9 от 27 июня 2024 г.



**Приложение к адаптированной основной общеобразовательной
программе обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (I, II этап)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год
(4, 7, 8 годы обучения)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» города Белгород составлен для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (I, II этап) 4, 7, 8 годов обучения.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. №273 - ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. №119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 №03-2195 «О направлении материалов».
- Раздел «О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» настоящего информационно-методического письма;

- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- Приказ от 30.07.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»;
- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устав МБОУ СОШ №46;
- Локальные акты МБОУ СОШ №46.

Учебный план МБОУ СОШ №46, реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - I-IV классы; 2 этап - V-IX классы. Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и

физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

С учетом мнения участников образовательных отношений, образовательных потребностей обучающихся V-IX классов организовано обучение следующих профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 2024-2025 учебном году использованы для увеличения количества часов на изучение следующих учебных предметов:

Год обучения	Учебный предмет	Количество часов в неделю
4	Русский язык	2
	Математика	1
7	Технология	1
	Адаптивная физическая культура	1
8	Технология	1
	Адаптивная физическая культура	1

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Так для обучающихся 4-го года обучения организованы следующие коррекционно-развивающие занятия: «Логопедические занятия» (3 часа в неделю), «Ритмика» (1 час в неделю), «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (2 часа в неделю), «Курс коррекционно-развивающих занятий с учителем-дефектологом» (1 час в неделю)

Для обучающихся 7, 8-го года обучения организованы следующие коррекционно-развивающие занятия: «Коррекционные занятия с педагогом-психологом» (2 часа в неделю), «Коррекционные занятия с учителем-логопедом» (1 час в неделю), «Коррекционные занятия с учителем-дефектологом» (2 часа в неделю), «Ритмика» (1 час в неделю). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. В МБОУ СОШ №46 предоставлена обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой (если указано в заключении ТПМПК).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

По всем предметам индивидуального учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Год обучения	Аттестационные периоды	Окончание промежуточной аттестации
4, 7, 8	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	до 26.10.2024 года до 28.12.2024 года до 29.03.2025 года д о 23.05.2025 года

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (в период учебного года).

ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП УО (ВАРИАНТ 1) ОБУЧАЮЩИХСЯ I - IV КЛАССОВ

Предметные области	Класс / Учебные предметы	Количество часов						Всего		
		I		II		III			IV	
		обязательная часть	обязательная часть Ч, ФУОО	обязательная часть Ч, ФУОО	обязательная часть Ч, ФУОО	обязательная часть Ч, ФУОО	обязательная часть Ч, ФУОО			
Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	68	102	68	102	68	603	
	Чтение	99	136		136		136		507	
	Речевая практика	66	68		68		68		270	
2. Математика	Математика	99	136	34	136	34	136	34	609	
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	34		34		34		168	
4. Искусство	Музыка	66	34		34		34		168	
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34		34		34		135	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102		102		102		507	
6. Технология	Ручной труд	66	34		34		34		165	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-		102		102		102	306	
		693	680		680		680		2733	
Итого:		693	782		782		782		3039	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782		782		782		3039	
Количество учебных недель:		33	34		34		34			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204		204		204		810	
Логопедические занятия		99	102		102		102		405	
Ритмика		33	34		34		34		135	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68		68		68		270	
Курс коррекционно-развивающих занятий с учителем-дефектологом		33	34		34		34		135	
Внеурочная деятельность:		99	102		102		102		405	
Разговоры о важном		33	34		34		34		135	
Искусство иллюстрации		33	34		34		34		135	
Традиционная народная глиняная игрушка		33	34		34		34		135	
Итого:		429	442		442		442		1755	

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (ВАРИАНТ 1) ОБУЧАЮЩИХСЯ I - IV КЛАССОВ

Предметные области	Класс / Учебные предметы	Количество часов								Всего
		I		II		III		IV		
		обязательная часть	обязательная часть	Ч, ФУОО	обязательная часть	Ч, ФУОО	обязательная часть	Ч, ФУОО		
Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	2	3	2	3	2	18	
	Чтение	3	4		4		4		15	
	Речевая практика	2	2		2		2		8	
2. Математика	Математика	3	4	1	4	1	4	1	18	
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1		1		1		5	
4. Искусство	Музыка	2	1		1		1		5	
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1		1		1		4	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3		3		3		12	
6. Технология	Ручной труд	2	1		1		1		5	
Итого		21	20		20		20		81	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-		3		3		3	9	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23		23		23		90	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6		6		6		24	
Логопедические занятия		3	3		3		3		12	
Ритмика		1	1		1		1		4	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2		2		2		8	
Курс коррекционно-развивающих занятий с учителем-дефектологом		1	1		1		1		4	
Внеурочная деятельность:		3	3		3		3		16	
Разговоры о важном		1	1		1		1		4	
Искусство иллюстрации		1	1		1		1		4	
Традиционная народная глиняная игрушка		1	1		1		1		4	
Итого:		31	33		33		33		130	

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (ВАРИАНТ 1) ОБУЧАЮЩИХСЯ V-IX КЛАССОВ

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов										Всего
		V		VI		VII		VIII		IX		
		обязательная часть	Ч, ФУОО	обязательная часть	Ч, ФУОО	обязательная часть	Ч, ФУОО	обязательная часть	Ч, ФУОО	обязательная часть	Ч, ФУОО	
Обязательная часть												
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	1	4	1	4		4		4		22
	Чтение (Литературное чтение)	4		4		4		4		4		20
2. Математика	Математика	4		4		3		3		3		17
	Информатика	-		-		1		1		1		3
3. Естествознание	Природоведение	2		2		-		-		-		4
	Биология	-		-		2		2		2		6
4. Человек и общество	География	-		2		2		2		2		8
	Основы социальной жизни	2		2		2		2		2		10
	Мир истории	-		2		-		-		-		2
	История Отечества	-		-		2		2		2		6
5. Искусство	Музыка	1		-		-		-		-		1
	Рисование (изобразительное искусство)	2		-		-		-		-		2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	15
7. Технология	Профильный труд:	6		6		7	1	7	1	7	1	36
Итого		27		28		28		28		28		139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			2		2		2		2		2	10
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29		30		30		30		30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6		6		6		6		6	30
Коррекционные занятия с педагогом-психологом			2		2		2		2		2	10
Коррекционные занятия с учителем-логопедом			1		1		1		1		1	5
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом			2		2		2		2		2	10
Ритмика			1		1		1		1		1	5
Внеурочная деятельность:			4		4		4		4		4	20
Разговоры о важном			1		1		1		1		1	5
Я в мире спорта и здоровья			1		1		1		1		1	5
Компьютерная фантазия			1		1		1		1		1	5
Мир глиняной игрушки			1		1		1		1		1	5

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Учебники и учебные пособия, используемые при реализации
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант I, 1 этап), 4 год обучения в 2023-2024 учебном году**

Предметная область	Предметы	Год обучения	Кол-во часов	Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	Обеспеченность обуч-ся в %	Рабочие тетради к учебникам	Обеспеченность обуч-ся в %
Язык и речевая практика	Русский язык	4	5	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык обучающихся интеллектуальными нарушениями): учебник в 2-х частях	2023	Просвещение	100	-	-
	Чтение	4	4	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями): учебник в 2-х частях	2023	Просвещение	100	Читай, думай, пиши. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Автор: Аксёнова А. К., Галуничкова Н. Г., Якубовская Э. В. ФП: Приложение 1. Класс: 4 кл..	-
	Речевая практика	4	2	Комарова С.В.	Речевая практика обучающихся интеллектуальными нарушениями): учебник	2023	Просвещение	100	Речевая практика. 4 класс. Рабочая тетрадь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Автор: Комарова С. В. ФП: Приложение 1. Класс: 4 кл..	-

Математика	4	5	Альшеева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями): учебник в 2-х частях	2023	Просвещение	100	Математика. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Автор: Перова М. Н., Яковлева И. М. ФП: Приложение 1. Класс: 4 кл.	-
Естествознание	4	1	Матвеев Н.Б., Ярочкин И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями): учебник	2023	Просвещение	100	Мир природы и человека. 4 класс. Рабочая тетрадь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Автор: Матвеева Н. Б., Попова М. А. ФП: Приложение 1. Класс: 4 кл.	-
Искусство	4	1	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями): учебник	2023	Просвещение	100	-	-
		4	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями): учебник	2023	Просвещение	100	-	-

Физическая культура	4	3	Лях В.И.	Физическая культура: учебное пособие, 1-4 класс	2017	Просвещение	100	-	-
Технология	4	1	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), учебник	2023	Просвещение	100	-	-

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант I, 2 этап), 7, 8 годы обучения в 2024-2025 учебном году

Предметная область	Предметы	Год обучения	Кол-во часов	Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	Обеспеченность обучающихся в %	Рабочие тетради к учебникам	Обеспеченность обучающихся в %
1. Язык и речевая практика	Русский язык	7	5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023	АО «Издательство «Просвещение»	-	-	-
		8	4	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024	АО «Издательство «Просвещение»	-	-	-
	Чтение (Литературное чтение)	7	4	Аксенова А.К.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023	АО «Издательство «Просвещение»	-	-	-
		8	4	Малышева З.Ф.	Чтение. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024	АО «Издательство «Просвещение»	-	-	-
2. Математика	Математика	7	3	Алышева Т.В.,	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023	АО «Издательство «Просвещение»	-	-	-
		8	3	Эк В.В.	Математика. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024	АО «Издательство «Просвещение»	-	-	-
	Информатика	7	1							
		8	1							

3. Естественные науки	Природоведение	7	2	Клепина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023	АО «Издательство «Просвещение»	-	-	-
		8	2	Никишов А. И., Теремов А. В.	Биология. Животные. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024	АО «Издательство «Просвещение»	-	-	-
3. Естественные науки	География	7	2	Лифанова Т.М., Соломина Е	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023	АО «Издательство «Просвещение»	-	-	-
		8	2	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024	АО «Издательство «Просвещение»	-	-	-
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	7	2							
		8	2							
	7	2	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023	АО «Издательство «Просвещение»	-	-	-	
	8	2	Бгажнокова И. М., Смирнова Л.	История Отечества. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024	АО «Издательство «Просвещение»	-	-	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	7	3	Матвеев А.П.	Физическая культура. 6-7 класс	2023	АО «Издательство «Просвещение»	-	-	-

		8		Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 классы. Учебник	2018	АО «Издательство «Просвещение»	
	7	8	Карман Н.М., Зак Г.Г.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		2024	АО «Издательство «Просвещение»	
7.Технология		8	Г.В. Васенков Л.С. Русанова В.М. Русанов	Технология. Дерево и металлообработка 8 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8	2022	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогике РАО»	

Профильный труд: