

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №46
протокол № 12 от 27 июня 2024 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №46
протокол №9 от 27 июня 2024 г.



Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 46
Н.А. Воробьева
Приказ №246 от 27 июня 2024

**Учебный план
основного общего образования
на 2024 -2025 учебный год
(для 8-9 классов)**

Белгород, 2024

Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план уровня основного общего образования МБОУ СОШ №46 (далее – учебный план) на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (для 8-9 классов), определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Основой разработки учебного плана начального общего образования на учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

12. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями от 21 июля 2023 года № 556);

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Инструктивные и методические материалы

Концепции преподавания учебных предметов:

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715);
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» (утверждена решением коллегии Министерством Просвещения Российской Федерации 03.12.2019 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» (утверждена решением коллегии Министерством Просвещения Российской Федерации 03.12.2019 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» (утверждена решением коллегии Министерством Просвещения Российской Федерации 03.12.2019 года);
- Концепция преподавания учебного курса «История России» (утверждена решением коллегии Министерством Просвещения Российской Федерации 23.10.2019 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Биология», протокол решения ФУМО от 29.04.2022 № 2/22;
- Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», протокол решения ФУМО от 29.04.2022 № 2/22;
- Концепция экологического образования в системе общего образования, протокол решения ФУМО от 29.04.2022 № 2/22.

Методические рекомендации

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
6. Письмо Минпросвещения РФ от 08.08. 2022 г. № ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»
7. Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций»;

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году

2. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»

3. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

4. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий».

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ СОШ №46;

2. Программа развития МБОУ СОШ №46;

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №46 (в соответствии с обновленным ФГОС ООО)

4. Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР, ТНР, слабовидящих МБОУ СОШ №46;

5. Локальные акты МБОУ СОШ №46.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №46 сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы школы, программе развития школы

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Уровень основного общего образования МБОУ СОШ №46, реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в 2024-2025 учебном году представлен 23 классами-комплектами, из них 14 классов-комплектов (параллель 5-7-х классов), обучаются по обновленным ФГОС ООО.

С целью создания условий для обеспечения права несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья на образование на уровне основного общего образования на основании заключений ПМПК и заявлений родителей в школе на основании заключений ПМПК и заявлений родителей организовано инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (учащихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), слабовидящих обучающихся).

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне основного общего образования для детей с ОВЗ, реализуется по адаптированным учебным программам учебных предметов.

Учебная деятельность в данном классе организуется с соблюдением СП 2.4.3648-20 с учетом решения основных задач:

- Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы основного общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;

- Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) и коррекцию отклонений в развитии;

- Развитие эмоционально-волевой и личностной сферы ребёнка и психокоррекция его поведения;

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка.

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ИПР и ПМПК проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог во внеурочное время.

Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка, как в учебное время, так и во внеурочной деятельности. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводят учитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и педагог-психолог в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка с ОВЗ и рекомендациями ПМПК и ИПРА.

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год в 8-9 классах включает две части: **обязательную и формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; **часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражает специфику школы.

Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана в 8-9 классах МБОУ СОШ №46 сохранена в полном объёме с некоторыми особенностями.

Предметная область «Иностранные языки» и соответствующие ей учебные предметы в 8-х,9-х классах реализуются следующим образом: на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа и на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» отводится 1 час.

С целью обеспечения прав обучающихся 8-9 классов на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, в учебный план включены учебные предметы «Родной язык (русский)» (0,5ч.) и «Родная литература (русская)» (0,5ч.).

Учебный план для учащихся 8-9 классов предусматривает 2 часа на изучение учебного предмета «Физическая культура». С целью удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении 3-й час занятий физической культурой в неделю запланирован во внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов (0,5 часа в неделю) за счет часов учебного предмета «Технология».

В учебный предмет «Математика» включены курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». С целью достижения планируемых результатов по учебному предмету «Математика» введен курс внеурочной деятельности «Вероятность и статистика» в 8-9 классах.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на изучение курсов по выбору «**Технологии конструирования**», «**Кулинария и здоровье**» в 8-х классах с целью совершенствования проектно-технологического мышления

обучающихся и с учетом задач, определенных Концепцией развития технологического образования в системе общего образования в Российской Федерации - 1 час;

- При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов (0,5 часа в неделю) за счет часов учебного предмета «Технология».

В 8-9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному (английскому) языку, технологии, информатике, второму иностранному (немецкому) языку.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода».

По всем предметам учебного плана 8-9 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Классы	Аттестационные периоды	Окончание промежуточной аттестации
5-7 классы	1 четверть	до 26.10.2024 года
	2 четверть	до 28.12.2024 года
	3 четверть	до 29.03.2025 года
	4 четверть	до 23.05.2025 года

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (в *период учебного года*).

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план основного общего образования
МБОУ СОШ №46 на 2024-2025 учебный год
8 классы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	
		8 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	
Математика и информатика	Математика	5	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	2	
	Биология	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (Технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
Курс по выбору	Технологии конструирования		1
	Кулинария и здоровье		
Итого		32	1
		33	
Учебные недели		34	
Всего часов		1089	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		33	

**Учебный план основного общего образования
МБОУ СОШ №46 на 2024-2025 учебный год
9 классы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	
		9 «А», «Б», «В», «Г»	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)		0,5
Математика и информатика	Математика	5	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	0,5
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	3	
	Химия	2	
	Биология	2	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
Итого		32	1
		33	
Учебные недели		34	
Всего часов		1089	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		33	

3. Учебно-методическое обеспечение учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №46 г. Белгород на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники и учебные пособия, используемые при реализации образовательных программ основного общего образования				Обеспеченность обучающихся в %	Рабочие тетради	Обеспеченность обучающихся в %
					Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство			
Русский язык и литература	Русский язык	8 «А», «Б», «В», «Г»	3	базовый	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др	Русский язык. 8 класс	2021 2022	Просвещение	100	-	-
		9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	3	базовый	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др	Русский язык. 9 класс	2019 2022	Просвещение	100	-	-
	Литература	8 «А», «Б», «В», «Г»	2	базовый	В.Я. Коровина В.П. Журавлев	Литература в 2-х ч. 8 класс	2017 2018 2022	Просвещение	100	-	-
		9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	3	базовый	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др	Литература. В 2-х ч. 9 класс	2019 2022	Просвещение	100	-	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	8 «А», «Б», «В», «Г»	0,5	базовый	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов и др.	Русский родной язык 8 класс	2021	Просвещение	100	-	-
		9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	0,5	базовый	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов и др.	Русский родной язык 9 класс	2021	Просвещение	100	-	-
	Родная литература (русская)	8 «А», «Б», «В», «Г»	0,5	базовый	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.	Родная русская литература. 8 класс. Электронная форма учебника	2024	Просвещение	100	-	-
		9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	0,5	базовый	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.	Родная русская литература. 9 класс. Электронная форма учебника	2024	Просвещение	100	-	-

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	8 «А», «Б», «В», «Г»	3	базовый	В.П. Кузовлев и др.	Английский язык 8 класс	2018 2022	Просвещение	100	-	-
		9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	3	базовый	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык 9 класс	2019 2021	Просвещение	100	-	-
	Второй иностранный язык (немецкий)	8 «А», «Б», «В», «Г»	1	базовый	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык, 8 класс	2021 2022	Просвещение	100	-	-
		9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык, 9 класс	2023	Просвещение	100	-	-
Математика и информатика	Математика	8 «А», «Б», «В», «Г»	5	базовый	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	2024	Просвещение	100	-	-
				базовый	Л. С. Атанасян	Геометрия: учебник, 7 – 9 классы	2023	Просвещение	100	-	-
		9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	5	базовый	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра 9 класс	2019 2021 2023	Просвещение	100	-	-
				базовый	Л. С. Атанасян	Геометрия: учебник, 7 – 9 классы	2023	Просвещение	100	-	-
	Информатика	8 «А», «Б», «В», «Г»	1	базовый	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник.	2024	Просвещение	100	-	-
		9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 9 класс	2019 2022 2023	БИНОМ	100	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	8 «А», «Б», «В», «Г»	2	базовый	А.Я. Юдовская П.А. Баранов Л.М. Ванюшкина Под редакцией А.А.Искендерова	Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. 7 класс	2018, 2021	Просвещение	100	-	-
				базовый	И.Л. Андреев Л.М. Лященко И.Н. Федоров	История России конец 17- 18 век. 8 класс	2018 2022	Просвещение	100	-	-
		9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2,5	базовый	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов Л. М. Ванюшкина	Всеобщая история. История нового времени. 9 класс	2022 2023	Просвещение	100	-	-

				базовый	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	История России XIX -начало XXI века. 9 класс	2019 2022 2023	Дрофа	100	-	-
					В. А. Никонов	История. История России. Введение в Новейшую историю России. 9 класс. Учебное пособие	2023 2024	Просвещение	100	-	-
	Обществознание	8 «А», «Б», «В», «Г»	1	базовый	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Городецкая, Н.И. Городецкая и др.	Обществознание. 8 класс	2022	Просвещение	100	-	-
		9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев и др.	Обществоведение, 9 класс	2019 2022	Просвещение	100	-	-
	География	8 «А», «Б», «В», «Г»	2	базовый	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География 8 класс	2022	Просвещение	100	География. 8 класс. Атлас. 2023 География. Контурные карты. 8 класс. 2023	100
		9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География 9 класс	2019	Просвещение	100	География. 9 класс. Атлас. 2023 География. Контурные карты. 9 класс. 2023	100
Естественно-научные предметы	Биология	8 «А», «Б», «В», «Г»	2	базовый	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. Концентрический курс. 8 класс	2018 2022	Вентана-Граф	100	-	-
		9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	Биология. Концентрический курс. 9 класс	2019 2022	Вентана-Граф	100	-	-
	Химия	8 «А», «Б», «В», «Г»	2	базовый	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Химия. 8 класс Базовый уровень. Учебник	2024	Просвещение	100	-	-
		9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	О.С. Габриелян	Химия. 9 класс	2019 2022	Просвещение	100	-	-
	Физика	8 «А», «Б», «В», «Г»	2	базовый	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	2024	Дрофа	100	-	-
		9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	3	базовый	А.В. Перышкин и др.	Физика. 9 класс	2019 2022 2023	Дрофа	100	-	-

Технология	Труд (Технология)	8 «А», «Б», «В», «Г»	2	базовый	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 8-9 классы. Электронная форма учебника	2024	Просвещение	100	-	-
		9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	0,5	базовый	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 8-9 классы. Электронная форма учебника	2024	Просвещение	100	-	-
Физическая культура	Физическая культура	8 «А», «Б», «В», «Г»	2	базовый	В.И. Лях и др.	Физическая культура 8-9 класс	2013 2015	Просвещение	100	-	-
		9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	В.И. Лях и др.	Физическая культура 8-9 класс	2013 2015 2022	Просвещение	100	-	-
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	8 «А», «Б», «В», «Г»	1	базовый	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс	2021	ВЕНТА НА-ГРАФ	100	-	-
		9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс	2022	Просвещение	100	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	8 «А», «Б», «В», «Г»	1	базовый	Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская	Изобразительное искусство 8 класс	2018 2022	Просвещение	100	-	-