

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ №46  
протокол № 14 от 22 июня 2023 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №46  
протокол №14 от 25 июня 2023 г.



**Учебный план  
основного общего образования  
на 2023 -2024 учебный год  
(для 7-9 классов)**

Белгород, 2023

## Пояснительная записка

### Общие положения

Учебный план уровня основного общего образования МБОУ СОШ №46 (далее – учебный план) на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (для 7-9 классов), определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Основой разработки учебного плана начального общего образования на учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

### Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями от 21 июля 2023 года № 556);
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих



государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 №247-ФЗ);

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

#### **Инструктивные и методические материалы**

Концепции преподавания учебных предметов:

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715);
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» (утверждена решением коллегии Министерством Просвещения Российской Федерации 03.12.2019 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» (утверждена решением коллегии Министерством Просвещения Российской Федерации 03.12.2019 года);



- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» (утверждена решением коллегии Министерством Просвещения Российской Федерации 03.12.2019 года);
- Концепция преподавания учебного курса «История России» (утверждена решением коллегии Министерством Просвещения Российской Федерации 23.10.2019 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Биология», протокол решения ФУМО от 29.04.2022 № 2/22;
- Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», протокол решения ФУМО от 29.04.2022 № 2/22;
- Концепция экологического образования в системе общего образования, протокол решения ФУМО от 29.04.2022 № 2/22.

#### **Методические рекомендации**

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
6. Письмо Минпросвещения РФ от 08.08. 2022 г. № ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»
7. Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций»;
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

#### **Региональный уровень**

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

#### **Инструктивные и методические материалы**

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году
2. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
3. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
4. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий».

#### **Муниципальный уровень**



1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

1. Устав МБОУ СОШ №46;
2. Программа развития МБОУ СОШ №46;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №46 (в соответствии с обновленным ФГОС ООО)
4. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР, ТНР, умственной отсталостью, слабовидящих МБОУ СОШ №46;
5. Локальные акты МБОУ СОШ №46.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №46 сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы школы, программе развития школы

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Уровень основного общего образования МБОУ СОШ №46, реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в 2022-2023 учебном году представлен 24 классами-комплектами, из них 10 классов-комплектов (параллель 5-6-х классов), обучаются по обновленным ФГОС ООО.

С целью создания условий для обеспечения права несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья на образование на уровне основного общего образования на основании заключений ПМПК и заявлений родителей в школе организован 9 «Д» класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне основного общего образования для детей с ОВЗ, реализуется по адаптированным учебным программам учебных предметов.

Учебная деятельность в данном классе организуется с соблюдением СП 2.4.3648-20 с учетом решения основных задач:

- Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы основного общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) и коррекцию отклонений в развитии;
- Развитие эмоционально-волевой и личностной сферы ребёнка и психокоррекция его поведения;

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка.

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ИПР и ПМПК проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог во внеурочное время.

Кроме этого на уровне основного общего образования на основании заключений ПМПК и заявлений родителей организовано обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (учащихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), слабовидящих обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах.



Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка, как в учебное время, так и во внеурочной деятельности. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводят учитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и педагог-психолог в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка с ОВЗ и рекомендациями ПМПК и ИПРА.

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год в 7-9 классах включает две части: **обязательную и формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражает специфику школы.

Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана в 7-9 классах МБОУ СОШ №46 сохранена в полном объеме с некоторыми особенностями.

Предметная область «Иностранные языки» и соответствующие ей учебные предметы в 7-х, 8-х, 9-х классах реализуются следующим образом: на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа и на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» отводится 1 час.

С целью обеспечения прав обучающихся 7-9 классов на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, в учебный план включены учебные предметы «Родной язык (русский)» (0,5ч.) и «Родная литература (русская)» (0,5ч.).

Учебный план для учащихся 7-9 классов предусматривает 2 часа на изучение учебного предмета «Физическая культура». С целью удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении 3-й час занятий физической культурой в неделю запланирован во внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов (0,5 часа в неделю) за счет часов учебного предмета «Технология».

В учебный предмет «Математика» включены курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». С целью достижения планируемых результатов по учебному предмету «Математика» введен курс внеурочной деятельности «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

**Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на увеличение количества часов обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета **«Биология»** в 7 классах с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников - 1 час;

- на увеличение количества часов обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета **«Технология»** в 8-х классах с целью совершенствования проектно-технологического мышления обучающихся и с учетом задач, определенных Концепцией развития технологического образования в системе общего образования в Российской Федерации - 1 час;

В 7-9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному (английскому) языку, технологии, информатике, второму иностранному (немецкому) языку.

#### **Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

В соответствии с требованиями ФГОС основной **целью** промежуточной аттестации на уровне основного общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения



образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №46.

Промежуточная годовая аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком МБОУ СОШ №46 на 2023-2024 учебный год.

**Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями на уровне основного общего образования проводится в 7-8 классах по следующим предметам:**

класс	предмет	форма
7 А, Б, В, Г, Д	Русский язык	Изложение с элементами сочинения
	Биология	Тестирование, включающее задания с краткими и развёрнутыми ответами
8 А, Б, В, Г	Обществознание	Тестирование, включающее задания с краткими и развёрнутыми ответами
	Технология	Защита проекта

По остальным предметам учебного плана в 7-9 классах по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план основного общего образования  
МБОУ СОШ №46 на 2023-2024 учебный год  
7 классы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	
		7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	<b>4</b>	
	Литература	<b>2</b>	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	<b>0,5</b>	
	Родная литература (русская)	<b>0,5</b>	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<b>3</b>	
	Второй иностранный язык (немецкий)	<b>1</b>	
Математика и информатика	Математика	<b>5</b>	
	Информатика	<b>1</b>	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	<b>2</b>	
	Обществознание	<b>1</b>	
	География	<b>2</b>	
Естественно-научные предметы	Физика	<b>2</b>	
	Биология	<b>1</b>	<b>1</b>
Искусство	Музыка	<b>1</b>	
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	
Технология	Технология	<b>2</b>	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>1</b>
		<b>32</b>	
<i>Учебные недели</i>		<b>34</b>	
<i>Всего часов</i>		<b>1088</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>		<b>32</b>	



**Учебный план основного общего образования  
МБОУ СОШ №46 на 2023-2024 учебный год  
8 классы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	
		8 «А», «Б», «В», «Г»	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	
Математика и информатика	Математика	5	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	2	
	Биология	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>1</b>
		<b>33</b>	
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>1089</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>		<b>33</b>	

**Учебный план основного общего образования  
МБОУ СОШ №46 на 2023-2024 учебный год  
9 классы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	
		9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	
Математика и информатика	Математика	5	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	3	
	Химия	2	
	Биология	2	
<b>Технология</b>	Технология	0,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Курсы по выбору	Введение в избирательное право		0,5
	Введение в новейшую историю России		0,5
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>1</b>
		<b>33</b>	
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>1089</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>		<b>33</b>	



**Учебный план основного общего образования  
МБОУ СОШ №46 на 2023-2024 учебный год  
9 «Д» класс для детей с ОВЗ (ЗПР)**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	
		9 «Д»	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	
Математика и информатика	Математика	5	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	3	
	Химия	2	
	Биология	2	
<b>Технология</b>	Технология	0,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Курсы по выбору	Введение в избирательное право		0,5
	Введение в новейшую историю России		0,5
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>1</b>
		<b>33</b>	
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>1089</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>		<b>33</b>	

**3. Учебно-методическое обеспечение учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №46 г. Белгород на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники и учебные пособия, используемые при реализации образовательных программ основного общего образования				Обеспеченность обучающихся в %	Рабочие тетради	Обеспеченность обучающихся в %	
					Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство				
Русский язык и литература	Русский язык	7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	4	базовый	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская	Русский язык в 2-х ч. 7 класс	2017 2022	Просвещение	100	-	-	
		8 «А», «Б», «В», «Г»	3	базовый	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др	Русский язык. 8 класс	2021 2022	Просвещение	100	-	-	
		9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	3	базовый	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др	Русский язык. 9 класс	2019 2022	Просвещение	100	-	-	
	Литература	7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	В.Я. Коровина В.П. Журавлева	Литература. В 2-х ч. 7 класс	2016, 2017 2022	Просвещение	100	-	-	
		8 «А», «Б», «В», «Г»	2	базовый	В.Я. Коровина В.П. Журавлев	Литература в 2-х ч. 8 класс	2017 2018 2022	Просвещение	100	-	-	
		9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	3	базовый	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др	Литература. В 2-х ч. 9 класс	2019 2022	Просвещение	100	-	-	
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	0,5	базовый	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов и др.	Русский родной язык 7 класс	2021	Просвещение	100	-	-
			8 «А», «Б», «В», «Г»	0,5	базовый	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов и др.	Русский родной язык 8 класс	2021	Просвещение	100	-	-



Иностранная и информатика	Иностранные языки	Иностранные языки (английский)	9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	0,5	базовый	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов и др.	Русский родной язык 9 класс	2021	Проведение	100	-	-
			7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	3	базовый	В.П. Кузовлев и др.	Английский язык 7 класс	2017-2022	Проведение	100	-	-
			8 «А», «Б», «В», «Г»	3	базовый	В.П. Кузовлев и др.	Английский язык 8 класс	2018-2022	Проведение	100	-	-
	Иностранные языки	Иностранные языки (английский)	9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	3	базовый	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегулова Э.Ш. и др.	Английский язык 9 класс	2019-2021	Проведение	100	-	-
			7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый	Аверин М.М., Джин Ф.,	Немецкий язык. Второй иностранный язык, 7 класс	2021-2022-2023	Проведение	100	-	-
			8 «А», «Б», «В», «Г»	1	базовый	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык, 8 класс	2021-2022	Проведение	100	-	-
	Иностранные языки	Иностранные языки (немецкий)	9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык, 9 класс	2023	Проведение	100	-	-
			7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	5	базовый	Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк и др.	Алгебра: учебник, 7 класс	2023	Проведение	100	-	-
			8 «А», «Б», «В», «Г»	5	базовый	Л. С. Атанасян	Геометрия: учебник, 7 – 9 классы	2023	Проведение	100	-	-
	Иностранные языки	Иностранные языки (немецкий)	9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	5	базовый	Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк и др.	Алгебра 8 класс	2016-2022	Проведение	100	-	-
			8 «А», «Б», «В», «Г»	5	базовый	Л. С. Атанасян	Геометрия: учебник, 7 – 9 классы	2023	Проведение	100	-	-
			9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	5	базовый	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра 9 класс	2019-2021-2023	Проведение	100	-	-
	Иностранные языки	Иностранные языки (немецкий)	9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	5	базовый	Л. С. Атанасян	Геометрия: учебник, 7 – 9 классы	2023	Проведение	100	-	-





ХН 01 01 16 ХН 01 01 07	Естественно-научные предметы	География	9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев и др.	Обществоведение, 9 класс	2019 2022	Провешение	100	-	-	
			7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География 7 класс	2022	Провешение	100	Матвеев А.В. География. Контурные карты. 7 класс (Полярная звезда). 2023	100	
			8 «А», «Б», «В», «Г»	2	базовый	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География 8 класс	2022	Провешение	100	Матвеев А.В. География. Контурные карты. 8 класс (Полярная звезда). 2023	100	
		Биология	7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География 9 класс	2019	Провешение	100	Матвеев А.В. География. Контурные карты. 9 класс (Полярная звезда). 2023	100
				7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. под ред. Бабенко В.Г.	Биология. Концентрический курс. 7 класс	2017 2022 2023	Вентана -Граф	100	-	-
				8 «А», «Б», «В», «Г»	2	базовый	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. Концентрический курс. 8 класс	2018 2022	Вентана -Граф	100	-	-
		Химия	9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	Биология. Концентрический курс. 9 класс	2019 2022	Вентана -Граф	100	-	-
				8 «А», «Б», «В», «Г»	2	базовый	О.С. Габриэлян, Остроумов Г.И.	Химия. 8 класс	2020	Провешение	100	-	-
				9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	О.С. Габриэлян	Химия. 9 класс	2019 2022	Провешение	100	-	-
		Физика	7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	А. В. Перышкин	Физика: учебник, 7 класс	2023	Провешение	100	-	-
				8 «А», «Б», «В», «Г»	2	базовый	А.В. Перышкин и др.	Физика. 8 класс	2018 2022 2	Дрофа	100	-	-
				9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	3	базовый	А.В. Перышкин и др.	Физика. 9 класс	2019 2022 2023	Дрофа	100	-	-
				7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова	Технология, 6 класс	2021	Провешение	100	-	-

Искусство	Изобразительное искусство	Музыка	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	8 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича А.М.	Технология 8-9 класс	2018 2023	Вентана-Граф	100	-	-	
				7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	М. Я. Виленский И. М. Туревский под ред. М.Я. Виленского	Физическая культура 5-7 класс	2014 2015 2016 2017	Провещение	100	-	-	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	ОБЖ	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	8 «А», «Б», «В», «Г»	2	базовый	В.И. Лях и др.	Физическая культура 8-9 класс	2013 2015	Провещение	100	-	-	
				9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	В.И. Лях и др.	Физическая культура 8-9 класс	2013 2015 2022	Провещение	100	-	-	
				8 «А», «Б», «В», «Г»	1	базовый	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс	2021	ВЕНТА НА- ГРАФ	100	-	-	
	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс	2022	Провещение	100	-	-
					7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская	Музыка 7 класс	2014 2017, 2021	Провещение	100	-	-
					7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый	Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская	Изобразительное искусство 7 класс	2014 2017 2021	Провещение	100	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	Музыка	Музыка	8 «А», «Б», «В», «Г»	1	базовый	Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская	Изобразительное искусство 8 класс	2018 2022	Провещение	100	-	-	
				8 «А», «Б», «В», «Г»	1	базовый	Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская	Изобразительное искусство 8 класс	2018 2022	Провещение	100	-	-	