

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №46
протокол № 12 от 27 июня 2024 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №46
протокол №9 от 27 июня 2024 г.



Учебный план
основного общего образования
на 2024 -2025 учебный год
(в соответствии с обновленным ФГОС ООО)
(5-7 классы)

Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода (далее - учебный план) для 5-6 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Также основой разработки учебного плана основного общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

10. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями от 21 июля 2023 года № 556);

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Инструктивные и методические материалы

Концепции преподавания учебных предметов:

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715);
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» (утверждена решением коллегии Министерством Просвещения Российской Федерации 03.12.2019 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» (утверждена решением коллегии Министерством Просвещения Российской Федерации 03.12.2019 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» (утверждена решением коллегии Министерством Просвещения Российской Федерации 03.12.2019 года);
- Концепция преподавания учебного курса «История России» (утверждена решением коллегии Министерством Просвещения Российской Федерации 23.10.2019 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Биология», протокол решения ФУМО от 29.04.2022 № 2/22;
- Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», протокол решения ФУМО от 29.04.2022 № 2/22;
- Концепция экологического образования в системе общего образования, протокол решения ФУМО от 29.04.2022 № 2/22.

Методические рекомендации

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
6. Письмо Минпросвещения РФ от 08.08. 2022 г. № ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»
7. Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций»;

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году

2. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»

3. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

4. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий».

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ СОШ №46;

2. Программа развития МБОУ СОШ №46;

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №46 (в соответствии с обновленным ФГОС ООО)

4. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР, ТНР, слабовидящих МБОУ СОШ №46;

5. Локальные акты МБОУ СОШ №46.

Особенности учебного плана

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025. Продолжительность учебного года в 5-6 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

С целью создания условий для обеспечения права несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья на образование на уровне основного общего образования на основании заключений ПМПК и заявлений родителей в школе организовано инклюзивное обучение в общеобразовательных классах для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), слабовидящих обучающихся.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне основного общего образования для детей с ОВЗ, реализуется по адаптированным учебным программам учебных предметов.

Учебная деятельность в данном классе организуется с соблюдением СП 2.4.3648-20 с учетом решения основных задач:

- Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы основного общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;

- Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных

действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) и коррекцию отклонений в развитии;

- Развитие эмоционально-волевой и личностной сферы ребёнка и психокоррекция его поведения;

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка.

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ИПР и ПМПК проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог во внеурочное время.

Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка, как в учебное время, так и во внеурочной деятельности. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводят учитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и педагог-психолог в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка с ОВЗ и рекомендациями ПМПК и ИПРА.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода языком обучения является русский язык.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана в 5-6 классах МБОУ СОШ №46 сохранена в полном объёме с некоторыми особенностями.

Пунктом 33.1 обновленного ФГОС ООО предусмотрено деление учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» на учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В учебный план учебный предмет рекомендуется внести одной строкой «Математика» с разработкой рабочих программ курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» для соответствующих классов.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В то же время, в учебный план вносится один учебный предмет «История»

В соответствии с ФГОС ООО изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в организации необходимых условий. Эта норма является обязательной для 5 классов с 1 сентября 2022 года. Предметная область «Иностранные языки» и соответствующие ей учебные предметы на уровне ООО реализуются следующим образом: на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа. При наличии запроса родителей (законных представителей) обучающихся и наличии в организации условий на изучение предмета «Второй иностранный язык», рекомендуется выделять для него в учебном плане 2 часа, начиная с 5 класса. Этот объем времени является достаточным для освоения программы учебного предмета «Второй иностранный язык».

Для МБОУ СОШ №46 языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации на уровне основного общего образования осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части предметной области ОДНКНР обеспечивается учебным курсом «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*», который носит

культурологический и воспитательный характер обучающихся 5-6 классов, что позволяет утверждать, что именно духовно нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Учебный план для учащихся 8-9 классов предусматривает 2 часа на изучение учебного предмета «Физическая культура». С целью удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении 3-й час занятий физической культурой в неделю запланирован во внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на увеличение количества часов обязательной части учебного плана изучение учебного курса «*Естествознание*» в 5 классах (на 1 час в неделю) с целью развития у учащихся умения объяснять природные явления, навыки обращения с простыми техническими устройствами, развить желание познавать и исследовать окружающий мир, встроить в систему своего мировосприятия физику и химию. Курс является подготовительным к углубленному изучению физики с 7 класса в 2027-2028 учебном году;

- на увеличение количества часов обязательной части учебного плана изучение учебного предмета «**Физическая культура**» в 5-6 классах (на 1 час в неделю) с целью формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха учащихся – 1 час.

- на увеличение часов обязательной части учебного плана изучение учебных предметов «**Литература**» и «**Биология**» в 7 классах (по 1 часу в неделю) с целью развития у учащихся естественно-научной и читательской грамотности, а также подготовки учащихся к профильному обучению на уровне СОО.

При изучении учебных предметов «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений (менее 68 часов), являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода».

По всем предметам учебного плана 5-7 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Классы	Аттестационные периоды	Окончание промежуточной аттестации
5-7 классы	1 четверть	до 26.10.2024 года
	2 четверть	до 28.12.2024 года
	3 четверть	до 29.03.2025 года
	4 четверть	до 23.05.2025 года

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (в *период учебного года*).

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №46 г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники и учебные пособия, используемые при реализации образовательных программ основного общего образования				Обеспеченность обучающихся в %	Обеспеченность обучающихся в %	Рабочие тетради	Обеспеченность обучающихся в %
					Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство				
Русский язык и литература	Русский язык	5 «А», «Б», «В», «Г»	5	базовый	Ладьянская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык: учебник в 2-х ч., 5 класс	2023	Просвещение	100	-	-	-
		6 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	6	базовый	Ладьянская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык: учебник в 2 ч., 6-й класс	2023	Просвещение	100	-	-	-
		7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	4	базовый	Баранов М.Т., Ладьянская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 частях.	2024	Просвещение	100	-	-	-
	Литература	5 «А», «Б», «В», «Г»	3	базовый	Корова В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература: учебник в 2-х ч., 5 класс	2023	Просвещение	100	-	-	-
		6 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	3	базовый	Полухина В.П., Корова В.Я., Журавлев В.П. и др	Литература: учебник в 2 частях, 6-й класс	2023	Просвещение	100	-	-	-
		7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	3	базовый	Корова В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч.	2024	Просвещение	100	-	-	-
		5 «А», «Б», «В», «Г»	3	базовый	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык: учебник, 5 класс	2023	Просвещение	100	-	Английский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. 2024	100

нравственной культуры	нравственной культуры	5 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебное пособие, 5 класс	2017	Вентана-Граф	100	-	-
					Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 7 класс. Учебник	2024	100	География. 7 класс. Атлас. 2023 География. Контурные карты. 7 класс. 2023	-	-
География	базовый	7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География: учебник, 5-6-е классы	2023	100	100	География. 6 класс. Атлас. 2023 География. Контурные карты. 6 класс. 2023	100
					Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География: учебник, 5-6-е классы	2023	100	География. 5 класс. Атлас. 2023 География. Контурные карты. 5 класс. 2023	100	100
Обществознание	базовый	7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый	Боголюбов Л. Н., Лазбеникова А. Ю., Половникова А. В. и др.	Обществознание. 7 класс. Учебник	2024	100	100	-	-
					Боголюбов Л.Н., Рудковская Е., Иванов Л. И др.	Обществознание: учебник, 6 класс	2023	100	-	-	-
		7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др.; под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 7 класс. Учебник. В 2 ч.	2024	100	100	-	-
					А.Я. Юдовская П.А. Баранов Л.М. Ванюшкина Под редакцией А.А.Искендерова	Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. 7 класс	2017, 2020, 2023	100	-	-	-
					Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. И др. под ред. Торкунова А.В.	История. История России: учебник в 2-х частях, 6 класс	2023	100	100	-	-

Естественно-научные предметы	Физика	6 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебное пособие, 5-6 классы	2023	Просвещение	100	-	-		
		7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	А. В. Перышкин	Физика: учебник, 7 класс	2023	Просвещение	100	-	-		
		5 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Галонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. В.В. Пасечника	Биология: учебник, 5-й класс	2023	Просвещение	100	-	-		
	Технология	Биология	6 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Галонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. В.В. Пасечника	Биология: учебник, 6-й класс	2023	Просвещение	100	-	-	
			7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Галонюк З.Г. и др./ Под редакцией Пасечника В. В.	Биология. 7 класс. Базовый уровень. Учебник	2024	Просвещение	100	-	-	
			5 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология: учебник, 5-й класс	2023	Просвещение	100	-	-	
		Труд (Технология)	Биология	6 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология: учебник, 6-й класс	2023	Просвещение	100	-	-
				7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	2	базовый	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М.	Технология 7 класс.	2018	Просвещение	100	-	-

Физическая культура	5 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	3	базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура: учебник, 5-й класс	2023	Просвещение	100	-	-														
	6 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	3	базовый								Матвеев А.П.	Физическая культура: учебник, 6-7-й класс	2024	Просвещение	100	-	-							
	7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	3	базовый															Матвеев А.П.	Физическая культура: учебник, 6-7-й класс	2024	Просвещение	100	-	-
Искусство	5 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка: учебник, 5 класс	2023	Просвещение	100	-	-														
	6 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый								Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка: учебник, 6-й класс	2023	Просвещение	100	-	-							
	7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый															Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка. 7 класс. Учебник	2024	Просвещение	100	-	-
	5 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый								Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Б.М.Неменского	Изобразительное искусство: учебник, 5-й класс	2023	Просвещение	100	-	-							
	6 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый															Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: учебник, 6-й класс	2023	Просвещение	100	-	-
	7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый																					
	5 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	1	базовый								Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С.	Введение в естественно-научные предметы. Физика. 5-6 классы. Учебное пособие	2024	Просвещение	100	-	-							
Курс по выбору «Естественнонаучное искусство»	1	базовый	Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С.	Введение в естественно-научные предметы. Физика. 5-6 классы. Учебное пособие	2024	Просвещение	100	-	-															

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся

Предметные области	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	Обеспеченность обучающихся в %	Рабочие тетради	Обеспеченность обучающихся в %
Русский язык и литература	Русский язык	7 «А», «В»		базовый	Баранов М.Т., Ладьяженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 7 класс. Учебное пособие. В 3 ч. (для слабовидящих обучающихся)	2024	Провещение	100	-	-
	Литература	7 «А», «В»	3	базовый	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература. 7 класс. Учебное пособие. В 5 ч. (для слабовидящих обучающихся)	2024	Провещение	100	-	-
	Иностранные языки (английский)	7 «А», «В»	3	базовый	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е. и др.	Английский язык. 7 класс. Учебное пособие. В 4 ч. (версия для слабовидящих)	2024	Провещение	100	-	-
Математика и информатика	Математика	7 «А», «В»	5	базовый	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебное пособие. В 3 ч. Часть 3 (для слабовидящих обучающихся)	2024	Провещение	100	-	-
					Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия: 7-9 классы. Базовый уровень. Учебное пособие. В 4 ч. (для слабовидящих обучающихся)	2024	Провещение	100	-	-

				История	7 «А», «В»	2	базовый	И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко, под ред. И. В. Яценко	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебное пособие. В 4 ч. (для слабовидящих обучающихся)	2024	Провешение	100	-	-
				История	7 «А», «В»	2	базовый	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История. Всеобщая история. История Средних веков: учебное пособие в 3-х частях (для слабовидящих обучающихся), 6-й класс	2023	Провешение	100	-	-
				История	7 «А», «В»	2	базовый	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. И др. под ред. Торкунова А.В.	История России: учебное пособие в 4-х частях (для слабовидящих обучающихся), 6-й класс	2023	Провешение	100	-	-
				Обществознание	7 «А», «В»	1	базовый	Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др.	Обществознание. 7 класс. Учебное пособие. В 2-х ч. (версия для слабовидящих обучающихся)	2024	Провешение	100	-	-
				География	7 «А», «В»	1	базовый	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География. 7 класс. Учебное пособие. В 3 ч. (для слабовидящих обучающихся)	2024	Провешение	100	География. 7 класс. Атлас. 2023 География. Контурные карты. 7 класс. 2023	100

Естественно-научные предметы	Биология	7 «А», «В»	1	базовый	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонок З.Г., Швцов Г.Г./ под ред. В.В. Пасечника	Биология. 7 класс. Учебное пособие. В 2 ч. (для слабовидящих обучающихся)	2024	Проведение	100	-	-
	Физика	7 «А», «В»	2	базовый	А. В. Перышкин	Физика: учебник, 7 класс	2023	Проведение	100	-	-
Технология	Труд (Технология)	7 «А», «В»	2	базовый	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М.	Технология 7 класс.	2018	Проведение	100	-	-
Физическая культура и	Физическая культура	7 «А», «В»	2	базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура: учебник, 6-7-й класс	2024	Проведение	100	-	-
Искусство	Музыка	7 «А», «В»	1	Базовый	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка. 7 класс. Учебник	2024	Проведение	100	-	-
	Изобразительное искусство	7 «А», «В»	1	Базовый	Питерских А. С., Гуров Г. Е./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 7 класс. Учебник	2024	Проведение	100	-	-