

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №46
протокол № 12 от 27 июня 2024 г.

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ СОШ №46
протокол №9 от 27 июня 2024 г.

Утверждено

Директор МБОУ СОШ №46
И.А. Воробьева
Приказ № 246 от 27 июня 2024 г.



**Учебный план
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
(4 классы)**

Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО (для 3-4 классов), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Основой разработки учебного плана начального общего образования на учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
9. Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования",

направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

11. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

12. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы)

13. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»

14. Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры)

Инструктивные и методические материалы

1. Концепции преподавания учебных предметов:

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715);
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

Методические рекомендации

1. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

4. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций»;

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

2. Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 29 мая 2024 г. №643 «Об организации работы по введению учебного предмета «Труд (технология)».

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ СОШ №46;

2. Программа развития МБОУ СОШ №46;

3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №46;

4. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР, ТНР, РАС МБОУ СОШ №46;

5. Локальные акты МБОУ СОШ №46.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в том числе и обновленного ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №46, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2024/2025 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

1.2. Особенности учебного плана начального общего образования

Уровень начального общего образования МБОУ СОШ №46 в 2024/2025 учебном году представлен 15 классами-комплектами (из них 4 классов-комплектов обучается по обновленным ФГОС). Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ № 46, определено системой учебников

«Начальная школа XXI века» в 4 «А», «Б», «В», «Г» общеобразовательных классах и 4 «Д» класса для детей с ОВЗ (ЗПР и РАС).

С целью создания условий для обеспечения права несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья на образование на уровне начального общего образования на основании заключений ПМПК и заявлений родителей в школе организовано обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (учащихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР) инклюзивно в общеобразовательных классах.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования для учащихся с ОВЗ, реализуется по адаптированным образовательным программам учебных предметов.

Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка, как в учебное время, так и во внеурочной деятельности. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводят учитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка с ОВЗ и рекомендациями ТПМПК и ИПРА.

С 1 сентября 2020 года с целью создания условий для обеспечения права несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья на образование на уровне начального общего образования на основании заключений ТПМПК и заявлений родителей в школе организовано обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классе для обучающихся с ОВЗ (обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования для детей с ОВЗ в отдельном классе (4 «Д» класс), реализуется через систему учебников «Школа России» по адаптированным учебным программам учебных предметов.

Учебный план состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №46 в учебном плане на 2024/2025 учебный год сохранена в полном объеме.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. С целью обеспечения прав обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, в учебный план включены учебные предметы «Родной язык (русский)» (0,5ч.) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5ч.) в 4 классах.

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрения в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. В соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в учебном году из шести возможных модулей в школе были выбран 1 модуль: «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и составляет 1 час. С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» на 1 час в неделю во 4 классах с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников, а также выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников.

В 4 «Д» классе для детей с ОВЗ с учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Иностранный язык (английский)» по 1 часу в неделю с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся по предмету.

В 4 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (английскому). В 4 «Д» классе для детей с ОВЗ деление на подгруппы не производится.

1.3. Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

По всем предметам учебного плана во 2-3 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Классы	Аттестационные периоды	Окончание промежуточной аттестации
1 классы	год*	до 23.05.2025 года
2-3 классы	1 четверть	до 26.10.2024 года
	2 четверть	до 28.12.2024 года
	3 четверть	до 29.03.2025 года
	4 четверть	до 23.05.2025 года

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (в *период учебного года*).

* в первых классах - без оценочное обучение.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются соответствующим локальным актом образовательного учреждения.

**2. Учебный план (сетка часов)
начального общего образования МБОУ СОШ №46 на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	
		4 класс «А», «Б», «В», «Г»	
		ОЧ	ЧФ УОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1
	Литературное чтение	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры» Модуль «Основы светской этики»	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (Технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		22	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		23	
Учебные недели		34	
Всего часов		782	

Учебный план (сетка часов)
начального общего образования МБОУ СОШ №46
4 «Д» класса для обучающихся с ОВЗ
(обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2))
на 2024/2025 учебный год
система учебников «Школа России»

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	
		4 класс «Д»	
		ОЧ	ЧФ УОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1
	Литературное чтение	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики»	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (Технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		21	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		23	
Учебные недели		34	
Всего часов		782	

3. Учебно-методическое обеспечение учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ №46 на 2023/2024 учебный год

Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программ (базовый/углубленный)	Учебники и учебные пособия, используемые при реализации образовательных программ начального общего образования				Обеспеченность обуч-ся в %	Рабочие тетради к учебникам	Обеспеченность обуч-ся в %
					Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 «А», «Б», «В», «Г»	5	Базовый	Иванов СВ., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. В 2 частях. 4 класс.	2014	Вентана-Граф	100	Кузнецова М.И. Русский язык. 4 класс. Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. В 2 частях. 2024 г.	100
	Литературное чтение	4 «А», «Б», «В», «Г»	3	Базовый	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс.	2022	Вентана-Граф	100	-	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	4 «А», «Б», «В», «Г»	0,5	Базовый	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык, 4 класс	2021	Просвещение	100	-	-
	Литературное чтение на родном языке (английский)	4 «А», «Б», «В», «Г»	0,5	Базовый	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Литературное чтение на русском родном языке. 4 класс. Электронная форма учебника	2024	Просвещение	100	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	4 «А», «Б», «В», «Г»	2	Базовый	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях. 4 класс	2022	Просвещение	100	Быканова Н.И., Дули Д.Ж., Поспелова М.Д. Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. 2024 г.	100
	Математика и информатика	4 «А», «Б», «В», «Г»	4	Базовый	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. В 2 частях. 4 класс.	2014	Вентана-Граф	100	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. 2024 г.	100

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.,	Базовый	1	4 «А», «Б», «В», «Г»	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России	2023	Просвещение	100		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С.	Базовый	2	4 «А», «Б», «В», «Г»	Окружающий мир. В 2 частях. 4 класс	2014	Вентана-Граф	100		
Искусство	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я, Ершова Л.В. и др.	Базовый	1	4 «А», «Б», «В», «Г»	Изобразительное искусство. 4 класс	2012 2016	Просвещение	100		
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Базовый	1	4 «А», «Б», «В», «Г»	Музыка. 4 класс	2012 2016	Просвещение	100		

Технология	Труд (Технология)	4 «А», «Б», «В», «Г»	1	Базовый	Лутцева Е.А.	Технология, 4 класс	2013	Вентана-Граф	100	-	-
Физическая культура	Физическая культура	4	2	Базовый	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4 класс	2017 2018	Просвещение	100	-	-

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования (вариант 7.2, 8.2) в 2024-2025 учебном году (4 «Д» класс для детей с ОВЗ)

№ п/п	Предметная область	Предметы	Кол-во часов	Уровень освоения программ (базовый/углубленный)	Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	Обеспеченность обуч-ся в %	Рабочие тетради к учебникам	Обеспеченность обуч-ся в %
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Базовый	Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык: учебник, 4 класс	2024	Просвещение	100	Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. 2024 г.	100
		Литературное чтение	4	Базовый	Климанова Горещкий Голованова М.В.	Литературное чтение: учебник в 2-х ч., 4 класс	2024	Просвещение	100	-	-

2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	Базовый	Александрова О.М.	Русский родной язык: учебное пособие, 4 класс	2021	Просвещение	100	-	-
3	Иностранный язык	Литературное чтение на	0,5	Базовый	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Литературное чтение на русском родном языке. 4 класс.	2024	Просвещение	100	-	-
		Иностранный язык (английский)	2	Базовый	Быкова Н.И. Дули Д.	Английский язык: учебное пособие в 2-х частях, 4 класс	2022	Просвещение	100	-	-
3	Математика и информатика	Математика	4	Базовый	Моро М.И. Волкова С.И.	Математика: учебник в 2-х частях, 4 класс	2024	Просвещение	100	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. 2024 г.	100
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Базовый	Плешаков А.А. Крючкова Е.А.	Окружающий мир: учебник в 2-х ч., 4 класс	2024	Просвещение	100	-	-
5	Искусство	Изобразительное искусство	1	Базовый	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Изобразительное искусство: учебное пособие, 4 класс	2016	Просвещение	100	-	-
		Музыка	1	Базовый	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка: учебное пособие, 4 класс	2016	Просвещение	100	-	-

6	Технология	Труд (Технология)	1	Базовый	Лутцева Е.А.	Технология: учебное пособие, 4 класс	2018	Просвещение	100	-	-
7	Физическая культура	Физическая культура	2	Базовый	Лях В.И.	Физическая культура: учебное пособие, 1-4 класс	2017	Просвещение	100	-	-