

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №46
протокол № 12 от 27 июня 2024 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №46
протокол №09 от 27 июня 2024 г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 46
Н.А. Воробьева
Приказ № 246 от 27 июня 2024 г.



**Приложение к ООП ООО
(в соответствии с обновленным ФГОС ООО)**

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО
на 2024-2025 учебный год
(для 5-7-х классов)**

Белгород
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» города Белгород составлен для 5-6-х классов, реализующих обновлённый ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287).

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. №273 - ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов».
- Раздел «О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» настоящего информационно-методического письма.
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
- Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
- Приказ от 30.07.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»
- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций»

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устав МБОУ СОШ №46;
- Локальные акты МБОУ СОШ №46.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ №46 в сфере внеурочной деятельности, включающей в себя 8 направлений:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках данного направления в 5-6 классах изучается курсы внеурочной деятельности «*Основы программирования*» по 1 часу в неделю.

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). В рамках данного направления в 5-6 классах изучается курсы внеурочной деятельности «*Функциональная грамотность: учимся для жизни*» по 1 часу в неделю, «*Финансовая грамотность*» по 0,5 часа в неделю.

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных

образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В рамках данного направления в 5-6 классах изучаются курсы внеурочной деятельности «*Разговоры о важном*» по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других. В рамках данного направления в 5-6 классах изучаются курсы внеурочной деятельности «*Мир визуально пространственных искусств*» по 0,5 часа в неделю.

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие). В рамках данного направления в классах изучается курс внеурочной деятельности «*Театральная студия «Синяя птица»*» по 1 часу в неделю.

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов). В рамках данного направления в 5 классах изучается курс внеурочной деятельности «*Умею вести за собой*» по 1 часу в неделю с целью адаптации к новым условиям обучения. В 6 классах по 1 часу в неделю «*Россия - мои горизонты*» для реализации профориентационного минимума (Письме Минпросвещения от 20.03.2023 № 05-848).

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся). В рамках данного направления в 5-6 классах изучаются курсы внеурочной деятельности «*Школа дорожной безопасности*» по 1 часу в неделю.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов (в случае производственной необходимости, заявления или согласия родителей (законных представителей), обучающихся и т.д.). Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Так рекомендуемые курсы: «Финансовая грамотность», «Традиционная народная глиняная игрушка», «Спортивные игры», «Мир визуально пространственных искусств», «Театральная студия «Синяя птица», «Умею вести за собой».

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ СОШ №46 реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №46 определены самостоятельно. Это – кружок, социальная практика, клуб, практикум, секция, студия, психологический тренинг и т.д. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования при реализации следующих курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Традиционная народная глиняная игрушка», «Спортивные игры», «Мир визуально-пространственных искусств», «Театральная студия «Синяя птица», «Умею вести за собой».. При изучении курса внеурочной деятельности «Основы программирования» производится разделение класса на 2 подгруппы с общей наполняемостью не более 50% от общего числа обучающихся (но не более 12-15 чел.).

С целью создания условий для обеспечения права несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья на образование на уровне основного общего образования на основании заключений ПМПК и заявлений родителей в школе в рамках внеурочной деятельности создано **коррекционно-развивающее и психопрофилактическое направление**. В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №46 обучаются дети с нарушением речи (вариант 5.1), слабовидящие обучающиеся (вариант 4.1), которым будет разработан «Индивидуальный план коррекционно-развивающей работы обучающегося».

В план внеурочной деятельности, проектируемой на основе индивидуально-дифференцированного подхода, включены специальные коррекционно-развивающие курсы.

Так для **слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) организованы:**

1) Специальный (коррекционный) курс «Тифлотехника» является неотъемлемой частью единого модуля «Информатика», при этом «Тифлотехника» 1 час в неделю. Преподавание специального (коррекционного) курса «Тифлотехника» реализуется только учителем информатики с соответствующим базовым образованием, прошедшим повышение квалификации по вопросам обучения и воспитания слепых и слабовидящих детей. Занятия по коррекционно-развивающему курсу «Тифлотехника» проводятся в последовательности, определяемой потребностями других учебных предметов, в частности, учебным предметом «Информатика». Каждая тема может изучаться несколько раз на все более глубоком уровне освоения материала.

2) Освоение коррекционных курсов «Пространственное ориентирование и мобильность» и «Социально-бытовая ориентировка» осуществляется за счет часов внеурочной деятельности учебного плана, входящих в коррекционно-развивающую область по 2 часа в неделю. Содержание коррекционного курса «Пространственное ориентирование и мобильность» разработано для подготовки слабовидящих обучающихся к самостоятельному пространственному ориентированию и мобильности, с учетом их особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей психофизического развития и личностных качеств. Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» разработан с целью формирования компенсаторных умений и навыков в сфере самообслуживания и повышение уровня социальной компетентности обучающихся.

3) коррекционного курса «Логопедические занятия» 2 часа в неделю, направленный на формирование и развитие предпосылок, обеспечивающих усвоение программного материала по разделу «Русский язык» и «Литература», а также формирование умений работать с текстами любой направленности (в том числе гуманитарной, естественнонаучной, текстами задач и другими).

Для обучающихся с ТНР (вариант 5.1): обязательный коррекционно-развивающий курс: «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», направленный на восполнение пробелов в развитии устной речи и формирование полноценной речевой деятельности; развитие психических функций и пространственных представлений, обеспечивающих функционирование механизмов письменной речи; коррекция дисграфии и дислексии, формирование и развитие предпосылок, обеспечивающих усвоение программного материала по разделу «Русский язык» и «Литература», а также формирование умений работать с текстами любой направленности (в том числе гуманитарной, естественнонаучной, текстами задач и другими).

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Школа обладает хорошей материально-технической базой для реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности различных направлений: два спортивных зала, кабинет ЛФК, спортивная площадка, три компьютерных класса, сенсорная комната, зимний сад, актовый зал, зал хореографии, школьный музей-мастерская традиционных народных художественных ремёсел Белгородской области им. А.В. Рябчикова, большой пришкольный участок.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

У1

| Направления | Наименование курсов | Форма организации | Количество часов в год | | | | | | | |
|--|---|---------------------|------------------------|----|----|---|---|-------|--|-----|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего | | |
| 1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | Основы теории вероятностей и статистики | Кружок | | | 34 | | | 34 | | 102 |
| | Основы программирования | Кружок | 34 | 34 | | | | | | 68 |
| | Основы программирования на языке Python | Кружок | | | 34 | | | 34 | | 102 |
| 2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) | Функциональная грамотность: учимся для жизни | Социальная практика | 34 | 34 | 34 | | | 34 | | 170 |
| | Финансовая грамотность | Клуб | 34 | 34 | 34 | | | 34 | | 170 |
| 3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном | Основы проектной и исследовательской деятельности | Практикум | | | | | | 34 | | 34 |
| | Умей вести за собой | Социальная практика | 34 | | | | | | | 34 |

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

| Форма организации | Название объединения | Класс | Кол-во часов | Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса | Автор программы | Название учебного пособия | Год издания | Издательство |
|--|----------------------|-------|--------------|---|---|---------------------------|-------------|--------------|
| Основы программирования | Кружок | 5-6 | 1 | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования» | Институт стратегии развития образования | - | 2022 | - |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | Социальная практика | 5-9 | 0,5 | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Институт стратегии развития образования | - | 2022 | - |
| Финансовая грамотность | Клуб | 5-9 | 1 | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» | Институт стратегии развития образования | - | 2022 | - |
| Традиционная народная глиняная игрушка | Клуб | 5-9 | 0,5 | Авторская программа педагога | | | 2022 | |
| Разговоры о важном | Социальная практика | 5-9 | 1 | Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | Институт стратегии развития образования | | 2022 | |
| Спортивные игры | Секция | 5-9 | 0,5 | Авторская программа педагога | | | 2022 | |
| Мир визуального пространства искусств | Студия | 5-9 | 0,5 | Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир визуального пространства искусств» | Институт стратегии развития образования | | 2022 | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------|-----|-----|---|---|--|------|--|
| Театральная студия «Синяя птица» | Студия | 6-9 | 1 | Авторская программа педагога | | | 2022 | |
| Россия - мои горизонты | Социальная практика | 6-9 | 1 | Авторская программа педагога | | | 2022 | |
| Умею вести за собой | Психологический тренинг | 5 | 1 | Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умею вести за собой» | Институт стратегии развития образования | | 2022 | |
| Школа дорожной безопасности | Социальная практика | 5 | 0,5 | Авторская программа педагога | | | 2022 | |