

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №46
протокол № 12 от 27 июня 2024 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №46
протокол №09 от 27 июня 2024 г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 46
Н.А. Воробьева
Приказ № 246 от 27 июня 2024 г.



Приложение к ООП НОО

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО
на 2024-2025 учебный год
(для 4-х классов)**

Белгород
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» города Белгород составлен для 4-х классов, реализующих ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями).

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. №273 - ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов»).
- Раздел «О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» настоящего информационно-методического письма.
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

- Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
- Приказ от 30.07.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»
- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устав МБОУ СОШ №46;
- Локальные акты МБОУ СОШ №46.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности.

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Духовно-нравственная деятельность развивает духовно-нравственные ценности, формирует культуру поведения, личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

3. **Социальная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, способствует социализации обучающихся.

4. **Общеинтеллектуальная деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, интеллектуальные соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

5. **Общекультурная деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

В рамках указанных направлений реализуются следующие курсы:

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» по 1 часу в неделю. С целью удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении 3-й час занятий физической культурой в неделю запланирован во внеурочной деятельности. В параллели 4 классов реализация учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с учебным планом осуществляется в объеме 2 часа в неделю. Необходимость третьего часа в ЧФУ определяется запросами родителей (законных представителей) обучающихся и возможностями образовательной организации при распределении часов учебного плана. Цель реализации указанных курсов – формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Направление духовно-нравственной деятельности представлено курсами «В мире православной культуры, «Моя первая экология»» «Культура речи». Цель реализации указанного курса – создание условий для развития интеллектуально творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития; создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности. А так же привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, бережного отношения к природе.

Направление социальной деятельности представлено курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Общекультурная деятельность представлено следующими курсами внеурочной деятельности «*Волшебная кисточка*», «*Бисероплетение*» по 0,5 часа в неделю, «*Орлята России*» по 1 часу в неделю. Курсы «*Волшебная кисточка*», «*Бисероплетение*» готовят обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. На практических занятиях курсов дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Цель программ состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Целью курса «*Орлята России*» является формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе.

Общеинтеллектуальное направление представлено такими курсами внеурочной деятельности как: «*Основы логики и алгоритмики*», «*Раскрываем секреты текста*», «*В мире русского языка*» по 1 часу в неделю, «*Гимнастика для ума*», «*Занимательная математика*».

Целями изучения курса «*Основы логики и алгоритмики*» являются: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Курс внеурочной деятельности «*Гимнастика для ума*» направлен на развитие функциональной грамотности учащихся. Актуальность курса

определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Курс внеурочной деятельности «*Занимательная математика*». Приоритетной целью является воспитание любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. Курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Курс внеурочной деятельности «*В мире русского языка*» и направлен на развитие функциональной грамотности учащихся. Актуальность курса определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данный курс позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Цель факультатива: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Программа внеурочной деятельности «*Раскрываем секреты текста*» направлена на формирование читательской грамотности как одной из базовых составляющих функциональной грамотности и нацелена на развитие у младших школьников всех групп универсальных учебных действий. Наибольший развивающий эффект программы связан с совершенствованием такой подгруппы познавательных учебных действий, как «*работа с информацией*». Особое внимание в программе уделено развитию следующих действий, входящих в эту подгруппу: согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогом способа ее проверки; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в год				
			I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Спортивная студия	-	-	34	34	68
Духовно-нравственная деятельность	Моя первая экология	Кружок	33	34		-	67
	В мире православной культуры	Клуб	33	34		-	67
	Культура речи	Кружок			34	-	34
Социальная деятельность	Разговоры о важном	Общественно полезные практики	33	34	34	34	135
Общекультурная деятельность	Волшебная кисточка	Студия	33	34	34	34	135
	Бисероплетение	Студия	33	34	17	34	118
	Орлята России	Клуб	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальная деятельность	Основы логики и алгоритмики	Факультатив	33	34	34	34	135
	Гимнастика для ума	Лаборатория	16	17	-	-	33
	Занимательная математика	Факультатив	16	17	34	34	101
	Раскрываем секреты текста	Факультатив	-	-	-	34	34
	В мире русского языка	Факультатив	-	-	-	34	34
Количество учебных недель			33	34	34	34	
Всего часов в год			296	306	289	255	1096
Нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при ежедневной учебной неделе, не более часов							1219

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(2024-2025 учебный год)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в год			
			4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Спортивная студия	1	1	1	1
Духовно-нравственная деятельность	Моя первая экология	Кружок				
	В мире православной культуры	Клуб				
	Культура речи	Кружок				
Социальная деятельность	Разговоры о важном	Общественно полезные практики	1	1	1	1
Общекультурная деятельность	Волшебная кисточка	Студия	1			
	Бисероплетение	Студия	1			
	Орлята России	Клуб	1	1	1	1
Общеинтеллектуальная деятельность	Основы логики и алгоритмики	Факультатив	1	1	1	1
	Гимнастика для ума	Лаборатория				
	Занимательная математика	Факультатив	1	1	1	1
	Раскрываем секреты текста	Факультатив	1	1	1	1
	В мире русского языка	Факультатив	1	1	1	1
Итого в неделю:			9	9	9	9

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Направление	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса	Автор программы	Название учебного пособия	Год издания	Издательство
Спортивно-оздоровительная деятельность	Студия	Хореография	1-4	1	Основы хореографии	Тяпугина И.В. Бондарь А.А. Игнатъева Н.Н. Дорофеева Н.В. Дорофеев В.Н.		2022	
	Спортивная студия	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	1-3	1	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Авторская программа педагога		2022	
Духовно-нравственная деятельность	Клуб	«В мире православной культуры»	2-3	0,5	-	Ищенко И.П., учитель православной культуры МБОУ СОШ №46		2022	
	Кружок	Моя первая экология	1-3	0,5	Моя первая экология	Самкова В.А.		2022	
Общекультурная деятельность	Студия	Волшебная кисточка	1-4	1	-	Алексеева М.А., педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №46		2022	
	Студия	Бисероплетение	1-4	1	-	Масалитина В.В., педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №46		2022	
Социальная деятельность	Факультатив	Основы логики и алгоритмики	1-4	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности основы логики и алгоритмики (для 1-4 классов образовательных организаций)	Институт стратегии развития образования	-	2022	-

	Общественно полезные практики	Разговоры о важном	1-4	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Институт стратегии развития образования		2021	
Интеллектуальные марафоны	Лаборатория	«Гимнастика для ума»	4	1	Программа к факультативному курсу «Гимнастика для ума»	Кириллова И.Ю.		2022	
«Учение с увлечением!»	Факультатив	Занимательная математика	1-4	0,5	Занимательная математика 1-4 класс	Кочурова Э.И.		2022	