

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №46
протокол № 12 от 27 июня 2024 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №46
протокол №09 от 27 июня 2024 г.



Приложение к ООП НОО (в соответствии с обновленным ФГОС НОО)

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО
на 2024-2025 учебный год
(для 1-3-х классов)**

Белгород
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» города Белгород составлен для 1-3-х классов, реализующих обновлённый ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286).

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. №273 - ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов»).
- Раздел «О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» настоящего информационно-методического письма.
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

- Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
- Приказ от 30.07.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»
- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устав МБОУ СОШ №46;
- Локальные акты МБОУ СОШ №46.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её

реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №46: учителя начальных классов, учителя физической культуры, учитель английского языка, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений посредством разнообразных форм воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности МБОУ СОШ №46 и опирается на традиции и приоритеты, сложившиеся за годы существования школы.

Школа обладает хорошей материально-технической базой для реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности различных направлений: два спортивных зала, кабинет ЛФК, спортивная площадка, три компьютерных класса, сенсорная комната, зимний сад, актовый зал, зал хореографии, школьный музей-мастерская традиционных народных художественных ремёсел Белгородской области им. А.В. Рябчикова, большой пришкольный участок.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В рамках указанных направлений реализуются следующие курсы:

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» в параллелях 4-х классов по 1 часу в неделю. С целью удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении 3-й час занятий физической культурой в

неделю запланирован во внеурочной деятельности. В параллели 4 классов реализация учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с учебным планом осуществляется в объеме 2 часа в неделю. Необходимость третьего часа в ЧФУ определяется запросами родителей (законных представителей) обучающихся и возможностями образовательной организации при распределении часов учебного плана. Цель реализации указанных курсов – формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Направление проектно-исследовательской деятельности представлено курсом «Я – исследователь» в 4 классе по 1 часу в неделю. Цель реализации указанного курса – создание условий для развития интеллектуально творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития; создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности

Направление коммуникативной деятельности представлена курсом внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» в 3-х классах по 1 часу в неделю. Программа носит личностно-ориентированный характер. Её цель - воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлено следующими курсами внеурочной деятельности «Волшебная кисточка», «Бисероплетение» по 1 часа в неделю, а также «Орлята России», по 1 часу в неделю. Курсы «Волшебная кисточка» и «Бисероплетение» готовят обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. На практических занятиях курсов дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Цель программ состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Целью курса внеурочной деятельности «Орлята России» является формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Направление информационной культуры представлено такими курсами внеурочной деятельности как «*Основы логики и алгоритмики*», «*Разговоры о важном*» по 1 часу в неделю.

Целями изучения курса «*Основы логики и алгоритмики*» являются: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий. Производится разделение класса на 2 подгруппы с общей наполняемостью не более 50% от общего числа обучающихся (но не более 12-15 чел.).

Внеурочные занятия «*Разговоры о важном*» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «*Разговоры о важном*» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «*Разговоры о важном*» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление интеллектуальные марафоны включает курс внеурочной деятельности «*В мире русского языка*» и «*Раскрываем секреты текста*» - 1 час в неделю. Курс внеурочной деятельности «*В мире русского языка*» и направлен на развитие функциональной грамотности учащихся. Актуальность курса определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данный курс позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Цель факультатива: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а

увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Программа внеурочной деятельности «Раскрываем секреты текста» направлена на формирование читательской грамотности как одной из базовых составляющих функциональной грамотности и нацелена на развитие у младших школьников всех групп универсальных учебных действий. Наибольший развивающий эффект программы связан с совершенствованием такой подгруппы познавательных учебных действий, как «работа с информацией». Особое внимание в программе уделено развитию следующих действий, входящих в эту подгруппу: согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогом способа ее проверки; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Направление «Учение с увлечением!» включает курсы внеурочной деятельности «*Занимательная математика*» по 1 часу в неделю.

Приоритетной целью факультатива «Занимательная математика» является воспитание любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. Курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в год				
			I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Спортивная студия	-	-	-	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	Я- исследователь	Кружок	-	-	-	34	34
Коммуникативная деятельность	Тропинка в профессию	Кружок	-	-	34	-	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебная кисточка	Студия	33	34	-	-	67
	Бисероплетение	Студия	33	34	34	-	101
	Орлята России		33	34	34	34	135
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Факультатив	33	34	34	34	135
	Разговоры о важном	общественно полезные практики	33	34	34	34	135
Интеллектуальные марафоны	В мире русского языка	Факультатив	33	34	34	34	135
	Раскрываем секреты текста	Факультатив		34	34	34	102
«Учение с увлечением!»	Занимательная математика	Факультатив	33	34	34	34	135
Количество учебных недель			33	34	34	34	135
Всего часов в год			231	272	289	289	905
Нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более часов							1320

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Направление	Формы организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса	Автор программы	Название учебного пособия	Год издания	Издание
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная студия	Подготовка к сдаче комплекса ГТО			Авторская программа педагога			2022	
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок	Я-исследователь	1-4	0,5	«Я-исследователь»	А.И.Савенкова		2022	
Коммуникативная деятельность	Кружок	Тропинка в профессию	1-4	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация»	Институт стратегии развития образования	-	2022	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Студия	Волшебная кисточка			Авторская программа педагога			2022	

									2022	
Информационная культура	Студия	Бисероплетение	1-4	1	Авторская программа педагога	Институт	Институт	Институт	2022	-
						стратегии развития образования	стратегии развития образования	стратегии развития образования	2022	-
Интеллектуальные марафоны	Факультаты в	Основы логики и алгоритмики	1-4	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности основы логики и алгоритмики (для 1-4 классов образовательных организаций)	Авторская программа педагога	Авторская программа педагога	Авторская программа педагога	2022	
						«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	2022	
«Учение с увлечением!»	Факультаты в	Занимательная математика	1-4	0,5	Занимательная математика 1-4 класс	Кочурова Э.И.	Кочурова Э.И.	Кочурова Э.И.	2022	
									2022	