

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода**

Обсуждено  
на заседании методического  
объединения учителей естественно-  
научных предметов Протокол № 1  
от  
«30» августа 2024 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
Н.В. Хворостова  
«30» августа 2024 г.

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ №46  
Н.А. Воробьева  
Приказ №321 от  
«30» августа 2024 г.



**Программа внеурочной деятельности  
начального общего образования**

**«Орлята России»  
1-4 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность программы «Орлята России»**

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

### **Ценностные основания Программы «Орлята России»**

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

*Родина* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

*Семья* – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

*Команда* – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

*Природа* – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

*Познание* – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

*Здоровье* – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

**Главным принципом участия в Программе** должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

**Методологической основой Программы** является воспитание в коллективно-

творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1 КЛАСС

### ***Трек «Орлёнок – Эрудит»***

*Ценности, значимые качества трека: познание*

*Символ трека – конверт-копилка*

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

### ***Трек «Орлёнок – Доброволец»***

*Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота*

*Символ трека – Круг Добра*

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

### ***Трек «Орлёнок – Мастер»***

*Ценности, значимые качества трека: познание*

*Символ трека – Шкатулка мастера*

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (*на уровне региона или страны*); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

### ***Трек «Орлёнок – Спортсмен»***

*Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни*

*Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)*

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### ***Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»***

*Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители»*

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (*класс*) – хранители своих достижений, Я/Мы

– хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

***Трек «Орлёнок – Эколог»***

*Ценности, значимые качества трека: природа, Родина*

*Символ трека – Рюкзачок эколога*

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

***Трек «Орлёнок – Лидер»***

*Ценности, значимые качества трека: дружба, команда*

*Символ трека – конструктор «Лидер»*

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

## **2 КЛАСС**

***Трек «Орлёнок – Лидер»***

*Ценности, значимые качества трека: дружба, команда*

*Символ трека – конструктор «Лидер»*

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

***Трек «Орлёнок – Эрудит»***

*Ценности, значимые качества трека: познание*

*Символ трека – Конверт-копилка*

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### ***Трек «Орлёнок – Мастер»***

*Ценности, значимые качества трека: познание*

*Символ трека – шкатулка Мастера*

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (*на уровне региона или страны*).

### ***Трек «Орлёнок – Доброволец»***

*Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота*

*Символ трека – круг Добра*

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### ***Трек «Орлёнок – Спортсмен»***

*Ценности, значимые качества трека:*

*здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист*

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период

### ***Трек «Орлёнок – Эколог»***

*Ценности, значимые качества трека: природа, Родина*

*Символ трека – рюкзачок Эколога*

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### ***Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»***

*Ценности, значимые качества трека: семья, Родина*

*Символ трека – альбом «Мы – хранители»*

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть

для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи.

### 3-4 КЛАСС

#### ***Трек «Орлёнок – Лидер»***

*Ценности, значимые качества трека: дружба, команда*

*Символ трека – конструктор «Лидер»*

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

#### ***Трек «Орлёнок – Эрудит»***

*Ценности, значимые качества трека: познание*

*Символ трека – конверт-копилка*

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### ***Трек «Орлёнок – Мастер»***

*Ценности, значимые качества трека: познание*

*Символ трека – шкатулка Мастера*

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (*на уровне региона или страны*)

#### ***Трек «Орлёнок – Доброволец»***

*Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота*

*Символ трека – круг Добра*

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

#### ***Трек «Орлёнок – Спортсмен»***

*Ценности, значимые качества трека:*

*здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист*

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается

определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

***Трек «Орлёнок – Эколог»***

*Ценности, значимые качества трека: природа, Родина*

*Символ трека – рюкзачок Эколога*

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

***Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»***

*Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители»*

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным



нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	Основные виды деятельности учащихся на занятии	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения по факту
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
3.	«Правила настоящих друзей»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
4.	Вводный Орлятский урок	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	

5.	«Кто такой эрудит?»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
6.	«Всезнайка»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
8.	«Подведём итоги»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
9.	«От слова к делу»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
11.	«Доброволец – это доброе сердце»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
12.	«Подведём итоги»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
13.	«Мастер – это...»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
14.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
15.	«Класс мастеров»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
16.	«Классная ёлка»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
18.	«Сто затей для всех друзей»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
19.	«Весёлые старты»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
20.	«Азбука здоровья»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
21.	«Орлёнок – хранитель исторической»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>

	памяти»				
22.	«История школы – моя история»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
23.	«Поход в музей»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
24.	«Историческое чаепитие»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
25.	«ЭКОЛОГИЯ»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
26.	«В гости к природе»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
27.	«Мы друзья природе»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
28.	«Орлята – экологи»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
29.	«Лидер – это...»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
30.	«Я хочу быть лидером!»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
31.	«С командой действую!»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
32.	«Мы дружный класс»	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>
34.	Резерв	1			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	Основные виды деятельности учащихся на занятии	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения по факту
1.	Вводный «Орлятский урок»	2		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
2.	Лидер – это...	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
5.	«Мы дружный класс!»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
6.	Кто такой эрудит?	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
7.	Развиваемся, играя!	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
8.	Могу быть изобретателем	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
10.	Мастер – это...	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
11.	От идеи – к делу!	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
12.	КТД «Классный театр	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
13.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок –	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	

	Эрудит» «Орлёнок – Мастер»				
15.	Игра по итогам 3- х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2			<a href="https://orlyataru&lt;br/&gt;ssia.ru/">https://orlyataru ssia.ru/</a>
16.	От слова к делу.	2			<a href="https://orlyataru&lt;br/&gt;ssia.ru/">https://orlyataru ssia.ru/</a>
17.	КТД «Создай хорошее настроение»	2			<a href="https://orlyataru&lt;br/&gt;ssia.ru/">https://orlyataru ssia.ru/</a>
18.	КТД «Братья наши меньшие»	2			<a href="https://orlyataru&lt;br/&gt;ssia.ru/">https://orlyataru ssia.ru/</a>
19.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	2			<a href="https://orlyataru&lt;br/&gt;ssia.ru/">https://orlyataru ssia.ru/</a>
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	2			<a href="https://orlyataru&lt;br/&gt;ssia.ru/">https://orlyataru ssia.ru/</a>
21.	О спорт, ты – мир!	2			<a href="https://orlyataru&lt;br/&gt;ssia.ru/">https://orlyataru ssia.ru/</a>
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	2			<a href="https://orlyataru&lt;br/&gt;ssia.ru/">https://orlyataru ssia.ru/</a>
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	2			<a href="https://orlyataru&lt;br/&gt;ssia.ru/">https://orlyataru ssia.ru/</a>
24.	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	2			<a href="https://orlyataru&lt;br/&gt;ssia.ru/">https://orlyataru ssia.ru/</a>
25.	«Мой след на планете»	2			<a href="https://orlyataru&lt;br/&gt;ssia.ru/">https://orlyataru ssia.ru/</a>
26.	Восхищаемся красивым миром	2			<a href="https://orlyataru&lt;br/&gt;ssia.ru/">https://orlyataru ssia.ru/</a>
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	2			<a href="https://orlyataru&lt;br/&gt;ssia.ru/">https://orlyataru ssia.ru/</a>
28.	Орлёнок – Хранитель	2			<a href="https://orlyataru&lt;br/&gt;ssia.ru/">https://orlyataru ssia.ru/</a>

	исторической памяти.				<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">ssia.ru/</a>	
29.	Хранитель семейных традиций	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
31.	Историческое чаепитие	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
32.	Расскажи мне о России	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	Основные виды деятельности учащихся на занятии	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения по факту
1.	Вводный «Орлятский урок»	2		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
3.	«В команде рождается лидер»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
5.	«Мы дружный класс!»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	

7.	«Игра – это полезно и интересно»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
10.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
11.	«В гости к мастерам»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
19.	«Портрет добровольца»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	

21.	«Сто затей для всех друзей»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
23.	«Встреча-подарок»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
29.	«Традиции моей страны»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
30.	«Знать, чтобы хранить»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
31.	КТД «История становится ближе»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	



№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	Основные виды деятельности учащихся на занятии	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения по факту
1.	Вводный «Орлянский урок».	2		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером.	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
3.	«В команде рождается лидер».	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
4.	КТД «Вместе мы сможем всё».	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
5.	«Мы дружный класс!»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
7.	«Игра – это полезно и интересно»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
10.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
11.	«В гости к мастерам»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	

15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
19.	«Портрет добровольца»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
21.	«Сто затей для всех друзей»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
23.	«Встреча-подарок»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	
29.	«Традиции моей страны»	2			<a href="https://orlyataru.ssia.ru/">https://orlyataru.ssia.ru/</a>	

30.	«Знать, чтобы хранить»	2			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>	
31.	КТД «История становится ближе»	2			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>	
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	2			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>	
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>	
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>	

Рабочая программа учебного курса сформирована с учетом рабочей программы воспитания.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **Материалы для педагога**

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята

России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>

2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>

3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>

4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>

5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>

6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>

7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Электронная библиотека сайта «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>

2. Сайт «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>