

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода**

Принята педагогическим
советом
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
авторская программа
социально-гуманитарной направленности
"Клуб будущих избирателей «Диалог»"**

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации 1 год

Автор:

Самара Елена Ивановна
Учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ № 46» г. Белгорода,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа детского объединения «Клуб будущих избирателей «Диалог» (далее – программа) разработана на основе авторской образовательной программы элективного курса «Основы избирательного права» Михайлевской Е.А., Косенко А.В., Иткиной Д. Р., рекомендованной Белгородским институтом развития образования.

Программа является составной частью основной общеобразовательной программы ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46».

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования/Минво образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2010 – (стандарты нового поколения) ФГОС ООО);
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий в целях реализации курсов внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта второго поколения, авторской программы Шевченко Л.Л. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения - М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, М., 2012.- 186с.;
- ООП ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода;
- Положение о рабочей программе дополнительного образования по ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода;
- Положение об организации дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» Старооскольского городского округа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб будущих избирателей «Диалог» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Новизна программы

По способу организации педагогической деятельности программа является интегрированной и предусматривает тесное взаимодействие одного предмета с другими. Так при разучивании избирательной системы и избирательного законодательства РФ используются знания и умения детей, полученные на уроках: истории, права, литературы, русского языка.

Актуальность программы заключается в том, что программа способствует повышению правовой культуры граждан России. В стране просматривается явная общественно-политическая пассивность людей, низкой остается активность граждан в ходе избирательной кампании. Все это свидетельствует об актуальности целенаправленного формирования правового сознания подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что именно в молодости человек формируется как гражданин своего государства, получает права и обязанности, одной из задач образовательных учреждений является подготовка подрастающего поколения к взрослой жизни, создание условий для формирования правовой культуры, составной частью которой является знание основ избирательного законодательства. Одним из значимых признаков правовой культуры является готовность лично участвовать в политической жизни, управлении страной в качестве избирателя или политического деятеля того или иного уровня. Достаточный уровень правовой культуры позволяет гражданину увидеть за формальными процедурами выдвижения кандидатов, прохождения их по цепочке выборов реальные масштабы народного представительства. В этом случае избиратель отдает свое предпочтение тем силам, которые, по его мнению, в наибольшей мере способны обеспечить, в случае победы на выборах, достойную жизнь народа, законность и правопорядок, характерные для демократического правового государства.

Адресат программы: обучающиеся 14-17 лет.

Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный. Программа состоит с учётом возрастных психологических особенностей детей старшего возраста. Старший школьный возраст — это период ранней юности, характеризующийся наступлением физической и психической зрелости. Однако процесс личностного формирования учащихся этого возраста происходит не гладко, имеет свои противоречия и трудности, которые, несомненно, накладывают свой отпечаток на процесс воспитания. На более высокую ступень поднимается развитие нервной системы, обуславливающее ряд специфических особенностей познавательной деятельности и чувственной сферы. Преобладающее значение в познавательной деятельности занимает абстрактное (от лат. abstraction - мысленная отвлеченность) мышление, стремление глубже понять сущность и причинно-следственные связи изучаемых предметов и явлений. Старшие школьники осознают, что в учении знание фактов и примеров ценно лишь как материал для размышлений, для теоретических обобщений. Вот почему в их мышлении преобладает аналитико-синтетическая деятельность, стремление к сравнениям, а присущая подросткам категоричность суждений уступает место гипотетическим предположениям, необходимости понять диалектическую сущность изучаемых явлений, видеть их противоречивость, а также те взаимосвязи, которые существуют между количественными и качественными изменениями. Но все эти особенности мышления и познавательной деятельности формируются под определяющим влиянием обучения. Если же учителя не проявляют должной заботы о развитии мыслительных способностей, то у некоторых старшеклассников может сохраняться тенденция к полумеханическому запоминанию изучаемого материала.

Срок освоения программы: 1 год, 36 недель, 9 месяцев.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: количество часов в год –144 часов, количество занятий в

неделю – 4 часов - 45 минут.

Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Главной **целью** программы деятельности Клуба является воспитание гражданина демократического общества посредством формирования политической культуры и социальной активности.

Задачи:

1. Повышение гражданско-правовой культуры и правосознания молодежи;
2. Усвоение категорий и положений избирательного права и избирательного процесса РФ;
3. Изучение правовых основ избирательной системы Российской Федерации;
4. Формирование человека - гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, его ориентация на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
5. Информационное обеспечение молодого поколения по конституционным, правовым и общественно-политическим вопросам;
6. Приобретение навыков использования действующих норм избирательного права России в электоральных процессах;
7. Формирование активной гражданской позиции, ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях различных уровней, референдумах;
8. Пробуждение интереса к решению общественно-политических и социальных проблем у широкого круга молодежи.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Вводное занятие (22 часа)

Знакомство со структурой программы, литературой по теме. Определение тем опережающих творческих заданий. Основные страницы развития избирательного права в России. Вече — народное собрание в древней и средневековой Руси. Земский Собор на Руси с середины XVI до конца XVII века — собрание представителей различных слоёв населения Московского государства для решения политических, экономических и административных вопросов. Городская дума – распорядительный орган городского управления в России. Государственная дума как представительное учреждение введена согласно Манифесту Императора Николая Второго. Учредительное собрание – представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки конституции России в 1917 году.

«Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» - важнейший конституционный акт Советской республики, законодательно закрепивший завоевания Великой Октябрьской социалистической революции. «Сталинская» Конституция 1936 года.

Раздел 2. Общие вопросы избирательного права (12 часов)

Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Отраслевая принадлежность норм избирательного права. Система избирательного права. Источники избирательного права, их иерархия.

Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право;

тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз.

Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Раздел 3. Субъекты избирательного права (50 часов)

Категории избирателей. Носители избирательного права. Избиратели, проживающие на территории соответствующего муниципального образования. Избиратели-военнослужащие, члены их семей и другие избиратели, проживающие в пределах расположения воинской части. Избиратели, проживающие за пределами РФ или находящиеся в длительных заграничных командировках. Лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Составление списков избирателей, участников референдума. Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов, инициативы проведения референдума. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах.

Политическая партия – основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Понятие политической партии. Требования к политической партии, предъявляемые законом (основы правового статуса). Устав партии.

Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.

Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Принципы деятельности избирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса: назначение, объем и прекращение полномочий. Расформирование комиссий.

Система избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».

Наблюдатели. Кто может осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссий в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссий по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов или референдума. Права и обязанности наблюдателей.

Уполномоченные представители и доверенные лица. Уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений. Доверенные лица политических партий. Доверенные лица кандидатов на пост Президента РФ. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий.

СМИ как субъект избирательного права. Понятие СМИ; государственные, муниципальные и негосударственные СМИ. Права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях. (бесплатное и платное эфирное время; бесплатная и платная печатная площадь).

Раздел 4. Стадии избирательного процесса (20 часов)

Назначение выборов. Инициатива проведения и назначение референдума. Субъекты принятия решений. Сроки принятия решений. Реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту новой Конституции РФ. Реализация инициативы проведения референдума в соответствии с международным договором РФ. Избирательная комиссия, организующая выборы. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Требования к образованию избирательных округов. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий. Лица, образующие избирательные участки, требования к образованию избирательных участков; органы, формирующие участковые избирательные комиссии. требования к

формированию участковых избирательных комиссий.

Информирование избирателей: субъекты информирования, содержание информационных материалов.

Выдвижение кандидатов: общие положения о выдвижении кандидатов. Статус кандидатов: ограничения, связанные с должностным или служебным положением.

Выдвижение федеральных списков кандидатов политических партий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Сбор подписей избирателей в поддержку федерального списка кандидатов политической партии: количество подписей, необходимых для регистрации; период сбора подписей, место сбора подписей, запреты при сборе подписей. Проверка подписей избирателей. Регистрация федерального списка кандидатов политической партии; основания для отказа регистрации федерального списка кандидатов политической партии.

Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ: самовыдвижение кандидата, выдвижение кандидата политической партией, сбор подписей избирателей в поддержку кандидата, количество подписей, необходимых для регистрации, основания для отказа регистрации кандидата, регистрация кандидата на пост Президента РФ.

Агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.

Голосование. Избирательный бюллетень: утверждение формы, текста и количества изготовления бюллетеней, защита от подделки, процедура передачи в нижестоящие избирательные комиссии. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Требования к помещению для голосования. Досрочное голосование. Время начала и окончания голосования. Голосование в помещении для голосования. Голосование по открепительным удостоверениям. Голосование вне помещения для голосования.

Подсчет голосов избирателей (участников референдума) и составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов (референдума): признание результатов выборов действительными, признание выборов (референдума) состоявшимися; признание результатов выборов недействительными; признание выборов (референдума) несостоявшимися. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов (референдума).

Раздел 5. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права»(32 часа)

Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления,

посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

Раздел 6. Итоговые занятия (8 часов)

Итоговое тестирование. Организация обобщающих турниров, викторин. Подведение итогов работы учащихся в рамках факультативного курса за учебный год: активность на занятиях, участие в школьных, муниципальных, областных олимпиадах и конкурсах по избирательному праву, результаты итогового тестирования и др.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Вводное занятие.		22	10	12	
1-4	Организационное заседание клуба	4	2	2	Тест
5-8	Утверждение плана работы клуба на учебный год. Знакомство с новыми членами клуба	4	2	2	Тест
9-12	Входной контроль. «Что надо знать о выборах?»	4	2	2	Творческие задания
13-16	Основные страницы развития избирательного права в России.	4	2	2	Представление творческих работ
17-20	Изучение документации по избирательному праву	4	2	2	Тест
21-22	Организация выставки нормативно-правовой документации, учебно-познавательной литературы в библиотеке школы по теме «Молодому избирателю».	2	0	2	Презентация
Раздел 2. Общие вопросы избирательного права.		12	6	6	
23-26	Понятие, система и источники избирательного права	4	2	2	Тест по Конституции РФ

27-30	Принципы избирательного права	4	2	2	Практическая работа с текстом Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»
31-34	Избирательная система	4	2	2	Составление сравнительной таблицы; решение практических задач
Раздел 3. Субъекты избирательного права		50	25	25	
35-38	Избиратели, участники референдума. Гарантии их прав	4	2	2	Практическая работа со статьями 16, 17 ФЗ № 67-ФЗ
39-42	Политическая партия (основы правового статуса)	4	2	2	Практическая работа со статьями 3, 21, 27, 28 ФЗ № 95-ФЗ
43-46	Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ	4	2	2	Практическая работа со статьями 7, 36, 37, 45, 47 ФЗ № 51-ФЗ
47-50	Кандидат на пост Президента РФ	4	2	2	Практическая работа со статьями 6, 34, 35, 40, 42 ФЗ № 19-ФЗ
51-52	Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления	2	1	1	Практическая работа со статьями ФЗ № 131-ФЗ

53-54	Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления	2	1	1	Практическая работа со статьями ФЗ № 131-ФЗ
55-56	Встреча с представителями органа местного самоуправления	2	1	1	Интервью
57-58	Избирательные комиссии	2	1	1	Составление опорных схем
59-60	Избирательные комиссии	2	1	1	Составление опорных схем
61-62	Промежуточный контроль	2	1	1	Тестирование
63-64	Система избирательных комиссий	2	1	1	Составление опорных схем
65-66	Встреча с представителями избирательных комиссий разного уровня	2	1	1	Интервью
67-68	День конституции РФ (оформление информационного стенда)	2	1	1	Презентация
69-72	Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса: назначение, объем и прекращение полномочий.	4	2	2	Составление опорных схем
73-74	Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней.	2	1	1	Составление опорных схем
75-76	Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».	2	1	1	Составление опорных схем

77-80	Наблюдатели. Уполномоченные представители и доверенные лица	4	2	2	Составление опорных схем
81-84	СМИ как субъект избирательного права	4	2	2	Материалы СМИ по итогам выборов
Раздел 4. Стадии избирательного процесса		20	10	10	
85-86	Назначение выборов и референдума	2	1	1	Презентации учащихся по теме «Референдумы в истории России»
87-88	Назначение выборов и референдума	2	1	1	Презентации учащихся по теме «Референдумы в истории России»
89-90	Выдвижение кандидатов	2	1	1	Практическая работа статьями 7, 36, 37 ФЗ № 51-ФЗ
91-92	Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ	2	1	1	Практическая работа со статьями 6, 34, 35 ФЗ № 19-ФЗ и со статьями 36, 37 ФЗ № 95-ФЗ

93-94	Агитация	2	1	1	Социологический опрос «Самые эффективные методы предвыборной агитации». Конкурс предвыборных слоганов.
95-96	Агитация	2	1	1	Социологический опрос «Самые эффективные методы предвыборной агитации». Конкурс предвыборных слоганов.
97-100	Голосование	4	2	2	Схема «Порядок голосования: общие условия».
101-104	Подсчет голосов и установление результатов голосования	4	2	2	Схема «Подсчет голосов избирателей и составление протокола»; схема «Определение результатов выборов».
Раздел 5. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права		32	16	16	
105-112	Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права	8	4	4	Тест
113-116	Обжалование решений и действий избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения	4	2	2	Тест

117-120	Отмена решения о результатах выборов или референдума	4	2	2	Тест
121-128	Административная ответственность за нарушение норм избирательного права	8	4	4	Тест
129-136	Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права	8	4	4	Тест
Раздел 6. Повторение-обобщение		8	0	8	
137-138	Итоговый контроль	2	0	2	Тест Эссе
139-140	Итоговое тестирование	2	0	2	Тест Эссе
141-144	Викторина «А знаешь ли ты избирательное право?»	4	0	4	Опрос

Ожидаемые результаты:

По итогам реализации программы ожидается повышение уровня правовых знаний молодежи, развитие интереса к общественной жизни, преодоление правового нигилизма, реализация активного и пассивного избирательного права молодежи.

В результате изучения курса учащиеся должны **знать / понимать:** основные понятия и категории избирательного права; основные принципы и характеристики демократических выборов; права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации;

уметь:

- правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;
- объяснять содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина - избирателя, особенности избирательного права;
- приводить примеры различных видов правоотношений, гарантий реализации избирательных прав граждан;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - поиска, анализа, интерпретации и использования информации по избирательному праву;
 - анализа текстов законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящем избирательном процессе с точки зрения избирательного права;
 - подготовки к встрече с кандидатом;
- Результатами образовательной деятельности обучающихся могут стать: тезисы, опорные конспекты, схемы, таблицы, написание эссе, подготовка

выступлений, составление статей, выпуск агитационных материалов, сборников материалов круглых столов, проекты, решение проблемных заданий и задач, мини – исследования и другие продукты образовательной деятельности обучающихся, формирующие не только компетентного гражданина-избирателя, но и, в целом, реализующие цели современного образования.

Условия реализации программы

1) Материально-техническое обеспечение – занятия проводятся в учебном кабинете, который оборудован ТСО:

- Компьютер
- Проектор
- Экран

2) Информационное обеспечение – аудио, видео, интернет источники.

Форма аттестации

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конференция
- Олимпиада
- Конкурс
- Выставка
- Фестиваль
- Слёт

Оценочные материалы

Результаты образования детей: итоги их участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях, слетах, конференциях; награждение их грамотами и другими знаками отличия.

Методические материалы

Методы обучения:

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| • Словесный | • Частично-поисковый |
| • Наглядный | • Исследовательский |
| • Объяснительно-иллюстративный | • Игровой |
| • Репродуктивный | • Дискуссионный |
| | • Проектный |

Способы оценивания достижений обучающихся.

Достижение намеченных образовательных результатов фиксируется: в журнале посещения занятий клуба; по полноте и правильности выполнения заданий в представленных работах учащихся в рецензиях к работам; по уровню становления политической и правовой культуры учащихся через проведение соцопросов, анкетирование. Проведение анкетирования в начале работы по предмету и на последнем заседании позволит получить сведения о развитии знаний по вопросам избирательного права.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода**

Принята педагогическим
советом
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
авторская программа
социально-гуманитарной направленности
"Клуб будущих избирателей «Диалог»"**

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации 1 год

Автор:
Самара Елена Ивановна
Учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ № 46» г. Белгорода,

2023

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ,

2020 г.

2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующей редакции).
3. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51—ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в действующей редакции.
8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ О референдуме в Российской Федерации» (в действующей редакции)
9. Устав Алтайского края (в действующей редакции).
10. Плаксин А.В. Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах /РЦОИТ-М., 2007 (с изменениями)
11. И.В.Синова. Государственное устройство России. Справочник школьника. Санкт-Петербург. Литера, 2006.
12. А.А. Двигалева. Экзамен на пять. Обществознание. Санкт-Петербург. «Виктория плюс», 2008 (раздел «Конституционное право»).
13. Дмитриев Ю.А., Израелян В.Б. Избирательное право: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2008. – 308с.
14. Димова И.Г., Курганова М.С. Экзамен на гражданственность // Журнал о выборах. 2007. № 1. С. 46-48.
15. Большаков С.В., Головин А.Г. Информационное обеспечение выборов и референдумов в Российской Федерации: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РЦОИТ, Издательство «Весь Мир», 2007. – 304 с.
16. Ж. «Право в школе» № 1, 2007 17.<http://www.rcoit.ru/> - Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (РЦОИТ при ЦИК России)