

«УЧТЕНО МНЕНИЕ»

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Совет родителей  
МБОУ СОШ №46  
(протокол от 12.05.2022 г. № 6)

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №46  
(протокол от 31.08.2022 г. №     )



Директор МБОУ СОШ №46  
О.Ф. Крытченко  
(приказ от 09.08.2022 г. № 452)

Совет учащихся  
МБОУ СОШ №46 (протокол от  
11.05.2022 г. № 8)

## ПОЛОЖЕНИЕ О ДОМАШНЕМ ЗАДАНИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ №46

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в МБОУ СОШ №46.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции);

• письмом Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

## **2. Виды домашнего задания**

2.1. Домашнее задание является частью реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и одной из форм организации образовательного процесса. Домашнее задание – это самостоятельное выполнение обучающимся заданий учителя по повторению и более глубокому усвоению изучаемого материала, применению его на практике, развитию творческих способностей и совершенствованию учебных умений и навыков по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

2.2. Цель домашнего задания – формирование самостоятельности обучающихся в учебно-воспитательной деятельности и самообразовании.

2.3. Функции домашнего задания:

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- закрепление и углубление теоретических знаний и практических способов деятельности по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю):
- формирование опыта самостоятельной творческой и исследовательской деятельности обучающихся, опыта применения полученных знаний и освоенных способов деятельности.

2.4. Виды домашнего задания:

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;
- групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;
- дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);
- творческое: домашнее задание, в результате которого ребенок создает собственный текст культуры, который содержит любые знаковые системы: речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни.

Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

2.3. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным

темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

2.4. Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) составляют не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

2.5. Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

### **3. Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания**

3.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:

- объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
- ее содержание;
- сложность предлагаемой работы.

#### **3.2. Объем домашних заданий**

3.2.1. Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по предметам с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных Требованиями к организации образовательного процесса, изложенными в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- 2 – 3 классы – 1,5 часа;
- 4 – 5 классы – 2,0 часа;
- 6 – 8 классы – 2,5 часа;
- 9 – 11 классы – 3,5 часа.

3.2.2. Домашнее задание по технологии, музыке, дается только в виде творческих работ (кроме исследовательских работ и рефератов),

3.2.3. Домашнее задание по изобразительному искусству, ОРКСЭ, ОДНКНР, технологии, музыке не является обязательным, оно может носить только рекомендательный характер в виде творческих работ.

3.2.4. Домашнее задание по физической культуре не является обязательным, оно может носить только рекомендательный характер в виде практических упражнений.

3.2.5. На выходные дни домашние задания не задаются во 2–5-х классах (кроме предметов, на изучение которых отводится 1 или 2 учебных часа в неделю).

3.2.6. В 10-11-х классах домашнее задание обязательно задается по учебным предметам, по которым обучающиеся проходят государственную

итоговую аттестацию (русский язык, математика), учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

3.2.7. Объем конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, степенью подготовленности класса, с учетом требований к дозированию домашнего задания, описанных в приложении 1 к настоящему Положению.

### 3.3. Содержание домашнего задания

3.3.1. Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

3.3.2. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.

3.3.3. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, но не точной копией выполненных в классе.

3.3.4. Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания. Необходимые разъяснения должны оставлять обучающемуся возможность творчества в решении вопросов, задач, увеличивая интерес к заданию.

3.3.5. Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от обучающегося умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

## 3.4. Сложность домашнего задания

3.4.1. Домашние задания отличаются различной степенью сложности. Сложными являются задания творческого характера, проблемные, с поисковыми задачами. Планируя домашнее задание, учитель в каждом случае решает вопрос о том, насколько данное задание является сложным для обучающегося.

3.4.2. Творческие домашние задания можно давать только тогда, когда у обучающихся уже есть достаточные знания и умения по учебному предмету, опыт творческой деятельности.

3.4.3. Необходимо предлагать дифференцированные задания, предоставляя обучающимся право и возможность выбирать тот уровень заданий, который соответствует их потребностям, интересам, способностям.

3.4.4. На выполнение творческих заданий давать не меньше недели, чтобы ученик смог распределить свое время, избежать перегрузки.

## 3.5. Фиксация домашнего задания

3.5.1. Учителя вносят в ИСОУ «Виртуальная школа» запись домашнего задания в день проведения урока до 14.00 (приложение 2).

3.5.2. В случае обнаружения превышения допустимого времени на выполнение домашнего задания в астрономических часах учитель отменяет

домашнее задание либо договаривается с коллегами о коррекции объема домашнего задания по другим предметам.

#### **4. Особенности нормирования домашнего задания при дистанционном обучении**

4.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать не только пункт 3.1 настоящего Положения, но и нормы нахождения ученика перед монитором компьютера, установленные пунктом 2.10.2 СП 2.4.3648–20. В 1-2-м классе – 20 минут; 3-4-м – 25 минут; 5-9-м – 30 минут; 10-11-м – 35 минут.

4.2. Сроки выдачи домашних заданий

4.2.1. Педагог отправляет учебные задания учащимся один раз в день. Не допускается рассылать учебные задания по отсутствующему в расписании предмету.

4.2.2. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 17:00.

4.2.3. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд или через день, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 14:00.

4.3. Временные рамки выполнения учащимися домашнего задания

4.3.1. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то ученик вправе выполнять его три календарных дня. Отправить выполненное домашнее задание нужно не позднее 15:00.

4.3.2. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд, то ученик должен выполнить его в этот же день до 18:00.

4.3.3. Если учебный предмет стоит в расписании через день, то ученик вправе выполнить домашнее задание по этому предмету на следующий день и выслать его учителю не позднее 16:00.

4.4. Проверка домашнего задания проводится учителем согласно разделам 5 и 8 настоящего Положения.

#### **5. Требования к проверке домашнего задания**

5.1. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.

5.2. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

- в классах начальной школы, первом полугодии 5-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;
- со второго полугодия 5-го класса, в 6-9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;
- в 10-11-х классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в месяц у каждого обучающегося;

- по всем предметам (кроме русского языка и литературы) в 5–8-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц, в 9-11-х классах – один раз в месяц.

5.3. Информация о невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей обучающегося классным руководителем.

5.4. Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Ежеурочно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.

5.5. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в классный журнал. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.

5.6. Информация о домашнем задании фиксируется учителем в классном журнале на странице предмета и в дневнике обучающегося в день его выдачи.

## **6. Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию на разных уровнях образования**

6.1. Требования к домашнему заданию на уровне начального общего образования

6.1.1. Необходимость домашнего задания должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что обучающиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.

6.1.2. Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись обучающимися на уроке самостоятельно. Домашнее задание должно быть посильным для большинства учащихся класса.

6.1.3. По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.

6.1.4. Содержание задания должно быть понятно каждому обучающемуся.

6.1.5. Сохраняя основное содержание домашнего задания, можно частично индивидуализировать его цель, объем, способ выполнения.

6.1.6. Домашнее задание может быть общим, дифференцированным и индивидуальным.

6.1.7. Дозирование домашнего задания необходимо контролировать в соответствии с таблицей 1 (приложение 1).

6.2. Требования к домашнему заданию на уровне основного общего образования

6.2.1. Увеличивается объем материала для домашней работы по сравнению с уровнем начального общего образования.

6.2.2. От обучающихся требуются более разнообразные умения самостоятельной работы: умение работать с книгой, работать с картой, делать зарисовки и пр. Наряду с учебником обучающиеся должны использовать дополнительные источники информации (тексты художественных произведений, научно-популярную литературу, исторические документы).

6.2.3. Домашние задания должны быть нацелены на обучение нестандартным способам решения проблем, формирование интереса не только к результату, но и к процессу учебной деятельности.

6.2.4. Дозирование домашнего задания контролируется в соответствии с таблицей 2 (приложение 1).

6.3. Требования к домашнему заданию на уровне среднего общего образования

6.3.1. Домашние задания дифференцированы по двум направлениям: уровневому и профильному.

Уровневая дифференциация предполагает деление класса на несколько групп в соответствии с достижением обучающимися уровня обязательной подготовки. Индивидуализация домашних заданий может быть достигнута путем увеличения числа задач и упражнений для обучающихся какой-либо группы класса.

Профильная дифференциация предполагает изменение форм выполнения домашнего задания. Ориентация на выполнение заданий с ошибками рассуждений или записей; рассмотрение задач с лишними или недостающими данными; создание педагогических программных средств по информатике и другим учебным предметам (обучающие программы, компьютерные тесты, презентации, web-сайты и т. д.); написание стихов, рассказов, сказок, сочинений по изучаемой теме; создание материалов для кабинета (плакаты, стенды, наглядные пособия и т. д.).

6.3.2. Домашние задания большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим учебным предметам подлежит сокращению.

6.3.3. Наиболее трудоемкие задания, как, например, подбор примеров на определенное правило, составление схем, таблиц, необходимо давать без других заданий, обязательно с предварительной подготовкой, а в ряде случаев – как одно из дифференцированных заданий, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

6.3.4. Устные упражнения могут усложняться рядом разнообразных заданий, что увеличивает объем работы.

## **7. Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий**

7.1. Контроль организации и дозировки домашней учебной работы осуществляется на уровне управления МБОУ СОШ №46

## 7.2. На уровне управления МБОУ СОШ №46

7.2.1. Мнение управляющего совета по вопросам управления МБОУ СОШ №46, в том числе и по соблюдению нормативов в отношении домашнего задания, должно быть учтено в соответствии с уставом школы.

7.2.2. Контроль деятельности учителя, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется заместителем директора на основе настоящего Положения и Положения о системе оценки качества знаний по нескольким направлениям:

- объем и степень сложности домашнего задания (проводится в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся);
- своевременность фиксации домашнего задания учителем в электронном журнале и форме фиксации;
- соблюдение требований дозирования и организации домашнего задания;
- определение эффективности домашнего задания и перегрузки обучающихся;

7.2.3. Предметом контроля являются электронные классные журналы, тетради обучающихся. По результатам контроля заместителем директора школы составляется аналитическая справка о деятельности учителя по вопросам организации домашнего задания.



**Примерный объём домашних заданий для обучающихся 2-4 классов**

<b>Учебный предмет</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	Выполнить упражнение из 15-20 слов, которое может включать грамматические задания к нему	Выполнить упражнение из 25-40 слов, которое может включать грамматические задания к нему	Выполнить упражнение из 30-40 слов, которое может включать грамматические задания к нему
Литературное чтение	Прочитать текст (не более 1,5 страниц) и выполнить задания к тексту, или выучить наизусть стихотворение	Прочитать текст (не более 2,5 страниц) и выполнить задания к тексту, или выучить наизусть стихотворение	Прочитать текст (не более 3,5 страниц) и выполнить задания к тексту, или выучить наизусть стихотворение
Родной язык (русский)	Выполнить упражнение из 15-20 слов, которое может включать грамматические задания к нему	Выполнить упражнение из 25-40 слов, которое может включать грамматические задания к нему	Выполнить упражнение из 30-40 слов, которое может включать грамматические задания к нему
Литературное чтение на родном языке (русском)	Прочитать текст (не более 1,5 страниц) и выполнить задания к тексту, или выучить наизусть стихотворение	Прочитать текст (не более 2,5 страниц) и выполнить задания к тексту, или выучить наизусть стихотворение	Прочитать текст (не более 3,5 страниц) и выполнить задания к тексту, или выучить наизусть стихотворение
Иностранный язык (английский)	Прочитать текст (не более 50 слов) или выполнить 1 упражнение, или выучить слова (не более 5 слов)	Прочитать текст (не более 100 слов) или выполнить 1 упражнение или выучить слова (не более 10 слов)	Прочитать текст (не более 150 слов) или выполнить перевод текста или выполнить 1 упражнение или выучить слова (не более 10 слов)
Математика	Решить 1 задачу или примеры (не более 10)	Решить 1 задачу или примеры (не более 16)	Решить 1 задачу и 2 выражения или 2 задачи, или 1 задачу и не более 4 примеров
Окружающий мир	Прочитать текст (не более 1,5 страниц)	Прочитать текст (не более 2,5 страниц)	Прочитать текст (не более 3,5 страниц)
Основы религиозных культур и светской этики. Основы	-	-	Прочитать текст (не более 2,5 страниц)

православной культуры			
Музыка	Нет	Нет	Нет
Изобразительное искусство	Нет	Нет	Нет
Технология	Нет	Нет	Нет
Физическая культура	Нет	Нет	Нет

### Примерный объём домашних заданий для обучающихся 5-6 классов

Учебный предмет	5 класс	6 класс
Русский язык	Прочитать параграф (не более 1 страницы), выполнить 1 письменное упражнение (8-10 строк) или написать домашнее сочинение-миниатюру (изложение)	Прочитать параграф (не более 1 страницы), выполнить 1 письменное упражнение (8-10 строк) с грамматическим заданием или написать домашнее сочинение-миниатюру (изложение)
Литература	Прочитать материал учебника (произведения) (не более 10 страниц) и ответить устно на 2-3 вопроса или выполнить 1 письменное задание. Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	Прочитать материал учебника (произведения) (не более 10 страниц) и ответить устно на 2-3 вопроса или выполнить 1 письменное задание. Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят
Иностранный язык	Прочитать текст (не более 150 слов) или пересказать текст или выполнить не более 2 упражнений (1 письменно, 1 устно) или написать письмо	Прочитать текст (не более 200 слов) или пересказать текст или выполнить не более 2 упражнений (1 письменно, 1 устно) или написать письмо
Математика	Прочитать параграф (не более 3 страниц) и выполнить не более 2 номеров (1 задача и 1 номер заданий или 2 задачи или 2 задания)	Прочитать параграф (не более 3 страниц) и выполнить не более 2 номеров (1 задача и 1 номер заданий или 2 задачи или 2 задания)
История	Прочитать параграф (не более 6 страниц), выучить основные термины и даты по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить не более 2 заданий в контурной карте	Прочитать параграф (не более 10 страниц), выучить основные термины и даты по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить не более 2 заданий в контурной карте
Обществознание	-	Прочитать параграф (не более 10 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 письменное задание
География	Прочитать параграф (не более 10 страниц), выучить основные	Прочитать параграф (не более 10 страниц), выучить основные

	термины по теме параграфа и выполнить 1 письменное задание или выполнить 2 задания в контурной карте	термины по теме параграфа и выполнить 1 письменное задание или выполнить 2 задания в контурной карте
Биология	Прочитать параграф (не более 5 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 практическое задание	Прочитать параграф (не более 7 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 практическое задание
Музыка	Нет	Нет
ИЗО	Нет	Нет
Технология	Нет	Нет
Физическая культура	Нет	Нет

### Примерный объём домашних заданий для обучающихся 7-8 классов

Учебный предмет	7 класс	8 класс
Русский язык	Прочитать параграф (не более 1 страницы), выполнить небольшое письменное упражнение (10-15 строк) с грамматическим заданием или написать домашнее сочинение-миниатюру	Прочитать параграф (не более 1 страницы), выполнить небольшое письменное упражнение (10-15 строк) с грамматическим заданием или написать домашнее сочинение-миниатюру
Литература	Прочитать материал учебника (произведения) (не более 10 страниц) и ответить устно на 2-3 вопроса или выполнить 1 письменное задание. Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	Прочитать материал учебника (произведения) (не более 10 страниц) и ответить устно на 2-3 вопроса или выполнить 1 письменное задание. Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят
Иностранный язык	Прочитать текст (не более 200 слов) или пересказать текст или выполнить не более 2 упражнений (1 письменно, 1 устно) или написать письмо	Прочитать текст (не более 300 слов) или пересказать текст или выполнить не более 2 упражнений (1 письменно, 1 устно) или написать письмо
Алгебра	Прочитать параграф (не более 4 страниц). Выполнить не более 3 номеров (1 задача и 2 номера заданий или 2 задачи и 1 номер заданий)	Прочитать параграф (не более 4 страниц). Выполнить не более 3 номеров (1 задача и 2 номера заданий или 2 задачи и 1 номер заданий)
Геометрия	Прочитать параграф (не более 3 страниц), выучить определения по теме параграфа или формулировку теоремы, выполнить не более 2 задач	Прочитать параграф (не более 3 страниц), выучить определения по теме параграфа или формулировку теоремы, выполнить не более 2 задач

Физика	Прочитать параграф (не более 3 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить не более 2 задач	Прочитать параграф (не более 3 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить не более 2 задач
История	Прочитать параграф (не более 10 страниц), выучить основные термины и даты по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 письменное задание или 2 задания в контурной карте	Прочитать параграф (не более 10 страниц), выучить основные термины и даты по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 письменное задание или 2 задания в контурной карте
Обществознание	Прочитать параграф (не более 10 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 письменное задание	Прочитать параграф (не более 10 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 письменное задание
География	Прочитать параграф (не более 7 страниц), выучить основные термины и даты по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 письменное задание или 2 задания в контурной карте	Прочитать параграф (не более 7 страниц), выучить основные термины и даты по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 письменное задание или 2 задания в контурной карте
Биология	Прочитать параграф (не более 7 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 практическое задание	Прочитать параграф (не более 7 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 практическое задание
Химия	-	Прочитать 1-2 параграфа (не более 4 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или письменно выполнить не более 2 задач
Информатика и ИКТ	Прочитать не более 2 параграфов (не более 3 страниц), ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу и выполнить не более 2 практических заданий	Прочитать не более 2 параграфов (не более 3 страниц), ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу и выполнить не более 3 практических заданий
Музыка	Нет	Нет
ОБЖ	-	Прочитать не более 2 параграфов (не более 4 страниц), ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу
ИЗО	Нет	Нет

Технология	Нет	Нет
Физическая культура	Нет	Нет

### Примерный объём домашних заданий для обучающихся 9-11 классов

Учебный предмет	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	Прочитать параграф (не более 3 страниц) и выполнить 1-2 письменных упражнения с грамматическим заданием или написать домашнее сочинение-миниатюру	Повторение по теме (1 тема) и выполнить 1-2 письменных упражнения с грамматическим заданием или написать домашнее сочинение-миниатюру	Повторение по теме (1 тема) и выполнить 1-2 письменных упражнения с грамматическим заданием или написать домашнее сочинение-миниатюру
Литература	Прочитать материал учебника (произведения) (не более 20 страниц) и ответить устно на 2-3 вопроса или выполнить 1 письменное задание. Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	Прочитать материал учебника (произведения) (не более 25 страниц) и ответить устно на 2-3 вопроса или выполнить 1 письменное задание. Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	Прочитать материал учебника (произведения) (не более 30 страниц) и ответить устно на 2-3 вопроса или выполнить 1 письменное задание. Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят
Иностранный язык	Прочитать текст (не более 400 слов) или пересказать текст или выполнить не более 3 упражнений (1 письменно, 2 устно) или написать письмо или описать картинку или написать эссе или подготовить устное высказывание	Прочитать текст (не более 500 слов) или пересказать текст или выполнить не более 3 упражнений (1 письменно, 2 устно) или написать письмо или описать картинку или написать эссе или подготовить устное высказывание	Прочитать текст (не более 600 слов) или пересказать текст или выполнить не более 3 упражнений (1 письменно, 2 устно) или написать письмо или описать картинку или написать эссе или подготовить устное высказывание
Алгебра	Прочитать параграф (не более 4 страниц). Выполнить не более 4 номеров (1 задача и 3 номера заданий или 2 задачи и 2 номер заданий)	Прочитать параграф (не более 4 страниц). Выполнить не более 4 номеров (1 задача и 3 номера заданий или 2 задачи и 2 номер заданий)	Прочитать параграф (не более 4 страниц). Выполнить не более 4 номеров (1 задача и 3 номера заданий или 2 задачи и 2 номер заданий)
Геометрия	Прочитать параграф (не более 3 страниц),	Прочитать параграф (не более 3 страниц),	Прочитать параграф (не более 3 страниц),



Биология	Прочитать параграф (не более 7 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить не более 2 практических заданий	Прочитать параграф (не более 7 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить не более 2 практических заданий	Прочитать параграф (не более 7 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить не более 2 практических заданий
Химия	Прочитать 1-2 параграфа (не более 4 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или письменно выполнить не более 2 задач	Прочитать 1-2 параграфа (не более 4 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или письменно выполнить не более 2 задач	Прочитать 1-2 параграфа (не более 4 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или письменно выполнить не более 2 задач
Информатика и ИКТ	Прочитать не более 2 параграфов (не более 3 страниц), ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу и выполнить не более 3 практических заданий	Прочитать не более 2 параграфов (не более 3 страниц), ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу и выполнить не более 3 практических заданий	Прочитать не более 2 параграфов (не более 3 страниц), ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу и выполнить 2-3 письменных задания формата ЕГЭ
ОБЖ		Прочитать параграф(ы) (не более 4 страниц)	Прочитать параграф(ы) (не более 4 страниц)
Физическая культура	Нет	Нет	Нет